2026

4

# الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني



Katr Elnada
قطر الندى



# محتويات الكتاب



## الوحدة الأولى سكان بلدنا





## الوحدة الثانية تراث بلدنا وهويتي





## الوحدة الثالثة رحلتنا عبر الزمن





## ملحق المراجعة العامة

# خريطة المنهج

## الوحدة الأولى : سكان بلدنا

| الدروس | المعارف | المفاهيم | المهارات | القيم | القضايا المعاصرة |
|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الأول : توزيع سكان بلدنا وخصائصهم | - عدد السكان في محافظات بلدنا .<br>- توزيع السكان في بلدنا .<br>- تركيب السكان في بلدنا .<br>- خصائص السكان في بلدنا . | - التركيب السكاني . | - قراءة الخرائط والأشكال .<br>- المقارنة والملاحظة .<br>- إدراك العلاقات . | - الانتماء .<br>- الاعتزاز بالوطن . | - المواطنة . |
| الدرس الثاني : المهن في بلدنا | - المهن الزراعية .<br>- المهن الصناعية والتجارية .<br>- المهن الخدمية .<br>- المهن المستقبلية . | - المهن المستقبلية . | - التصنيف .<br>- الربط بين المهن والموارد .<br>- الملاحظة .<br>- التواصل . | - احترام كل المهن .<br>- العمل بإخلاص .<br>- الاعتزاز بالمهن . | - التنمية المستدامة . |
| الدرس الثالث : المشاركة في صنع القرار في بلدنا | - صنع القرار .<br>- خطوات صناعة القرار السليم .<br>- نماذج على صنع القرارات في حياتنا .<br>- أهمية صنع القرار . | - صنع القرار . | - المشاركة .<br>- التفكير في صنع القرار . | - الاعتزاز بالوطن .<br>- تحمل المسئولية . | - التنمية المستدامة . |
| رحلة حول العالم : | كندا | | | | |

## الوحدة الثانية : تراث بلدنا وهويتي

| الدروس | المعارف | المفاهيم | المهارات | القيم | القضايا المعاصرة |
|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الأول : الحِرَف التراثية في بلدنا | - الحفر على الخشب .<br>- صناعة الفخار والخزف .<br>- السجاد اليدوي .<br>- الزجاج .<br>- المشغولات النحاسية .<br>- أهمية الحِرَف التراثية .<br>- اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية . | - الحِرَف التراثية . | - الملاحظة .<br>- البحث في مصادر المعرفة .<br>- إدراك العلاقة بين الحِرَف التراثية والتراث .<br>- توزيع أهم أماكن الحِرَف التراثية على الخريطة . | - إتقان العمل .<br>- تقدير العمل اليدوي .<br>- تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحِرَف التراثية . | - الهوية الثقافية المصرية . |
| الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا | - وادي الحيتان .<br>- جبانة منف .<br>- مدينة طيبة .<br>- آثار النوبة .<br>- منطقة أبو مينا .<br>- دير سانت كاترين .<br>- القاهرة التاريخية .<br>- أهمية المواقع التراثية . | | - تحديد الأماكن التراثية .<br>- وصف الأماكن التراثية .<br>- استنتاج أهمية الأماكن التراثية . | - الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا .<br>- تقدير واحترام الحضارة المصرية . | - التراث والتنمية .<br>- الوعي الأثري . |
| الدرس الثالث : أنواع السياحة في بلدنا | - أنماط السياحة .<br>- أنواع السياحة .<br>- السياحة الترفيهية .<br>- السياحة العلاجية .<br>- سياحة المعارض والمؤتمرات .<br>- السياحة البيئية .<br>- واجبنا نحو السياحة في بلدنا .<br>- جهود الدولة في مجال السياحة . | - السياحة .<br>- السياحة الداخلية .<br>- السياحة الخارجية .<br>- السياحة البيئية .<br>- السياحة العلاجية . | - التمييز بين أنواع السياحة .<br>- التعبير عن أهمية السياحة . | - الاعتزاز بالوطن .<br>- الترحيب بالزائرين . | - السياحة والتنمية .<br>- الوعي السياحي . |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الرابع : حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة) | - إعداد الجيش.<br>- التخطيط للحرب.<br>- دور قادة القوات المسلحة في الحرب. | | - المقارنة.<br>- الاستنتاج.<br>- التفكير النقدي.<br>- التفكير الإبداعي. | - حماية الأرض.<br>- الاستعداد الجيد. | - الصراعات الدولية.<br>- القضية الفلسطينية.<br>- الأمن القومي. |
| رحلة حول العالم : | جمهورية رواندا | | | | |

## الوحدة الثالثة : رحلتنا عبر الزمن

| الدروس | المعارف | المفاهيم | المهارات | القيم | القضايا المعاصرة |
|---|---|---|---|---|---|
| الدرس الأول : تطور وسائل النقل في بلدنا | - وسائل النقل قديمًا.<br>- وسائل النقل حديثًا.<br>- النقل والمواصلات في الوقت الحاضر.<br>- جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات. | | - التحليل.<br>- التصنيف.<br>- التخيل.<br>- التفكير الناقد. | - استخدام التكنولوجيا.<br>- الإيجابية.<br>- التعاون.<br>- طرح الأفكار. | - التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. |
| الدرس الثاني : التعليم في مصر عبر التاريخ | - التعليم في مصر القديمة.<br>- التعليم بمصر في العصور الإسلامية.<br>- التعليم بمصر في العصر الحديث.<br>- التعليم بمصر في الوقت الحالي. | - البعثات التعليمية. | - الملاحظة.<br>- المقارنة.<br>- الاستنتاج.<br>- التفكير النقدي. | - احترام المعلم.<br>- العلم أساس التقدم.<br>- التطوير المستمر. | - التبادل الطلابي.<br>- تطوير منظومة التعليم. |
| الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا | - مفهوم العملات وتطورها.<br>- رمزية العملات النقدية.<br>- معايير تصميم العملات. | - العملات النقدية. | - الملاحظة.<br>- التصنيف.<br>- المقارنة.<br>- التفكير الإبداعي. | - احترام العملة الوطنية.<br>- ترشيد الإنفاق. | - التجارة العالمية.<br>- التواصل الحضاري. |
| رحلة حول العالم : | كوريا الجنوبية | | | | |




خريطة توزيع السكان في محافظات مصر

# الوحدة الأولى

## نواتج الوحدة

- أصنِّف السكان في بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أميِّز بين المهن المختلفة في بلدنا.
- أحدِّد دوري ودور الآخرين في المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

## دروس الوحدة



# سكان بلدنا

# الدرس الأول

# توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

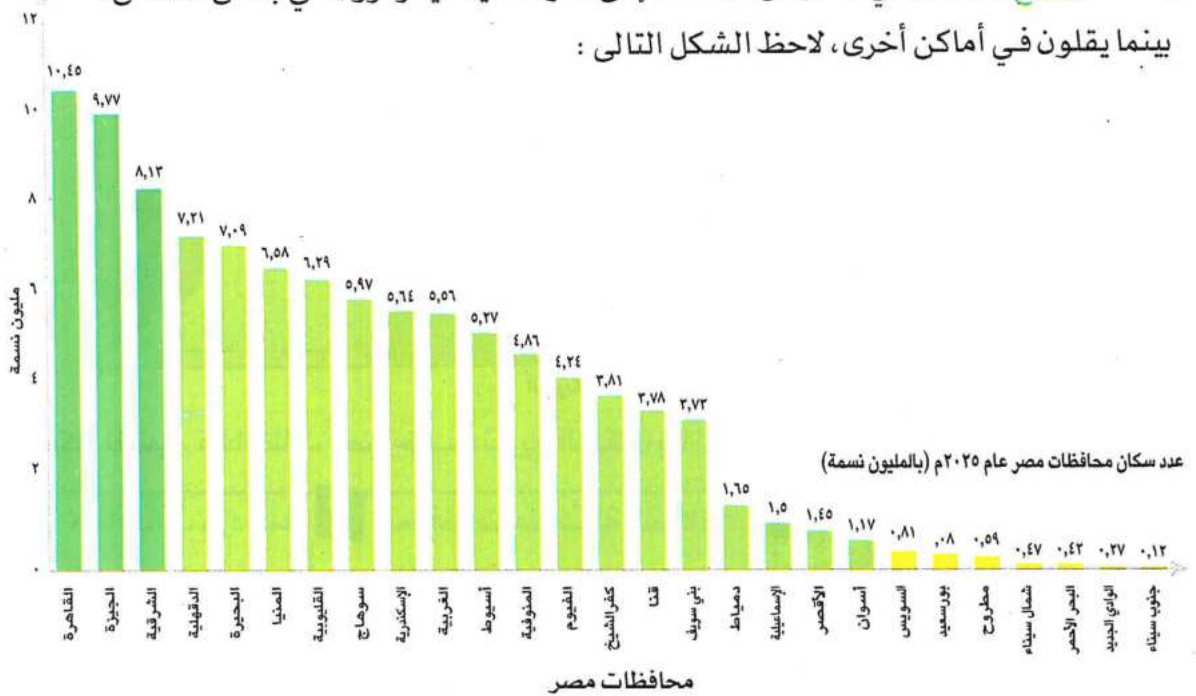
## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أتعرَّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضِّح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أميِّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.

## توزيع السكان في بلدنا

- يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة إلى أخرى، حيث يتركزون في بعض الأماكن، بينما يقلون في أماكن أخرى، لاحظ الشكل التالى :




- **من الشكل السابق نجد أن :**

– أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة القاهرة (١٠,٤٥ مليون نسمة).

– أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة جنوب سيناء (٠,١٢ مليون نسمة).

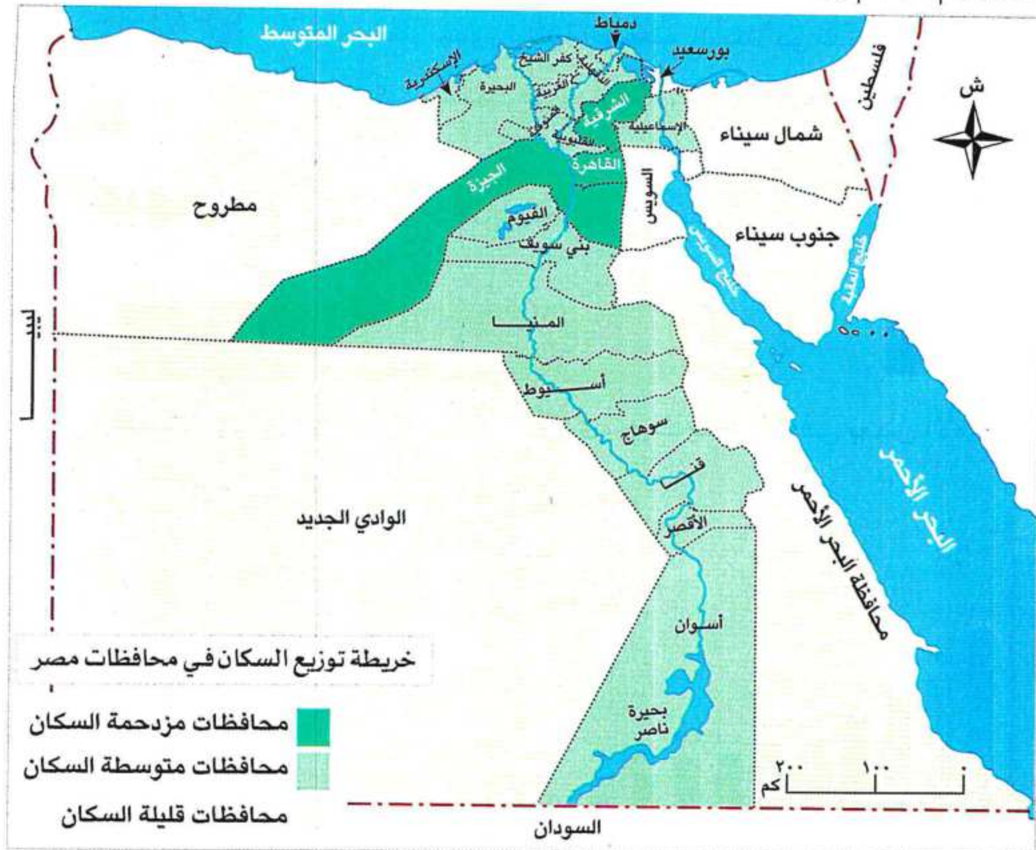
**س** أكمل من الشكل السابق :

١– كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟ ..................................................

٢– ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟ ..............................

## • توزيع السكان في محافظات مصر :

- بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة ( وفقًا لتقارير الجهاز المركزى للتعبئة العامة، والإحصاء لعام ٢٠٢٥م ).



خريطة توزيع السكان في محافظات مصر

- يمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها إلى :

| ١ محافظات مزدحمة بالسكان، مثل : | ٢ محافظات متوسطة السكان، | ٣ محافظات قليلة السكان، مثل : |
|---|---|---|
| القاهرة والجيزة. | مثل : الدقهلية والبحيرة وسوهاج وغيرهم. | شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادى الجديد ومطروح. |

| محافظة القاهرة | محافظة سوهاج | محافظة الوادى الجديد |
|---|---|---|
| تعد أكثر المحافظات سكانًا، لأنها :<br>١- عاصمة مصر.<br>٢- يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية.<br>٣- تتوافر بها فرص العمل. | من المحافظات متوسطة السكان، حيث :<br>١- يتركز معظم سكانها في القرى وعلى ضفاف النيل والقليل من سكانها يعيش في المدن.<br>٢- يعمل سكانها بحرفة الزراعة. | من المحافظات قليلة السكان، ويرجع ذلك إلى :<br>١- أنها منطقة صحراوية.<br>٢- تقل بها المياه العذبة. |

**س** من خلال الخريطة السابقة حدد محافظتك ،وصنفها حسب توزيع السكان بها (مزدحمة - متوسطة - قليلة).

..............................................................................................................

**لاحظ أن**  يمثل التوزيع غير المتساوى للسكان في مصر تحديًا للدولة،

لأنه يؤدى إلى : ١- الضغط على الموارد في المناطق المزدحمة.

٢- نقص الاستثمار والخدمات في المناطق قليلة السكان، مما يتطلب تخطيطًا للتنمية وتوزيع الموارد بشكل متوازن.

## اختبر نفسك

**س ١ صنف المحافظات التالية على حسب توزيع السكان :**

( الجيزة - الدقهلية - البحيرة - مطروح - سوهاج - القاهرة - البحر الأحمر )

| محافظات مزدحمة بالسكان | محافظات متوسطة السكان | محافظات قليلة السكان |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

**س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١-توزيع السكان في مصر يختلف من محافظة إلى أخرى. ( )

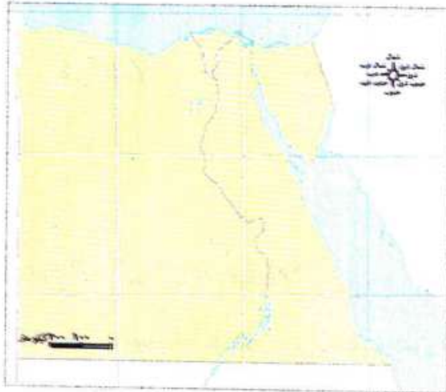
٢- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان محافظة جنوب سيناء. ( )

٣- تعد محافظة الوادى الجديد محافظة زراعية. ( )

٤- محافظة سوهاج أقل محافظات مصر سكانًا. ( )

**س ٣ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**ضع عليها الأرقام المطلوبة:**



١-أكثر محافظات مصر سكانًا.

٢- محافظة يتركز معظم سكانها في القرى.

٣- محافظة تقل بها المياه العذبة.

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟**

١- وجود الوزارات وفرص العمل في محافظة القاهرة.

..............................................................................................................

٢- قلة الموارد المائية في محافظة الوادى الجديد.

..............................................................................................................

## تركيب السكان في بلدنا :

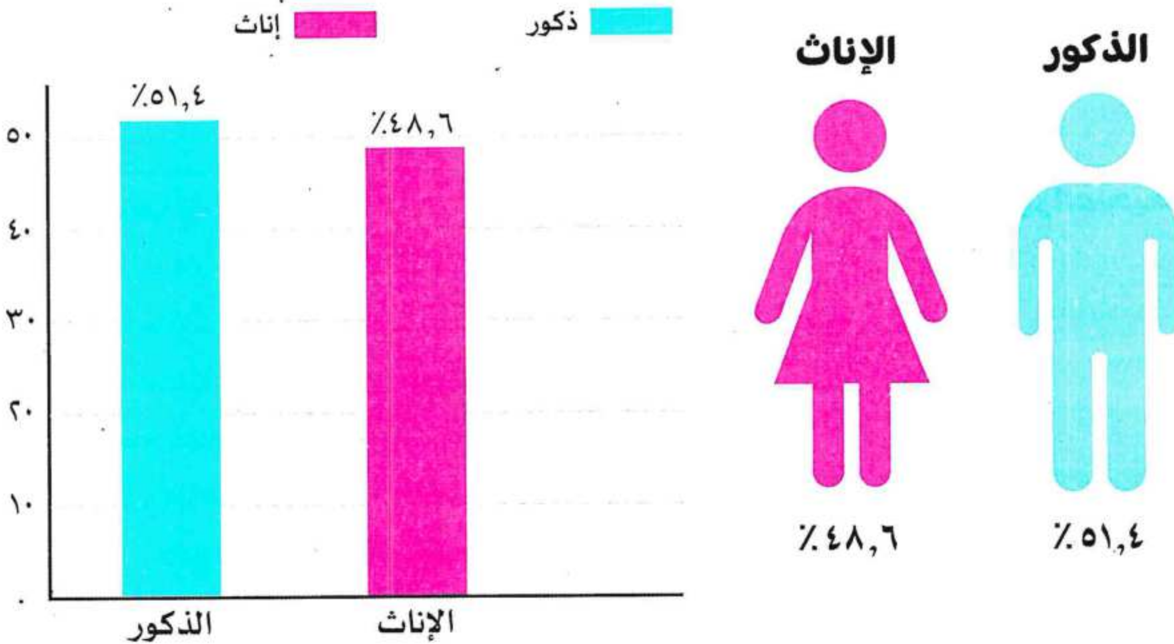
- يختلف توزيع السكان في بلدنا ، من حيث :




### ما المقصود بـ التركيب السكاني :

هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

### أولاً التركيب النوعي لسكان بلدنا : ( تصنيف السكان حسب النوع ذكور أو إناث )




التركيب النوعي لسكان جمهورية مصر العربية

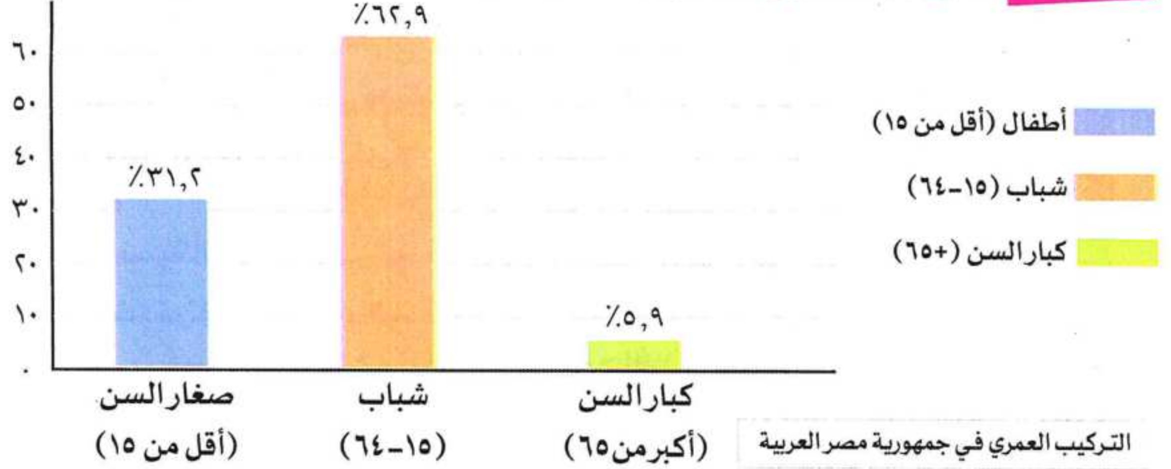
## من الشكل المقابل نجد أن :

- ترتفع نسبة الذكور في مصر عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
- تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى.




جـ/ بسبب : الهجرة الداخلية.

## ثانيًا التركيب العمرى لسكان بلدنا: (تصنيف السكان حسب العمر)



التركيب العمري في جمهورية مصر العربية

- **من الشكل المقابل:** يمكن تقسيم الفئات العمرية للسكان إلى:

| وجه المقارنة | فئة الشباب | فئة كبار السن | فئة الأطفال |
|---|---|---|---|
| نسبتها | تمثل (٪٦٢,٩) (١٥ - ٦٤) سنة | تمثل (٪٥,٩) (أكبر من ٦٥) سنة | تمثل (٪٣١,٢) (أقل من ١٥) سنة |
| خصائصها | - هي الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.<br>- يمثلون النسبة الأكبر بين سكان مصر. | - هي الفئة الأقل من السكان وهي فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة. | - تمثل ثلث السكان وهي فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة. |

- **مما سبق نجد أن:**



١- تشكل نسبة الشباب ضعف نسبة الأطفال تقريبًا في مصر.

٢- هناك محافظات يكثر فيها معدلات الشباب في مصر. **لماذا؟**

جـ/ بسبب توافر فرص العمل.



٣- هناك محافظات تزداد فيها نسبة الأطفال. **لماذا؟**

جـ/ بسبب كثرة الإنجاب.



٤- توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات.

**احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.**

# خصائص السكان في بلدنا

- تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها.

لماذا ؟ 

جـ/ بسبب : طبيعة البيئة التي يعيشون فيها.

ومن هذه الخصائص :

## ١ التعليم

تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى ، حيث : ترتفع في معظم المحافظات ، مثل : القاهرة.

لماذا ؟ 

جـ/ لاهتمام الأسر بالتعليم.



## ٢ المهن

تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادى بها ، فمثلًا :

**محافظة القاهرة**

يعمل سكانها في النشاط الصناعي والخدمات.

**محافظة سوهاج**

يعمل معظم السكان بحرفة الزراعة.

**محافظة الوادى الجديد**

يعمل السكان بحرفة الزراعة والرعي.



## حقائق تاريخية !

- عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم "أون"، وكانت مركزًا للعلم والثقافة، وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.
- فيما عُرفت سوهاج قديمًا باسم "أيدوس"، وعمل سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

### الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

**ماذا لو قمت بمذاكرة دروسك ؟**

**١- ستحصل على درجات مرتفعة.**

**٢- ستستكمل الدراسة في المجال الذي تحبه.**

**٣- ستدخل الكلية التي ترغب فيها.**

**٤- ستحصل على مهنة متميزة.**

**٥- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.**



# هوية محافظتي

أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصحبكم في رحلة إلى محافظة الغربية



- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ...الشمال...
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة ..... متوسطة.....السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط .الزراعي والصناعي.
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو .. نهر النيل..
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي ..........العمال.......... و ........الفلاحون........
- لقد اختارت محافظة الغربية يوم .........٧ أكتوبر......... عيدًا قوميًا لها يعكس قوة إرادتها وأصالة وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

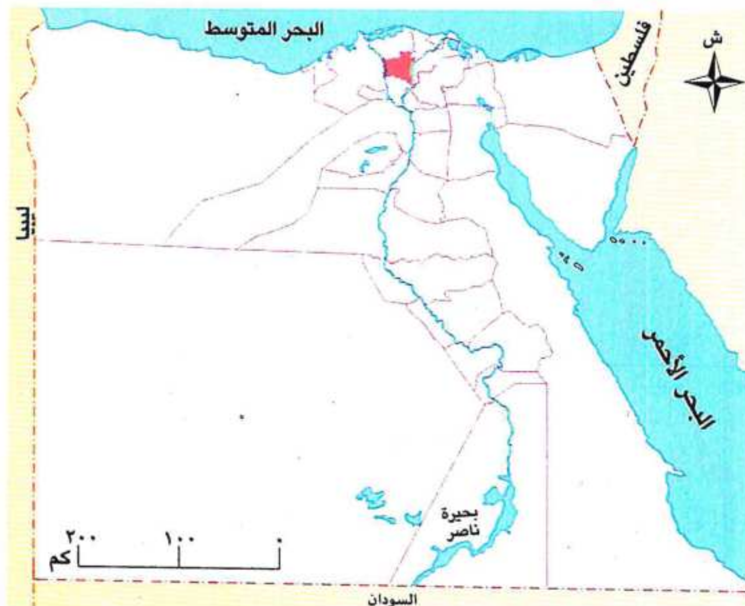
**موارد محافظتي ومستقبلها:**

تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠ ٪ من إنتاج زهرة الياسمين على مستوى العالم.

تنتج مدينة زفتى ٨٠ ٪ من محصول الكتان في مصر.

يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.

**مستقبل محافظتي في:** الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.




**س** هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.



# ملخص الدرس الأول

- يختلف توزيع السكان من محافظة إلى أخرى فنجد أن : أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان هي محافظة القاهرة وأقلها محافظة جنوب سيناء .

## توزيع السكان في بلدنا

- بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ مليون نسمة ويمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان إلى :

| محافظات مزدحمة بالسكان | محافظات متوسطة السكان | محافظات قليلة السكان |
| --- | --- | --- |
| مثل : • الجيزة. • القاهرة. • لأنها : عاصمة البلاد - يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية - تتوافر بها فرص العمل. | مثل : • الدقهلية. • البحيرة. • سوهاج. • يتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف النيل للعمل بالزراعة ويعيش القليل من سكانها في المدن. | مثل : • شمال وجنوب سيناء. • البحر الأحمر. • مطروح. • الوادى الجديد. • يرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية وتقل بها المياه العذبة. |

**تركيب السكان :** هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

- يختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا ، حيث :

| محافظات يكثر بها الشباب | محافظات يزيد فيها نسبة الأطفال | نسبة من كبار السن |
| --- | --- | --- |
| بسبب وجود فرص العمل. | بسبب كثرة الإنجاب. | توجد في كل المحافظات. |

## التركيب النوعى




**نلاحظ من خلال الشكل أن :**

- نسبة الذكور أعلى من الإناث بفارق بسيط وتختلف هذه النسبة من محافظة إلى أخرى. **لماذا ؟**

جـ/ بسبب الهجرة الداخلية.

## التركيب العمرى




**نلاحظ من خلال الشكل أن :**

- نسبة الشباب هي النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة العاملة.
- النسبة الأقل من كبار السن (تحتاج إلى رعاية).
- الأطفال يمثلون $\frac{١}{٣}$ السكان (تحتاج إلى رعاية).

## خصائص السكان في بلدنا

تختلف من محافظة إلى أخرى تبعًا لطبيعة البيئة ومن هذه الخصائص :

| التعليم | المهن |
|---|---|
| • تختلف نسبة التعليم من محافظة إلى أخرى.<br>• ترتفع نسبة التعليم في معظم المحافظات ، مثل :القاهرة.<br>بسبب : اهتمام الأسر بالتعليم. | • تختلف من محافظة إلى أخرى حسب النشاط الاقتصادى ، مثل :القاهرة ( يعمل سكانها بالصناعة والخدمات ) وسوهاج ( بالزراعة ) والوادى الجديد يعملون في ( الزراعة والرعي ). |

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

### بم تفسر؟

١- تركز السكان في محافظة القاهرة أو القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

جـ/ لأنها: عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية - يتوافر بها فرص العمل.

٢- تركز السكان في القرى على ضفاف النيل في محافظة سوهاج.

جـ/ للعمل بالزراعة.

٣- محافظة الوادى الجديد قليلة السكان.

جـ/ لأنها: منطقة صحراوية وتقل بها المياه العذبة.

٤- يكثر الشباب في بعض المحافظات دون غيرها.

جـ/ بسبب : وفرة فرص العمل في تلك المحافظات.

٥- تزيد نسبة الأطفال في بعض المحافظات.

جـ/ بسبب : كثرة الإنجاب.

٦- تختلف نسبة الذكور والإناث من محافظة لأخرى.

جـ/ بسبب : الهجرة الداخلية.

٧- تختلف خصائص السكان من محافظة إلى أخرى.

جـ/ يرجع هذا الاختلاف إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها.

٨- اختلاف المهن من محافظة إلى أخرى.

جـ/ حسب النشاط الاقتصادى الذى يعمل به السكان.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- قلة الموارد المائية في محافظة الوادى الجديد.

جـ/ أدى إلى : قلة تركز السكان بها ( أصبحت من المحافظات قليلة السكان ).

٢- توافر فرص العمل والوزارات الحكومية في محافظة القاهرة.

جـ/ أصبحت أكثر محافظات مصر سكانًا.

٣- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية.

جـ/ أدى إلى : ارتفاع نسبة صغار السن (الأطفال) في مصر.

٤- ارتفاع نسبة الهجرة الداخلية من محافظة إلى أخرى.

جـ/ أصبحت نسبة الذكور أكثر من نسبة الإناث فى بعض المحافظات.

٥- ارتفاع نسبة كبار السن وصغار السن في بعض المحافظات.

جـ/ أصبحت من الفئات التى تحتاج إلى رعاية كبيرة.

## دلل على صحة العبارات التالية

١- يختلف توزيع السكان من محافظة إلى أخرى.

جـ/ حيث : يتركز السكان في بعض الأماكن ويقلون في أماكن أخرى ، فمثلًا يتركز السكان في محافظة القاهرة ويقلون في محافظة جنوب سيناء.

٢- محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان.

جـ/ حيث : تعد محافظة الوادى الجديد من المحافظات الصحراوية ويقل بها موارد المياه، وبالتالى يقل بها عدد السكان.

## ماذا يحدث إذا...؟

١- تم توزيع السكان بالتساوى على كل مساحة مصر.

جـ/ تتوزع الخدمات على كل محافظات مصر ولم تكن هناك محافظات مزدحمة بالسكان.

٢- اهتم الآباء بتعليم أبنائهم.

جـ/ ترتفع نسبة المتعلمين في كل محافظات مصر.

## قارن بين

١- نسبة الذكور ونسبة الإناث من حيث التوزيع.

| وجه المقارنة | نسبة الذكور | نسبة الإناث |
|---|---|---|
| التوزيع | تمثل ٥١,٤ ٪ ترتفع بنسبة قليلة عن الإناث بسبب الهجرة الداخلية. | تمثل ٤٨,٦ ٪ تقل بفارق قليل عن نسبة الذكور. |

٢- فئة الشباب وفئة صغار السن وكبار السن من حيث النسبة والخصائص.

| وجه المقارنة | فئة الشباب من ( ١٥ - ٦٤ سنة ) | فئة صغار السن ( أقل من ١٥ سنة ) | فئة كبار السن ( أكبر من ٦٥ سنة ) |
|---|---|---|---|
| النسبة | ٪ ٦٢,٩ | ٪ ٣١,٢ | ٪ ٥,٩ |
| الخصائص | فئة عاملة ومنتجة. | فئة تحتاج لرعاية كبيرة. | فئة تحتاج لرعاية كبيرة. |



# تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل .................... و....................

٢- التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب .................... أو....................

٣- تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب ....................

٤- تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب ....................

## ٢ أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة :




١- تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات .................... السكان.

٢- تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة ....................

٣- يتركز سكان هذه المحافظة في ....................

## ٣ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. (   )

٢- يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. (   )

٣- يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. (   )

## ٤ بم تفسر...؟

١- قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.

....................

٢- شهرة مدينة أون قديمًا.

....................

## ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات، المصرية.

....................

٢- توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية.

....................

## ٦ ما المقصود بـ...؟

- التركيب السكاني. ....................



# قيم نفسك ١

**س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تهتم الأسر بتعليم الأبناء في معظم محافظات مصر. ( )

٢- يتركز السكان في بعض الأماكن بينما يقلون في أماكن أخرى في مصر. ( )

٣- من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظتى القاهرة وسوهاج. ( )

٤- محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان في مصر. ( )

٥- تتساوى نسبة الذكور مع نسبة الإناث في مصر. ( )

٦- تشكل نسبة كبار السن أكبر نسبة بين سكان مصر. ( )

٧- تتميز كل محافظة من محافظات مصر بخصائص سكانية تميزها عن غيرها. ( )

٨- تتشابه فئة كبار السن مع فئة صغار السن في الحاجة إلى الرعاية. ( )

٩- محافظة القاهرة ترتفع بها نسبة المتعلمين عن غيرها من المحافظات. ( )

١٠- يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. ( )

**س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- أولى محافظات مصر سكانًا ..........

٢- محافظتى هي .......... وترتيبها .......... من حيث عدد السكان بين المحافظات.

٣- عُرفت منطقة عين شمس قديمًا باسم ..........

٤- من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظتى .......... و..........

٥- تعد محافظات .......... و.......... من المحافظات متوسطة السكان في مصر.

٦- تنتج مدينة .......... حوالى ٨٠ ٪ من محصول الكتان في مصر.

٧- من المحافظات قليلة السكان في مصر محافظة .......... و.......... و..........

٨- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج بحرفة ..........

٩- تعد فئة .......... هي الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.

١٠- تمثل فئة .......... ثلث السكان في مصر وهي فئة تحتاج رعاية صحية وتعليمية.

**س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- من المحافظات التى يقل بها أعداد السكان فى مصر .......... ( القاهرة - دمياط - الإسكندرية - مطروح )

٢- أقل محافظات مصر سكانًا هي .......... ( الجيزة - الدقهلية - جنوب سيناء - القاهرة )

٣- تنتج قرية .......... مركز قطور نحو ٥٠٪ من إنتاج زهور الياسمين في العالم.

( شبرا ملكان - شبرا بلولة - شبرا بابل - شبرا ملس )

٤- محافظة .......... من المحافظات متوسطة السكان ويتركز معظمهم في القرى على ضفاف نهر النيل. ( سوهاج - القاهرة - الجيزة - الإسكندرية )

٥- محافظة .......... أكثر محافظات مصر سكانًا لأنها عاصمة البلاد.

( الإسكندرية - الشرقية - القاهرة - جنوب سيناء )

٦- تمثل فئة الأطفال في مصر حوالى .................. السكان. (ربع - ثلث - خمس - نصف)

٧- تمثل فئة ............ النسبة الأكبر من سكان مصر. (الشباب - صغار السن - الأطفال - الشيوخ)

٨- يعد .................... هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

(التركيب السكاني - التركيب الاقتصادى - التركيب الاجتماعي - التركيب الثقافي)

٩- محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا لأنها ......................

(عاصمة البلاد - يوجد بها الوزارات والمصالح - توافر فرص العمل - كل ما سبق)

١٠- تمتاز المحافظات التى يكثر بها الشباب بـ ......................

(وفرة فرص العمل - كثرة الإنجاب - قلة المياه - قلة الخدمات)

**س٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :**

١- تنتمى محافظة أسيوط إلى المحافظات مزدحمة السكان. (..............................)

٢- تشتهر مدينة منف قديمًا باسم عين شمس حاليًا. (..............................)

٣- يقل السكان فى محافظة القاهرة لقلة موارد المياه العذبة. (..............................)

٤- تمثل نسبة الإناث النسبة الأكبر من السكان. (..............................)

**(ب) بم تفسر...؟**

١- تعد محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

..........................................................................................................

٢- تعد محافظة سوهاج من المحافظات متوسطة السكان.

..........................................................................................................

٣- تعد محافظة الوادى الجديد من المحافظات قليلة السكان.

..........................................................................................................

٤- تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظات مصر.

..........................................................................................................

٥- تركز السكان في محافظة القاهرة. ..........................................................

**س٥ صنف المحافظات التالية إلى محافظات مزدحمة بالسكان ومحافظات متوسطة السكان ومحافظات قليلة السكان في الجدول التالي :**

(مطروح - سوهاج - القاهرة - البحيرة - شمال سيناء - الجيزة - الوادى الجديد - الدقهلية - جنوب سيناء - البحر الأحمر)

| محافظات مزدحمة بالسكان | محافظات متوسطة السكان | محافظات قليلة السكان |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

## س٦ (أ) أمامك خريطة توزيع السكان في مصر وضح من خلالها ما يلي :




١- أكمل : ١- أعلى محافظات مصر سكانًا ..........................

٢- أقل محافظات مصر سكانًا ..........................

٢- اختر : تعد محافظتك من المحافظات

.......................... السكان.

( مزدحمة - متوسطة - قليلة )

٣- حدد محافظتك على الخريطة المقابلة.

### (ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- تم توزيع السكان في مصر بشكل متساوٍ. ..........................................................

٢- زادت نسبة المياه العذبة في محافظة الوادى الجديد. ..........................................................

## س٧ (أ) لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :

١- ما هي المحافظة الثالثة من حيث الترتيب في عدد السكان؟ ..........................................................

٢- كم يبلغ عدد سكان محافظتك ؟ ..........................................................

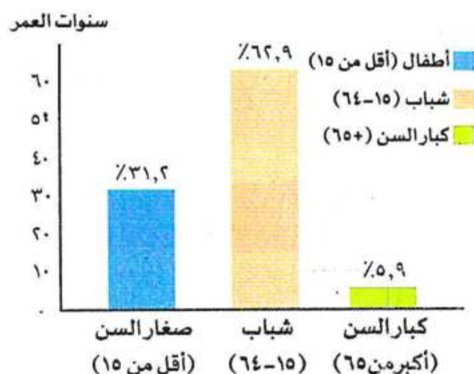
٣- ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان ؟ ..........................

٤- مارأيك : هل التوزيع غير المتساوى للسكان يمثل تحديًا لمصر؟ ولماذا؟ ..........................




### (ب) ما المقصود بـ...؟ - التركيب السكاني. ..........................................................

## س٨ لاحظ الشكل المقابل ثم أجب :




١- صح أم خطأ : تمثل فئة صغار السن نصف المجتمع المصرى. (   )

٢- أكمل : فئة .......................... تحتاج إلى رعاية كبيرة مع فئة كبار السن.

٣- صوب ما تحته خط : تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ( .......................... )

٤- ما النتائج المترتبة على : توافر فرص العمل فى بعض المحافظات؟ ..........................................................

Katr Elnada قطر الندى

# اختبار عام على الدرس الأول

**س ١ (أ) انظر إلى شعار محافظة الغربية ،ثم أجب :**




١- ما النشاط الاقتصادى لمحافظة الغربية ؟

............................................................

٢- ما تصنيف محافظة الغربية بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟

............................................................

**(ب) بم تفسر...؟**

- قلة عدد السكان في محافظة الوادى الجديد.

............................................................

**س ٢ (أ) استخرج الكلمة غير المناسبة في الكلمات الآتية :**

١- القاهرة - الجيزة - الشرقية - مطروح. (..............................)

٢- صغار السن - الشباب - كبار السن - الذكور. (..............................)

٣- البحر الأحمر - الوادى الجديد - شمال سيناء - سوهاج. (..............................)

**(ب) دلل على صحة العبارة التالية :**

- تتميز كل محافظة في مصر بخصائص سكانية مختلفة عن غيرها.

............................................................

**س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- يعمل سكان محافظة القاهرة بالنشاط .............................. و..............................

٢- عرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديمًا باسم مدينة ..............................وكانت مركزًا لـ ..............................

٣- تعد كل من فئة .............................. و.............................. من الفئات التى تحتاج إلى رعاية كبيرة.

**(ب) اذكر :**

١- اسم محافظتك وأهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك.

............................................................

٢- أهم فئات التركيب العمرى للسكان في مصر.

............................................................

# الدرس الثاني

# المهن في بلدنا



## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أتعرَّف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أُصنِّف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أُعبِّر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

- تخيل أنك استيقظت يومًا ولم تجد من يزرع المحاصيل، أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى، أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك، أو لم تجد معلِّمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة ........

تخيل، كيف ستكون حياتنا؟



## المهن في بلدنا

- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات.
- يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن.
- **واجبنا نحو المهن :** يجب علينا :

١- احترام كل المهن وأصحابها.

٢- أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.

- **أهمية المهن في حياتنا :**

- بدون المهن ستكون الحياة صعبة ،وذلك لأن لكل مهنة أهميتها ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

## أنواع المهن

١ مهن مرتبطة بالزراعة.

٢ مهن مرتبطة بالصناعة والتجارة.

٣ مهن مرتبطة بالخدمات.

٤ المهن المستقبلية.



## أولًا المهن المرتبطة بالزراعة :

لماذا ؟

- يعد قطاع الزراعة أحد الركائز الأساسية لتقدم بلدنا .

جـ/ لأنه : يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه .

**ومن المهن المرتبطة بالزراعة في مصر :**

### ١ الفلاحون

- يزرعون الأرض بالمحاصيل كالقمح والأرز.
- يربون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض .



### ٢ الصيادون

- يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وكذلك المزارع السمكية أيضًا .



تظهر هذه المهن مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة وتؤكد أهمية التعاون.

## ثانيًا المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة :

- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية ، ويعمل بها :

### ١ المهندسون والعمال

- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل : الملابس، والأثاث، والسيارات.



### ٢ التجار

- يَعرِضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ حتى نتمكن من شرائها بسهولة .




تتطلب هذه المهن التعاون بين الأفراد والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.

## • العلاقة بين الصناعة والتجارة :

• لا يمكن للصناعة النجاح بدون التجارة لتسويق المنتجات ولا يمكن للتجارة أن توجد بدون سلع توفرها الصناعة وكلاهما يفيد الاقتصاد المصرى .

## اختبر نفسك

**س ١ أمامك مجموعة من الصور اكتب أسفل كل منها اسم المهنة وأهميتها :**



اسم المهنة : ....................

أهميتها: ....................

....................



اسم المهنة : ....................

أهميتها: ....................

....................



اسم المهنة : ....................

أهميتها: ....................

....................

**س ٢ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :**

١-تحويل المواد الخام إلى منتجات يسمى تجارة . (....................)

٢- تساعدنا الزراعة على عرض المنتجات في الأسواق والمحلات. (....................)

٣- يقوم الصيادون بتربية الأبقار والدواجن. (....................)

٤- الفلاحون من المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة. (....................)

**س ٣ (أ) ما واجبنا تجاه أصحاب المهن المختلفة؟**

..........................................................................................

**(ب) بم تفسر...؟**

١- يعد قطاع الزراعة أحد الركائز الأساسية في بلدنا.

..........................................................................................

٢- توجد علاقة بين الصناعة والتجارة.

..........................................................................................

**(ج) قارن بين :**

- المهن المرتبطة بالزراعة والمهن المرتبطة بالصناعة والتجارة.

| المهن المرتبطة بالزراعة | المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة |
|---|---|
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |

## ثالثًا المهن المرتبطة بالخدمات :

• تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دورًا مهمًّا في حياتنا، ومن أصحاب المهن الخدمية :

**١ - المعلم**

يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.



**٦ - عمال المقاولات**

يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.



**٢ - الطبيب**

يعالج المرضى.



**٧ - عامل التوصيل**

يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.



**٣ - ضابط الجيش**

يدافع عن الوطن ويحميه.



**٨ - السباك**

يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.



**٤ - الشرطي**

يحافظ على الأمن.



**٩ - الميكانيكي**

يقوم بإصلاح السيارات.



**٥ - عامل النظافة**

ينظف الشوارع.



**١٠ - السائق**

ينقل الأشخاص والبضائع.



يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم.

## رابعًا المهن المستقبلية :

• هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ، وظهرت بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي وهي:



### • مبرمج الحاسوب :

يصمم البرامج الإلكترونية.

### • مصمم الألعاب :

يبتكر ألعابًا إلكترونية جديدة.

### • مطوِّر التطبيقات :

يصمم تطبيقات الهاتف.

### • مهندس الطاقة المتجددة :

يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

### • صانع المحتوى الرقمي :

يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

### المهارات الواجب توافرها في أصحاب المهن المستقبلية :

١- القدرة على استخدام التكنولوجيا. ٢- التفكير الإبداعي.

٣- العمل الجماعي.

هذه المهن ستقود العالم في المستقبل.

## حقائق تاريخية !

وضع العلماء أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهراوي أُسسًا علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل: الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.



عزيزي التلميذ لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

**ماذا لو قمت بشراء المنتج المصري ؟**

١- ستشجع الصناعة في بلدك. ٢- ستوفر فرص عمل جديدة للشباب.

٣- ستنشط التجارة الداخلية في مصر. ٤- ستقلل الاستيراد من الخارج.

٥- ستوفر لمصر نفقات كثيرة. ٦- ستخدم مجتمعك وبلدك مصر.



# ملخص الدرس الثاني

## المهن المختلفة في بلدنا

### (أ) المهن المرتبطة بالزراعة :

يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا ؛لأنه يوفر الغذاء الذى نحتاجه ،ويعمل بها:

**١ الفلاحون**

- يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل ،مثل: القمح والأرز.
- يربون الأبقار والدواجن. **لماذا ؟**

جـ/ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

**٢ الصيادون**

- يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضًا المزارع السمكية.

### (ب) المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة :

تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية ،ويعمل بها:

**١ المهندسون والعمال**

- يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها ،مثل: الملابس والأثاث والسيارات.

**٢ التجار**

- يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ حتى نتمكن من شرائها بسهولة.

### (جـ) المهن المرتبطة بالخدمات :

**١- المعلم** يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

**٢- الطبيب** يعالج المرضى.

**٣- ضابط الجيش** يدافع عن الوطن ويحميه.

**٤- الشرطي** يحافظ على الأمن.

**٥- عامل النظافة** ينظف الشوارع.

**٦- عمال المقاولات** يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

**٧- عامل التوصيل** يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

**٨- السباك** يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

**٩- الميكانيكي** يقوم بإصلاح السيارات.

**١٠- السائق** ينقل الأشخاص والبضائع.

### (د) المهن المستقبلية : مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ،وظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

| ١- مبرمج الحاسوب | ٢- مصمم الألعاب | ٣- مطور التطبيقات | ٤- صانع المحتوى الرقمي : | ٥- مهندس الطاقة المتجددة : |
|---|---|---|---|---|
| يصمم البرامج الإلكترونية. | يبتكر الألعاب الإلكترونية الجديدة. | يصمم تطبيقات الهاتف. | يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي. | يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة من التلوث. |

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- تصبح الحياة صعبة بدون المهن.

جـ/ لأن: لكل مهنة أهميتها ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

٢- أهمية مهنة الفلاحون. جـ/ لأنهم: يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل ويربون الأبقار والدواجن.

٣- أهمية تربية الأبقار والدواجن. جـ/ لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

٤- انتشار حرفة صيد الأسماك في مصر.

جـ/ لوجود البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع والمزارع السمكية.

٥- أهمية المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة.

جـ/ لأنها: تساعد على تلبية احتياجاتنا اليومية من السلع والمنتجات.

٦- للمهندسون والعمال أهمية كبيرة.

جـ/ لأنهم: يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل: الملابس والأثاث والسيارات.

٧- أهمية مهنة التجارة. جـ/ لعرض المنتجات في الأسواق والمحلات لنتمكن من شرائها بسهولة.

٨- أهمية مهنة المعلم.

جـ/ لأنه: يجهز المتعلمين لكل المهن الأخرى بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

٩- للطبيب أهمية كبيرة في المجتمع. جـ/ لأنه: يعالج المرضى.

١٠- أهمية مهنة الشرطي. جـ/ لأنه: يحافظ على الأمن.

١١- لعامل النظافة أهمية كبيرة في حياتنا. جـ/ لأنه: ينظف الشوارع.

١٢- يقوم عمال المقاولات بدور هام في المجتمع.

جـ/ لأنهم: يقومون بأعمال شاقة، مثل: البناء والنقاشة والمحارة.

١٣- أهمية مهنة السباك. جـ/ لأنه: يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

١٤- يقوم مبرمج الحاسوب بدور هام. جـ/ لأنه: يصمم البرامج الإلكترونية.

١٥- أهمية مهنة مطور التطبيقات. جـ/ لأنه: يصمم تطبيقات الهاتف.

١٦- يمثل مهندس الطاقة المتجددة دورًا هامًا في المجتمع.

جـ/ لأنه: يقوم بإنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات وسلع.

جـ/ أدى إلى: توفير احتياجاتنا اليومية، من الملابس والأثاث والسيارات.

٢- تطور التكنولوجيا في حياتنا.

جـ/ أدى إلى: ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.

٣- انتشار المسطحات المائية في مصر. جـ/ أدى ذلك إلى: قيام مهنة صيد الأسماك.

٤- وضع الخوارزمى وابن الهيثم والزهراوى الأسس العلمية العديدة.

جـ/ قامت عليها التقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعى والروبوتات.

٥- الاستمرار فى شراء المنتج المصرى بدلاً من المستورد.

جـ/ سوف نوفر لمصر نفقات كثيرة ويقل الاستيراد وتنشط التجارة وتتوافر فرص العمل.



# تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- يعمل الفلاحون بزراعة ............................ وتربية ..................................

٢- الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو ..............................................................

٣- إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج .............................................

٤- يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى ..................................................................

## ٢ حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

١- تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (..........................)

٢- يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (..........................)

٣- تنتشر القمامة في الشوارع. (..........................)

٤- تنتشر الأمراض والأوبئة. (..........................)

٥- ينتشر الجهل والتخلف. (..........................)

٦- يزداد التلوث في البيئة. (..........................)

٧- يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (..........................)

## ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. (    )

٢- مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. (    )

٣- الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. (    )

٤- يجب احترام أصحاب كل المهن. (    )

## ٤ بم تفسر...؟

١- أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.................................................................

٢- ظهور المهن المستقبلية.......................................................................

٣- ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة.............................................

٤- تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية.......................................................

٥- أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة...............................

## ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع..............................

٢- تطور التكنولوجيا في حياتنا.................................................................

## ٦ ما المقصود بـ...؟- المهن المستقبلية: ...........................................................

## ٧ أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين: التعليم والمهن المستقبلية؟.................................................

٢- قارن بين: دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس..................................



## قيم نفسك ٢

### س١ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- يربون الأبقار والدواجن ................................ | (     ) العمل الجماعى. |
| ٢- يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات .................... | (     ) المرتبطة بالزراعة. |
| ٣- الصيادون تعد من المهن .............................. | (     ) الفلاحون. |
| ٤- يقوم ........................ بإصلاح السيارات. | (     ) التجار. |
| ٥- من المهارات اللازمة في المهن المستقبلية .................... | (     ) الميكانيكى. |

**(ب)** "العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل" **في ضوء العبارة أجب عما يأتي :**

١- ما التقنيات الحديثة التى كان علماؤنا مثل الخوارزمى وابن الهيثم والزهراوى أساسًا لها.

..........................................................................................................

٢- ما المهنة التى تفضل أن تعمل بها في المستقبل ولماذا ؟

..........................................................................................................

### س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- يقوم ..................... بعلاج المرضى ، وتعتبر هذه المهنة من المهن ......................

٢- من المهن الخدمية في مصر ..................... و ..................... و ......................

٣- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات منها ..................... و ......................

٤- يعمل ..................... في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل.

٥- يقوم الفلاحون بزراعة ..................... وتربية ..................... و ......................

٦- الشخص الذى يقوم بإصلاح السيارات هو ......................

٧- إحدى المهن المستقبلية ويقوم صاحبها بتصميم البرامج الإلكترونية ......................

٨- يقوم المهندسون والعمال بتحويل ..................... إلى ..................... ، مثل الملابس والسيارات.

٩- يقوم ..................... بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات.

١٠- تعد حرفة ..................... هي إحدى الركائز الأساسية لتقدم بلدنا.

### س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يقوم ................. بزراعة الأرض بمختلف محاصيلها. ( الفلاح - العامل - المهندس - الصياد )

٢- يقوم ........ بنقل الأشخاص والبضائع من مكان إلى آخر. ( السائق - السباك - المعلم - الشرطى )

٣- من المهن المستقبلية ...... ( صانع المحتوى الرقمى - الميكانيكى - عامل التوصيل - الطبيب )

٤- يقوم ................. بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

( عمال المقاولات - عامل التوصيل - عمال النظافة - السباكين )

٥- ..................... إحدى المهن المستقبلية ويصمم تطبيقات الهاتف المحمول.
( مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - مطور التطبيقات - ضباط الجيش )
٦- يقوم ......... بتركيب مواسير المياه وإصلاحها. ( الطبيب - السباك - السائق - الميكانيكى )
٧- من المهارات التي يجب توافرها في أصحاب المهن المستقبلية ....................
( استخدام التكنولوجيا - التفكير الإبداعى - العمل الجماعى - كل ما سبق )
٨- يقوم .................. بالدفاع عن الوطن وحمايته. ( الطبيب - المعلم - ضباط الجيش - السائق )
٩- من المهن الخدمية في مصر ...... ( مصمم الألعاب - مبرمج الحاسوب - عامل التوصيل - الفلاحون )
١٠- يجهز .................. المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.
( الطبيب - المعلم - المهندس - الشرطى )

## س٤ بم تفسر ....؟

١- أهمية قطاع الزراعة لتقدم بلدنا. ..........................................................
٢- أهمية مهنتي الفلاح والصياد. ..........................................................
٣- أهمية الصناعة والتجارة في تلبية احتياجاتنا اليومية.
..........................................................
٤- أهمية المهن المستقبلية. ..........................................................
٥- أهمية دور صانع المحتوي الرقمي.
..........................................................
٦- أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة.
..........................................................
٧- ظهور مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل.
..........................................................
٨- أهمية مهنة المعلم. ..........................................................
٩- أهمية مهنة الطبيب. ..........................................................
١٠- أهمية مهنة عمال المقاولات في حياتنا.
..........................................................
١١- لمهنة السباكة أهمية كبيرة.
..........................................................
١٢- توجد علاقة بين الصناعة والتجارة.
..........................................................

## س٥ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- ارتباط مهنتي الزراعة والصيد بالطبيعة.
..........................................................
٢- تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجات السكان في المجتمع.
..........................................................

٣- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات.

..............................................................................................................

٤- أدى التطور التكنولوجى لظهور مهن جديدة.

..............................................................................................................

٥- تحتاج المهن المستقبلية إلى مهارات متعددة.

..............................................................................................................

## س٦ ماذا يحدث إذا...؟

١- اختفت حرفة الزراعة من حياتنا ..........................................................

٢- لم يقدم علماؤنا الأسس العلمية في مختلف المجالات ..........................................

٣- لم توجد أسواق لبيع المنتجات ..........................................................

٤- لم نشهد التكنولوجيا والتقدم العلمى حاليًا ..........................................

## س٧ ما العلاقة بين ...؟

١- الصناعة والتجارة ..........................................................

٢- التكنولوجيا والمهن المستقبلية ..........................................................

٣- التعليم والمهن المستقبلية ..........................................................

٤- المهن الخدمية والسباك ..........................................................

٥- الفلاحون والمحاصيل الزراعية ..........................................................

## س٨ قارن بين:

(أ) دور المعلم والطبيب في خدمة المجتمع.

| دور المعلم | دور الطبيب |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

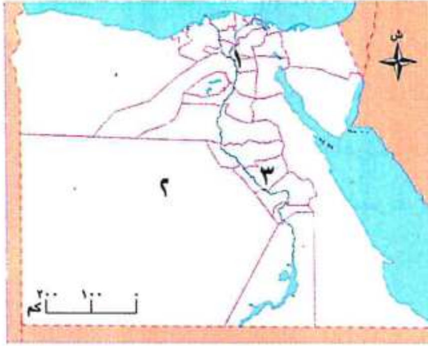
(ب) دور ضابط الجيش والميكانيكى.

| دور ضابط الجيش | دور الميكانيكى |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

(جـ) دور الشرطى والسائق.

| دور الشرطى | دور السائق |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

# اختبار عام على الدرس الأول والثاني




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام عليها :**

١- أعلى محافظات مصر سكانًا ..............................

٢- محافظة صحراوية قليلة السكان ..............................

٣- محافظة .................... عرفت قديمًا باسم أبيدوس.

**(ب) ما المقصود بكل من ؟**

١- التركيب السكانى. ..............................

٢- المهن المستقبلية. ..............................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تمثل فئة صغار السن حوالى ثلث السكان في مصر. (    )

٢- من المهن المستقبلية في مصر الفلاح والصانع. (    )

٣- تعد فئة كبار السن هى الفئة العاملة والمنتجة في مصر. (    )

**(ب) بم تفسر...؟**

١- تركز السكان في محافظة القاهرة.

..............................

٢- أهمية مطور التطبيقات فى حياتنا.

..............................

**س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- أحد فئات السكان وتزيد أعمارهم عن ٦٥ عامًا هم ..............................

٢- مهنة يقوم صاحبها بتصميم الألعاب الإلكترونية هى ..............................

٣- محافظة الوادى الجديد من المحافظات .................... السكان.

**(ب) ما النتائج المترتبة على .... ؟**

١- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

..............................

٢- تطور التكنولوجيا في حياتنا.

..............................

**(ج) قارن بين :-** دور عامل النظافة ودور عامل التوصيل في حياتنا.

| دور عامل النظافة | دور عامل التوصيل |
| --- | --- |
| .............................. | .............................. |
| .............................. | .............................. |



# الدرس الثالث

# المشاركة في صنع القرار في بلدنا

## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أميز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أتعرف خطوات صنع القرار السليم.
- أدرك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أعبر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.

## المشاركة في صنع القرار

- تخيل أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة ، هل تحب أن تختار إدارة المدرسة وحدها المكان ؟ أم نتشارك كلنا في اختيار المكان ؟

**ما المقصود بـ المشاركة في صنع القرار :**

تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

**صنع القرار :**

هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

- قد يتخذ القرار فرد بمفرده ( فردية ) أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا ( جماعية ).

القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع

- **خطوات صنع القرار السليم :**

لكي نصنع قرارًا سليمًا، نتبع عدة خطوات مهمة ، وهي:

| | | |
|---|---|---|
| ١- تحديد المشكلة أو الهدف. | ٢- جمع المعلومات. | ٣- وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف. |
| ٤- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل. | ٥- اختيار أفضل البدائل. | ٦- تنفيذ القرار ( البديل المناسب ). |

٧- معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.

• يعد التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار مهمًا. **لماذا ؟**

جـ/ لاختيار أفضل البدائل وتنفيذ المناسب منها.

**التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسئولاً.**

## أهمية صنع القرار

• يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل ، فعندما نشارك في صنع القرار نتعلم ما يلي :

• حل المشكلات.
• التعاون والاحترام.



• الشعور بالمسئولية.
• تعزيز الثقة بالنفس.
• احترام آراء الآخرين.

**كل قرار نتخذه له نتيجة ، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.**

## حقائق تاريخية

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار، حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

## اختبر نفسك

**س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- تتمثل أولى خطوات اتخاذ القرار السليم في ........................................

٢- إشراك المواطنين في اتخاذ القرارات تؤثر على ........................ و........................

٣- يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل من خلال ........................ و........................

٤- عند اتخاذ القرارات يجب اختيار ........................ البدائل.

**س٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :**

١- أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

..........................................................................................

٢- أهمية صنع القرار في حياتنا.

..........................................................................................

# نماذج على صنع القرارات في حياتنا

## ١ على مستوى الأسرة:



قد نتخذ قرارات كثيرة معًا، مثل:

١- تحديد مكان قضاء الإجازة.

٢- وضع قواعد تنظيم الوقت.

٣- شراء أشياء مهمة للمنزل.

٤- اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء.

- بمشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسؤولية.

## ٢ على مستوى المدرسة:



المدرسة مكان مهم نتعلم فيه ونتشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:

١- وضع قواعد الصف مع المعلم.

٢- اختيار قائد الفصل.

٣- اختيار نشاط مدرسى نتشارك فيه.

- هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسئولية ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

## ٣ على مستوى المجتمع:



هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، ومنها:

١- اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

٢- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

٣- المشاركة في المبادرات العامة، مثل: حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

**احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون.**



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

**ماذا لو شاركت زميلك بالمدرسة في صنع قرار؟**

١- ستشعر بالمسئولية والإنجاز.

٢- سيعود ذلك بالنفع على مدرستك.

٣- ستتعلم المشاركة بشكل دائم في حياتك.

٤- ستتعلم الاعتماد على نفسك في أى قرار.

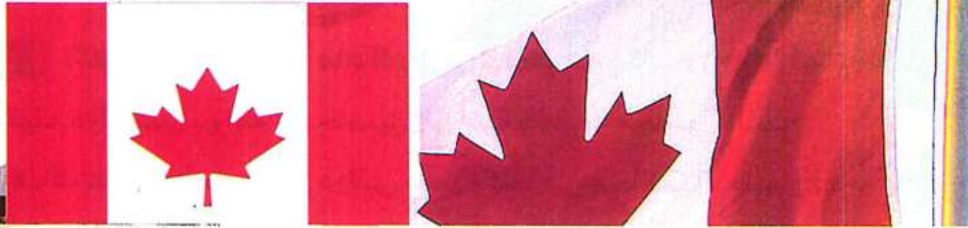
٥- سيتقدم مجتمعك وتنتشر فيه روح التعاون.

# جمهورية كندا




07 : 00
صباحًا

02 : 00
مساءً



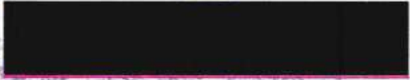
- يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء، ويوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠٪ من مساحة الدولة .
- يشتهر شعبها باللطف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم .
- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية، مثل: القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول .
- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة .
- من أشهر معالم كندا السياحية: برج CN تورنتو – منتزه بانف الوطني.

**والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!**

- عملة الدولة : ..الدولار الكندى...  • اللغة الرسمية : ..الفرنسية...  • العاصمة : .......أوتاوا.......
- مصدر المعلومات ( الأسرة – صديق – المعلم – شبكة الإنترنت – مصدر آخر )

# أحترم كل الحضارات لكنى أفتخر بتاريخي





• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود برج القاهرة.

• برج القاهرة تم إنشاؤه عام ١٩٦١ م في عهد الرئيس الراحل جمال عبدالناصر، وصممه المهندس نعوم شبيب على شكل زهرة اللوتس أحد الرموز المصرية القديمة.



## قيم نفسك

رحلة حول العالم

**س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تهتم دولة كندا بزراعة المحاصيل الزراعية وخاصة محصول القمح. (    )

٢- هناك علاقات تعاون بين دولتى مصر وكندا في مجالات التعليم والهجرة . (    )

٣- تم إنشاء برج القاهرة في عهد الرئيس الراحل محمد أنور السادات . (    )

٤- يوجد في دولة كندا أكبر غابات في العالم من حيث المساحة. (    )

**س٢ أكمل العبارات الآتية:**

١- يوجد في دولة كندا خليج .................... والذى يتجمد في فصل ....................

٢- يتميز الشعب الكندى بـ.................... واحترام ....................

٣- لدى كندا فائض كبير في .................... و ....................

٤- من أشهر معالم كندا السياحية برج .................... ومنتزه ....................

**س٣ اذكر :**

- أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

....................................................................................................



# ملخص الدرس الثالث

## • المشاركة في صنع القرار :

تعنى إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

### صنع القرار

هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين ،وقد يتخذ القرار الفرد بنفسه أو يشارك غيره.

## • خطوات صنع القرار السليم :

١- تحديد المشكلة أو الهدف.

٢- جمع المعلومات.

٣- وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.

٤- التفكير في الإيجابيات والسلبيات لكل بديل.

٥- تنفيذ القرار (البديل المناسب).

٦- معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح الذى تم تنفيذه.

## • أمثلة لصنع القرار السليم :

### صنع قرارات على مستوى الدولة ، مثل :

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو الرئيس الراحل محمد أنور السادات في اتخاذ قرار الحرب.



### صنع القرار في حياتنا اليومية ، مثل :

(أ) على مستوى الأسرة:

١- تحديد مكان قضاء الإجازة أو وضع قواعد تنظيم الوقت.

٢- الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل.

٣- اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء .

(ب) على مستوى المدرسة :

١- وضع قواعد الفصل.

٢- اختيار قائد الفصل.

٣- اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه.

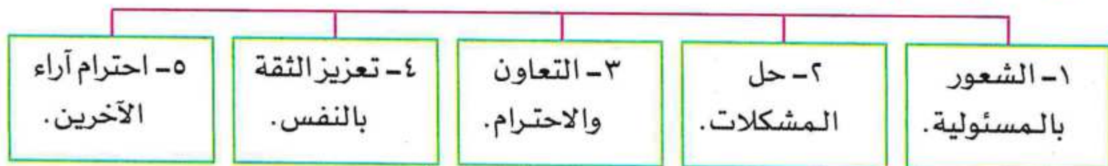
(جـ) صنع القرار على مستوى المجتمع ، مثل :

١- اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

٢- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

٣- المشاركة في المبادرات العامة ، مثل : حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

## • أهمية صنع القرار :



# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- أهمية التفكير قبل اتخاذ القرار.

جـ/ لأنه : يساعد في اختيار الأفضل لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

٢- أهمية المشاركة في صنع القرار.

جـ/ لأن : المشاركة في صنع القرار تؤثر على حياة المواطنين ومجتمعاتهم.

٣- أهمية صنع القرارات على مستوى المدرسة.

جـ/ لأنه : يساعد على الشعور بالمسئولية والتعاون مع الآخرين واحترام قرارتهم.

٤- أهمية صنع القرار.

جـ/ لأنه يساعد على : ١- الشعور بالمسئولية. ٢- حل المشكلات.

٣- التعاون والاحترام. ٤- تعزيز الثقة بالنفس.

٥- احترام آراء الآخرين.

٥- أهمية مشاركة قادة الجيش في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م مع رئيس الدولة.

جـ/ ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار لتحقيق النصر في حرب أكتوبر.

٦- اتخاذ القرارات في حياتنا اليومية قد يكون فردى أو جماعى.

جـ/ حيث يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مع مجموعة من الأشخاص معًا.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- المشاركة في صنع القرار وأثره على المجتمع.

جـ/ حيث أن إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.

٢- المشاركة فى صنع قرار حرب أكتوبر.

جـ/ أدى إلى تحقيق النصر من خلال مشاركة قادة الجيش مع الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

٣- المشاركة في صنع القرار داخل المدرسة.

جـ/ يعزز مجموعة من الصفات عند الطلاب ، مثل : التعاون والمسئولية وغيرها.

٤- تعاون المجتمع ككل فى اتخاذ القرارات.

جـ/ تساعد في تطوير المجتمع ، مثل :

١- اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

٢- قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفي.

٣- المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.

٥- التفكير فى الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

جـ/ نتمكن من اختيار أفضل البدائل قبل اتخاذ القرار.

٦- التدريب على مهارات اتخاذ القرار.

جـ/ يؤدى إلى صنع إنسانًا مسؤلاً.



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على ....................................................................

٢- المشاركة في صنع القرار تعزز....................................................................

٣- أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة ....................................................................

٤- أولى خطوات صنع القرار السليم هي ....................................................................

### ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسئولية. ( )

٢- صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. ( )

٣- القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. ( )

٤- المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. ( )

### ٣ بم تفسر...؟

١- أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

....................................................................

٢- أهمية المشاركة في صنع القرار.

....................................................................

٣- أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

....................................................................

### ٤ أجب عما يلي:

١- ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

....................................................................

٢- دلل على صحة العبارة الآتية:

- اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فرديًا أو جماعيًا.

....................................................................

### ٥ ما المقصود بـ...؟

....................................................................

- صنع القرار: ....................................................................

# اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

**س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تنخفض نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ( )

٢- يعمل معظم سكان محافظة الوادى الجديد بالصناعة. ( )

٣- يختلف عدد الإناث عن الذكور بين محافظات مصر. ( )

**(ب) بم تفسر...؟**

١- تعد الزراعة أحد أهم ركائز الدولة لتقدم بلدنا.

.............................................................................................

٢- ترتفع نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى.

.............................................................................................

**س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج في ..............................

٢- يقل عدد السكان في مصر في محافظات مثل .................. و ..................

٣- اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م الرئيس الراحل ..............................

**(ب) ما النتائج المترتبة على ؟**

١- قلة المياه العذبة في محافظة الوادى الجديد.

.............................................................................................

٢- مشاركة الأبناء في صنع القرار داخل الأسرة.

.............................................................................................

**س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :**

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (..........................)

٢- مهندس يعمل على إنتاج الطاقة المتجددة للمحافظة على البيئة من التلوث. (..........................)

٣- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل المشكلة أو تحقيق هدف معين. (..........................)

**(ب) ماذا يحدث إذا ...؟**

١- تم توزيع السكان على مصر بالتساوي.

.............................................................................................

٢- اختفت مهنة السباكة.

.............................................................................................

٣- لم نهتم بالتكنولوجيا الحديثة في حياتنا.

.............................................................................................

قطر الندى Katr Elnada



# بنك مصطلحات الوحدة الأولي

| | |
|---|---|
| المحافظات المزدحمة بالسكان | هي محافظات يكثر بها عدد السكان نتيجة توافر الخدمات وفرص العمل بها ، مثل : القاهرة والجيزة . |
| المحافظات متوسطة السكان | هي محافظات أعداد السكان بها متوسطة ويعيش معظمهم في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة ، والقليل من سكانها يعيشون في المدن ، مثل : سوهاج والبحيرة والدقهلية . |
| المحافظات قليلة السكان | هي محافظات يقل بها السكان، ويرجع ذلك إلى أنها مناطق صحراوية وتقل بها المياه العذبة ، مثل : محافظات الوادي الجديد وشمال وجنوب سيناء . |
| التركيب السكاني | هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر . |
| التركيب النوعي للسكان | هو تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث . |
| التركيب العمري للسكان | هو تصنيف السكان حسب العمر إلى صغار السن (أطفال) وشباب وكبار السن. |
| فئة الشباب | هي فئة تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة (١٥-٦٤ سنة) العاملة والمنتجة في الدولة. |
| فئة الأطفال (صغار السن) | هي فئة تمثل ثلث ( $\frac{١}{٣}$ ) السكان وهى فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة وهم الفئة أقل من ١٥ سنة. |
| فئة كبار السن | هي الفئة الأقل من السكان وتحتاج أيضًا إلى رعاية كبيرة وهى أكبر من ٦٥ سنة . |
| المهن المرتبطة بالزراعة | هي المهن التي يعمل بها الفلاحون والصيادون وتوفر الغذاء الذى نحتاج إليه . |
| المهن المرتبطة بالصناعة والتجارة | هي المهن التي يعمل بها المهندسون والعمال والتجار وتساعد على تلبية احتياجاتنا اليومية . |
| المهن المرتبطة بالخدمات | هي مهن تلعب دورًا مهمًا في حياتنا ومنها المعلم والطبيب وضباط الجيش والشرطة وغيرها. |
| المهن المستقبلية | هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل وظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي ،ومنها مصمم الألعاب والمبرمج وصناع المحتوي الرقمي. |
| صنع القرار | هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين؛ قد يتخذه فرد بنفسه أو يتشاركه مع مجموعة من الأفراد. |
| المشاركة في صنع القرار | هي إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم. |

# بنك الأسئلة على الوحدة الأولى



## ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تحديد بدائل متعددة لتحقيق هدف ما يعرف بصنع القرار. (    )
٢- يتركز السكان في المحافظات الصحراوية في مصر. (    )
٣- من المحافظات المزدحمة بالسكان محافظتى القاهرة وسوهاج. (    )
٤- ترتبط بعض المهن بالزراعة ، مثل : الصناعة والتعدين. (    )
٥- يقوم المعلم بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها مثل الملابس. (    )
٦- ظهرت المهن المستقبلية نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي. (    )
٧- من المهن الخدمية في المجتمع عامل النظافة. (    )
٨- يعمل مبرمج الحاسوب على إنتاج الطاقة النظيفة. (    )
٩- قد يتخذ صنع القرار فرد بمفرده أو مجموعة من الأشخاص معًا. (    )
١٠- يعد اختيار رئيس مجلس المدينة من أمثلة القرارات الجماعية. (    )
١١- تعتبر فئة كبار السن هى الفئة الأكبر من سكان مصر. (    )
١٢- يعزز احترام آراء الآخرين روح التعاون بينهم. (    )
١٣- عندما نشارك في صنع القرار نتعلم احترام آراء الآخرين. (    )
١٤- يتركز السكان في محافظة الوادى الجديد بشكل أكبر من محافظة سوهاج. (    )
١٥- يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. (    )

## ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تعد محافظة .................... من المحافظات الصحراوية قليلة السكان.
٢- من المحافظات قليلة السكان في مصر محافظة .................... و.................... و....................
٣- تزداد فئة صغار السن فى بعض المحافظات بسبب كثرة ....................
٤- تعد فئة .................... هي الفئة العاملة والمنتجة في الدولة.
٥- يمكن أن تكون القرارات التى نتخذها جماعية أو ....................
٦- يقوم .................... بعلاج المرضى ، بينما ضابط الجيش يدافع عن ....................
٧- من المهن الخدمية في مصر .................... و .................... و ....................
٨- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات منها .................... و ....................
٩- تعد المحافظات التى تقل بها المياه العذبة محافظات .................... السكان.
١٠- يقوم الفلاحون بزراعة .................... وتربية .................... و ....................
١١- الشخص الذى يقوم بإصلاح السيارات هو ....................
١٢- أولى خطوات صنع القرار السليم هي ....................

١٣- تعد ...................... مكان نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات ، مثل وضع قواعد الصف.

١٤- من الأفضل مشاركة ...................................... في صنع القرارات داخل الأسرة.

١٥- المشاركة في حملات زراعة الأشجار من القرارات ........................ التي تؤثر في المجتمع.

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أولى محافظات مصر سكانًا هي ........................ ( القاهرة - دمياط - الإسكندرية - مطروح )

٢- أقل محافظات مصر سكانًا هي ........................ ( الجيزة - الدقهلية - جنوب سيناء - القاهرة )

٣- تساعدنا ........................ على تلبية احتاجاتنا اليومية من المنتجات مثل الملابس.

( الزراعة - الصناعة - السياحة - التعدين )

٤- محافظة ........................ من المحافظات متوسطة السكان ويتركز معظمهم في القرى على ضفاف نهر النيل. ( سوهاج - القاهرة - الجيزة - الإسكندرية )

٥- اتخاذ قرار الانتقال من المدرسة هو قرار ................ ( الأسرة - المجتمع - المدرسة - الطفل )

٦- ...................... إحدى المهن المستقبلية ويصمم تطبيقات الهاتف المحمول

( مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - مطور التطبيقات - ظباط الجيش )

٧- يقوم ................ بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

( الطبيب - السباك - السائق - الميكانيكى )

٨- من المهارات التي تتطلب في المهن المستقبلية ........................

( استخدام التكنولوجيا - التفكير الإبداعى - العمل الجماعى - كل ما سبق )

٩- يقوم ................... بالدفاع عن الوطن وحمايته. ( الطبيب - المعلم - ضباط الجيش - السائق )

١٠- من المهن الخدمية في مصر ........................

( مصمم الألعاب - مبرمج الحاسوب - عامل التوصيل - الفلاحون )

١١- يهتم ...................... بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

( الطبيب - المعلم - المهندس - الشرطى )

١٢- يقوم ...................... بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

( عمال المقاولات - عامل التوصيل - عمال النظافة - السباكين )

١٣- يعد ...................... هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

( التركيب السكاني - التركيب الاقتصادى - التركيب الاجتماعي - التركيب الثقافي )

١٤- تكثر فئة ...................... في المحافظات التى يتوافر بها فرص العمل.

( الذكور - الإناث - صغار السن - كبار السن )

١٥- من المهن المستقبلية ........ ( صانع المحتوى الرقمى - الميكانيكى - عامل التوصيل - الطبيب )

## ٤ بم تفسر...؟

١- محافظة القاهرة هى أكثر محافظات مصر سكانًا.

..............................................................................................................

٢- كثرة نسبة الذكور في بعض المحافظات المصرية.

..............................................................................................................

٣- قلة السكان فى محافظة الوادى الجديد.

..............................................................................................................

٤- تختلف المهن من محافظة لأخرى.

..............................................................................................................

٥- شهرة مدينة أبيدوس قديمًا.

..............................................................................................................

٦- تكثر نسبة الأطفال في بعض المحافظات المصرية.

..............................................................................................................

٧- أهمية تربية الأبقار والدواجن.

..............................................................................................................

٨- أهمية مهنتي الفلاح والصياد.

..............................................................................................................

٩- أهمية الصناعة والتجارة في تلبية احتياجاتنا اليومية.

..............................................................................................................

١٠- أهمية المهن المستقبلية.

..............................................................................................................

١١- أهمية دور صانع المحتوي الرقمي.

..............................................................................................................

١٢- أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة.

..............................................................................................................

١٣- أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

..............................................................................................................

١٤- لا يمكن أن نعيش بدون تنوع المهن في المجتمع.

..............................................................................................................

١٥- أهمية صنع القرار.

..............................................................................................................

## ٥ ما النتائج المترتبة على ؟

١- ارتفاع نسبة الهجرة الداخلية من محافظة إلى أخرى.

..............................................................................................................

٢- اختارت محافظة الغربية يوم ٧ أكتوبر عيدًا قوميًا لها.

..............................................................................................................

٣- المشاركة في صنع القرار على المجتمع.

..............................................................................................................

٤- التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

............................................................................................................................

٥- للهجرة الداخلية أثر في توزيع السكان من حيث النوع.

............................................................................................................................

٦- تطور التكنولوجيا في حياتنا.

............................................................................................................................

٧- انتشار المسطحات المائية في مصر.

............................................................................................................................

٨- قلة المياه العذبة في محافظة الوادى الجديد.

............................................................................................................................

٩- الاهتمام بالمهن المستقبلية في بلدنا.

............................................................................................................................

١٠- المشاركة في صنع قرار حرب أكتوبر.

............................................................................................................................

١١- توافر فرص العمل والوزارات الحكومية في محافظة القاهرة.

............................................................................................................................

١٢- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية.

............................................................................................................................

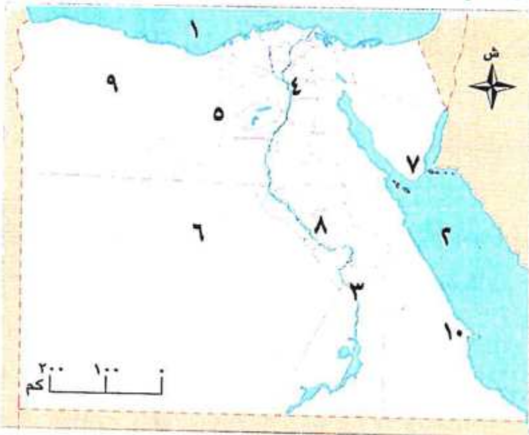
## ٦ ما المقصود بكل من ؟

١- المهن المستقبلية. ............................................................................

٢- صنع القرار: ............................................................................

٣- التركيب السكانى. ............................................................................

## ٧ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية:




١- البحر ........................................

٢- البحر ........................................

٣- نهر ........................................

٤- عاصمة مصر ........................................

٥- من أعلى محافظات مصر سكانًا ........................................

٦- محافظة صحراوية ........................................

٧- محافظة قليلة السكان ........................................

٨- محافظة ........................ عرفت قديمًا باسم أبيدوس.

٩- محافظة صحراوية قليلة السكان ........................................

١٠- محافظة ........................................

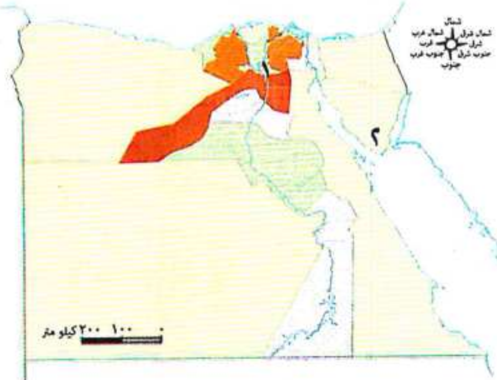
مجاب عنه

قطر الندى

# تقييم عام ١



## ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، وضح عليها :



١- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٢- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان.

٣- حدد موقع محافظتك على الخريطة وصنفها

هل محافظتك ............ السكان.

( مزدحمة - متوسطة - قليلة )

### (ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.

..........................................................................................

٢- أهمية التفكير قبل اتخاذ أى قرار.

..........................................................................................

## ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعلمنا المشاركة في صنع القرار على تعزيز الثقة بالنفس. (     )

٢- ترتفع نسبة المتعلمين في المحافظات الصحراوية. (     )

٣- يجب علينا احترام أصحاب كل المهن المختلفة. (     )

٤- مهنة الميكانيكى والسباك من المهن الخدمية في مصر. (     )

٥- تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. (     )

### (ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تساعدنا الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية.

..........................................................................................

٢- ضربت حرب أكتوبر ١٩٧٣م أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار.

..........................................................................................

## ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- محافظة القاهرة محافظة ............ السكان. ( مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة )

٢- عدد خطوات صنع القرار السليم ............... خطوات. ( خمس - ست - سبع - تسع )

٣- يقوم ............ بالدفاع عن الوطن وحمايته. ( المعلم - الطبيب - ضابط الجيش - السائق )

٤- من المهن الخدمية ............................ ( المزارعون - الصيادون - التجار - الميكانيكى )

٥- يساعدنا صنع القرار على تعلم ........................

( تحمل المسئولية - حل المشكلات - التعاون والاحترام - كل ما سبق )

**(ب) حدد :** - أحد المعالم السياحية في دولة كندا.

..........................................................................................................

## ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يقوم المهندسون بتحويل .................... إلى ....................

٢- من المهن المستقبلية في مصر ويصمم البرامج الإلكترونية ....................

٣- التركيب السكانى هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب .................... و ....................

٤- عرفت سوهاج قديمًا باسم .................... وعمل سكانها بـ.................... وصناعة ....................

٥- تمثل فئة .................... ثلث السكان وهى فئة تحتاج إلى رعاية كبيرة.

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟**

١- شهرة مدينة أون قديمًا.

..........................................................................................................

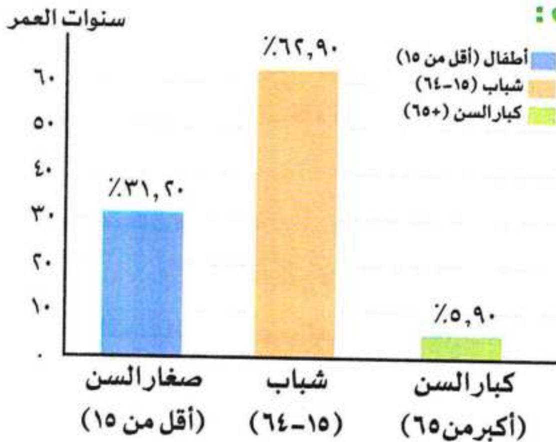
٢- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات المصرية.

..........................................................................................................



## تقييم عام ٢ قطر الندى

## ١ (أ) لاحظ الشكل البيانى المقابل ، ثم أجب :




١- أكمل:

(أ) تمثل فئة .......... النسبة الأكبر من السكان.

(ب) فئة .................. من فئات السكان وتزيد أعمارهم عن ٦٥ سنة.

٢- صح أم خطأ :

تحتاج فئة الشباب إلى رعاية كبيرة من المجتمع. ( )

٣- اختر :

الفئة العاملة والمنتجة في الدولة هى ....................

( صغار السن - الشباب - كبار السن - الأطفال )

**(ب) اذكر :** - أمثلة للمهن المستقبلية وبعض أهم أعمالهم. ( يكتفي بثلاثة )

..........................................................................................................

## ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من أشهر العلماء الذين وضعوا الأسس العلمية التى مازالت موجودة حتى الآن ابن الهيثم. ( )
٢- تحتاج المهن المستقبلية إلى عدة مهارات أهمها استخدام التكنولوجيا. ( )
٣- يقوم السباك بأعمال البناء والنقاشة والمحارة. ( )
٤- تختلف المهن حسب طبيعة كل محافظة. ( )

### (ب) ما المقصود بكل من...؟

١- التركيب السكاني. ..........................................................................
٢- صنع القرار. ..........................................................................

## ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط .................... و ....................
٢- إحدى المهن المستقبلية ويعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ....................
٣- بلغ عدد سكان .................... حوالى ١٠٨ ملايين نسمة.
٤- أولى خطوات صنع القرار السليم هى ....................
٥- تنتج دولة كندا كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية وخاصة محصول ....................

### (ب) ما العلاقة بين ...؟

١- الصناعة والتجارة. ..........................................................................
٢- التعليم والمهن المستقبلية. ..........................................................................

## ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- محافظة الوادى الجديد من المحافظات .......... السكان. ( المزدحمة - المتوسطة - القليلة - النادرة )
٢- التفكير السليم قبل اتخاذ القرار يساعد على ....................
( الصراعات - الفوضى - اختيار الأفضل - التسرع )
٣- يعمل سكان محافظة ........ بحرفة الرعى والزراعة. ( القاهرة - سوهاج - الدقهلية - الوادى الجديد )
٤- يقوم ......... بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان. ( الفلاحون - الصيادون - المهندسون - العمال )
٥- يجهز المتعلمين لفهم العلوم والمعارف وبناء العقول هو ....................
( المهندس - الطبيب - المعلم - الشرطى )

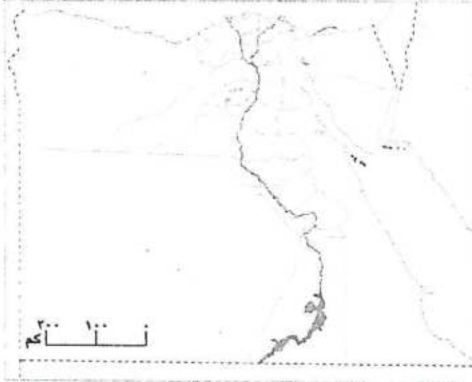
### (ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يكن هناك ضباط جيش.
..........................................................................
٢- لم نشهد التقدم التكنولوجي الحالى على مستوى المهن.
..........................................................................



## تقييم عام ٣ — كتاب مدرسي — مجاب عنه

### ١ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوّنها كما يلي :



١- أكثر المحافظات سكانًا باللون الأزرق.

٢- محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

٣- أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.

### ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. ( )

٢- ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ( )

٣- ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. ( )

٤- تُغطي الغابات كل مساحة كندا. ( )

٥- إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. ( )

### ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عامًا ..........

٢- محافظة الوادي الجديد من المحافظات .......... السكان.

٣- المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات ..........

٤- المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية ..........

٥- تنتج كندا كميات كبيرة من محصول ..........

٦- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على ..........

٧- عند المشاركة في صنع القرار تتعلم عدة قيم منها .......... و ..........

### ٤ بم تفسر...؟

١- أهمية مهن النشاط الزراعي.

..........

٢- أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

..........

## ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.

.....................................................................................................

٢- كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

.....................................................................................................

## ٦ أجب عما يلي:

١- ما العلاقة بين : التكنولوجيا والمهن المستقبلية ؟

.....................................................................................................

٢- ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة ؟

.....................................................................................................

٣- ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات ؟

.....................................................................................................

٤- حدد : أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

.....................................................................................................

٥- قارن بين : الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

| وجه المقارنة | الزراعة | الصناعة |
| --- | --- | --- |
| أهم المنتجات | ..................................<br>.................................. | ..................................<br>.................................. |

## ٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- التركيب السكاني: .....................................................................................

٢- صنع القرار: .....................................................................................



## النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان "سكان بلدنا" تتناول الموضوعات التالية:

- خريطة مبسطة لتوزيع السكان.
- مقالًا مبسطًا عن المهن في بلدنا.
- تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبُّل الآخر وإبداء الرأي.

# الوحدة الثانية

## دروس الوحدة

الدرس الأول : الحرف التراثية في بلدنا.

الدرس الثاني : الأماكن التراثية في بلدنا.

الدرس الثالث : أنواع السياحة في بلدنا.

الدرس الرابع : حرب أكتوبر
( معركة الحفاظ على الهوية والكرامة ).

رحلة حول العالم : جمهورية رواندا.

## نواتج الوحدة

- أقارن بين الحرف التراثية في بلدنا.
- أحدد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمي في بلدنا.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة في بلدنا.
- أعبر عن اعتزازي بدور جيش بلادي في الحفاظ على وحدة أراضيه.

# تراث بلدنا وهويتي

# الدرس الأول

# الحرف التراثية في بلدنا



## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أتعرَّف على الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدِّد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبِّر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

## الحرف التراثية في بلدنا

- عَمِلَ سكان بلدنا منذ آلاف السنين بعديد من الحِرَف التراثية ،التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكَّلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.
- نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده ، والدليل على ذلك براعتهم في الحرف التراثية المتعددة .


معرض حرف تراثية

### ما المقصود بـ ؟ الحرف التراثية :

هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة .

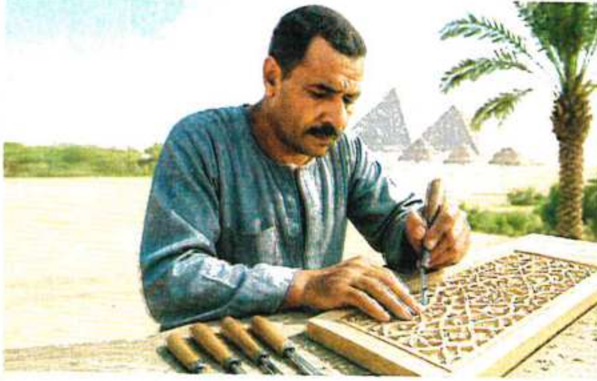
## الحرف التراثية

- إذا ذهبت يومًا إلى مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط ، سترى بها العديد من الحرف التراثية المتنوعة ، ومن أمثلة الحرف التراثية في بلدنا:


مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|
| الحفر على الخشب. | الفخار والخزف. | السجاد اليدوى. | النسيج اليدوى. | الزجاج. | المشغولات النحاسية. |

## ١ الحفر على الخشب :



- تعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف المصرية العريقة ، حيث:

١- قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب.

٢- في العصر القبطى تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية.

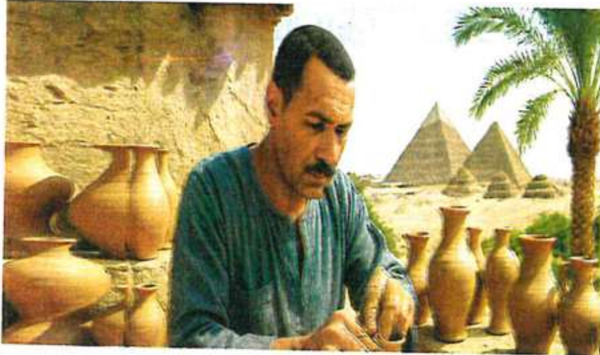
٣- أما في العصر الإسلامى فتزينت بها المساجد.

### من أشهر الأماكن التى توجد بها حاليًا :

- حى الجمالية بالقاهرة
- مدينة دمياط.

**حقائق تاريخية !** رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار ؛ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج ، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت ( الصومال ) لاستيراد الأخشاب منها.

## ٢ الفخار والخزف :

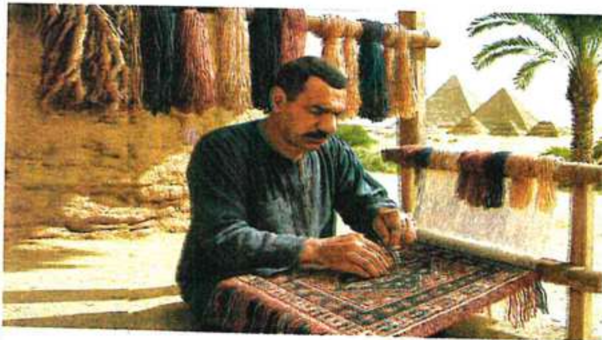


- برع المصريون منذ فجر التاريخ في صناعة الفخار والخزف وتعتمد على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا:

### من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر :

- قرية تونس بالفيوم.
- حى الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.

## ٣ السجاد اليدوى :



- استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة في بيئته ، مثل :الكتان والصوف في صناعة السجاد.
- يتميز السجاد اليدوى المصرى بالدقة المتانة .

### من أشهر الأماكن التى توجد بها حاليًا :

- قرية الحرانية بالجيزة.
- قرية أبو شعرة بالمنوفية.

## ٤ النسيج اليدوى :



- برع المصريون في صناعة النسيج اليدوى واستخدموا الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم.

من أشهر الأماكن التى توجد بها حاليًا :

- الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج.
- في سيناء.

## معلومة إثرائية !

- قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.
- في عام ٢٠١٩ م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضًا بعنوان "قصتنا في حرفتنا" لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.

## اختبر نفسك

### س١ أكمل العبارات الآتية:

١- تعتمد الحرف التراثية على ............... المحلية ومهارة ...............

٢- من الحرف التراثية المتنوعة في بلدنا ............... و ............... و ...............

٣- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد ............... لاستيراد الأخشاب.

٤- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر ............... بالفيوم.

٥- استخدم المصرى القديم خامات ، مثل : ............... و............... في صناعة السجاد.

### س٢ بم تفسر...؟

١- استيراد مصر الأخشاب من الخارج...............

٢- شهرة السجاد اليدوى عالميًا. ...............

### س٣ انظر للصورة التى أمامك ثم أجب :



١- ما اسم الحرفة التراثية الموجودة في الصورة ؟ ...............

٢- ما المواد المستخدمة في صناعتها ؟ ...............

٣- ما أهمية هذه الحرفة ؟ ...............



## ٥ الزجاج :

- قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء .
- ازدهرت صناعته في العصر الإسلامي وتم استخدامه في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

### من أشهر الأماكن التى توجد بها حاليًا :

- قرية جراح بالدقهلية .



## ٦ المشغولات النحاسية :

- استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحلى .
- في العصر الإسلامى تم تطعيم النحاس بالفضة .

### من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر :

- الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة.

## أهمية الحرف التراثية :

الحرف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا ، فهي ليست حرفًا عمل بها المصريون في الماضي فقط، بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن ، وتتمثل أهمية الحرف التراثية في :

| أهمية اقتصادية | أهمية حضارية |
|---|---|
| **تتمثل في أنها :**<br>١- تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.<br>٢- توفر فرص عمل للشباب.<br>٣- تساهم في تنمية المناطق البعيدة. | **تتمثل في أنها :**<br>١- تحافظ على ثقافة وتراث مصر.<br>٢- تُظهر حضارة مصر العريقة. |

من لا تراث له لا هوية له

## دور الدولة في الاهتمام بالحرف التراثية

• تهتم بلدنا بالحرف التراثية وتقدِّر أهميتها ؛ لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية، ومنها:

### ١ مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط :


مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط

• أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة ؛ مثل : مركز الحرف ومركز الخزف.

**• الهدف منها :**

١- إحياء الحرف التراثية.

٢- مساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

### ٢ معرض «تراثنا» للحِرَف التراثية :



معرض تراثنا

• يعد معرض "تراثنا" من أكبر الفعاليات السنوية في مصر، حيث ؛ يتيح الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحِرَف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

### حقائق تاريخية !

تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).

### معلومة إثرائية !

قامت الدولة بدعم الحِرَف التراثية من خلال مبادرات، مثل "صنايعية مصر" و "حياة كريمة"
كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة ، مثل : مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.





عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

**ماذا لو احترمت المهن اليدوية ؟**



١- ستشجع المهنيين على الإبداع.

٢- ستدعم المنتجات المحلية لبلدك.

٣- ستنهض الصناعات المحلية.

٤- ستدعم الاقتصاد الوطني.

# ملخص الدرس الأول



## الحرف التراثية :

هى صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة .

### أهم الحرف التراثية في بلدنا

**١ الحفر على الخشب :**
قام المصرى القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب ، ثم في العصر القبطى : تزينت الكنائس والأديرة ، وفي العصر الإسلامى : تزينت بها المساجد وتوجد في عدة أماكن ، منها : حى الجمالية فى القاهرة و مدينة دمياط.

**٢ الفخار والخزف :**
برع في صناعته المصرى القديم منذ فجر التاريخ.
- يعتمد على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى.
- يتم حرقه ليصبح صلبًا ويوجد في عدة مناطق أهمها: قرية تونس بالفيوم وحى الفواخير بمصر القديمة بالقاهرة.

**٣ السجاد اليدوى :**
استخدم المصرى القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان و الصوف في صناعه السجاد.
- تميزت بالدقة و المتانة.
- يوجد في عدة مناطق أهمها : قرية الحرانية بالجيزة و قرية أبو شعرة بالمنوفية .

**٤ النسيج اليدوى .**
برع المصرى القديم في صناعته و استخدم الصوف و الحرير و القطن في صنع الملابس و المفروشات والخيم.
يوجد في عدة مناطق
أهمها : مدينة أخميم في سوهاج و سيناء.

**٥ الزجاج :**
قام المصريون القدماء بصناعته من رمال الصحراء.
- ازدهرت صناعته في العصر الإسلامى وتم استخدامه في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.
- يوجد في عدة مناطق
أهمها : قرية جراح بمحافظة الدقهلية .

**٦ المشغولات النحاسية :**
استخدم المصرى القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية ، مثل : الأوانى و الأسلحة والحلى ، و في العصر الإسلامى تم تطعيم النحاس بالفضة.
- يوجد في عدة مناطق
أهمها : الجمالية و الفسطاط بالقاهرة.

### أهمية الحرف التراثية الاقتصادية و الحضارية

#### ( أ ) الأهمية الاقتصادية :

١- تساهم في التنمية الاقتصادية و زيادة الدخل.
٢- توفر فرص عمل للشباب .
٣- تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

#### (ب) الأهمية الحضارية :

١- تحافظ على ثقافة و تراث مصر .
٢- تظهر حضارة مصر العريقة.

### مظاهر اهتمام الدولة بالحرف التراثية :

١- إنشاء مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط بالقاهرة ، مثل : مركز الحرف ومركز الخزف.
٢- تنظيم معرض "تراثنا" للحرف التراثية لعرض منتجات الحرفيين أمام الجمهور.

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

**بم تفسر؟**

١- أهمية حرفة الحفر على الخشب في العصر القبطى والعصر الإسلامى.

جـ/ في العصر القبطى تزينت بها الكنائس والأديرة - في العصر الإسلامي تزينت بها المساجد.

٢- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات لاستيراد الخشب من بلاد بونت .

جـ/ لأن: مصر من الدول التى تتميز بندرة الأشجار.

٣- أهمية صناعة الفخار والخزف بالنسبة للمصريين القدماء .

جـ/ لأن: المصري القديم استخدمه في تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى.

٤- أهمية صناعة السجاد اليدوي عند المصريين القدماء.

جـ/ حيث استخدمه المصري القديم في رسم ملامح التراث المصري وتميز بالدقة والمتانة .

٥- الأهمية الاقتصادية للنسيج اليدوي . جـ/ لأنه: يستخدم في صناعة الملابس و المفروشات والخيم.

٦- أهمية صناعة الزجاج .

جـ/ لأنه: يستخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.

٧- استخدام المصري القديم للنحاس قديمًا .

جـ/ لأنه: صنع منه أدواته ، مثل: الأواني النحاسية والأسلحة والحلى .

٨- أهمية مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط.

جـ/ لأنه: ساعد في إحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم الإبداعية.

٩- أهمية معرض " تراثنا " للحرف التراثية .

جـ/ أتاح الفرصة أمام الحرفيين و المبدعين لعرض منتجاتهم أمام الجمهور .

١٠- أهمية الحرف التراثية.

جـ/ الأهمية الاقتصادية : ١- تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي .

٢- توفر فرص عمل للشباب . ٣- تساهم في تنمية المناطق البعيدة .

الأهمية الحضارية : ١- تحافظ على ثقافة وتراث مصر . ٢- تظهر حضارة مصر العريقة.

١١- براعة المصرى على مر العصور في الحرف التراثية.

جـ/ بسبب: نجاح الإنسان المصرى في الاستفادة من الموارد الطبيعية.

**ما النتائج المترتبة على؟**

١- ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها .

جـ/ أدى إلى: استيراد الأخشاب من الخارج ، كما فعلت الملكة حتشبسوت في رحلتها إلى بلاد بونت.

٢- إقامة الدولة معرض " تراثنا " للحرف التراثية .

جـ/ أصبح من أكبر الفعاليات السنوية في مصر وأتاح الفرصة للحرفيين لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

٣- وفرة الكتان والصوف في مصر .

جـ/ ساعد على براعة المصريين القدماء في صناعة السجاد اليدوي.

٤- توافر رمال الصحراء بالنسبة للحرف التراثية .

جـ/ أدى إلى: قيام المصريين باستخدامه في صناعة الزجاج .

٥- إنشاء وزارة الثقافة لمراكز الحرف التقليدية في الفسطاط .

جـ/ ساعد على ممارسة الحرفيين حرفهم وإبداعهم ، كما ساهم في إحياء الحرف التراثية .



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

### ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي ..............................

٢- استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل .................. و..................

٣- أنشأت مصر عدة مراكز للحِرَف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز..............................

### ٢ قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأي الأماكن تنصحها بالذهاب إليها :

١- أدوات ومشغولات نحاسية. (..............................)

٢- طواجن فخار. (..............................)

٣- سجاد يدوي. (..............................)

### ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-تتمثل أهمية الحِرَف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. (   )

٢- استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. (   )

٣- يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحرير والقطن. (   )

٤- يمكننا صناعة الفخار من الرمال. (   )

### ٤ بم تفسر ...... ؟

١- الأهمية الاقتصادية للحِرَف التراثية.

..............................................................................................................

٢- أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديمًا.

..............................................................................................................

### ٥ ما النتائج المترتبة على..... ؟

١- ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.

..............................................................................................................

٢- إقامة معرض «تراثنا » للحرف التراثية.

..............................................................................................................

### ٦ ما المقصود بـ:-الحِرَف التراثية ؟

..............................................................................................................




## س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- عمل سكان بلادنا منذ آلاف السنين بالحرف التراثية. ( )
٢- تعتمد الحرف التراثية على المواد الخام ومهارة الأيدي العاملة . ( )
٣- مركز الحرف بالفسطاط من أشهر مراكز الحرف التقليدية في مصر . ( )
٤- استخدم المصريون القدماء الطين لتشكيل الأوانى والأكواب. ( )
٥- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد فينيقيا لجلب الأخشاب . ( )
٦- مصر من الدول التي يكثر بها زراعة الأشجار المتنوعة . ( )
٧- تتميز صناعة السجاد اليدوي بالدقة والمتانة وتعتمد على الخامات المتاحة في البيئة. ( )
٨- تعد قرية جراح من أشهر مراكز صناعة الفخار والخزف في مصر. ( )
٩- في العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة لصناعة المشغولات النحاسية . ( )
١٠- أنشأت وزارة البيئة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة . ( )

## س ٢ أكمل العبارات الآتية:

١- الهدف من إنشاء مراكز الحرف التقليدية هو إحياء .................. ومساعدة ..................
٢- يعد معرض .................. من أكبر المعارض السنوية في مصر لعرض منتجات الحرف التراثية.
٣- توجد مراكز الحرف التقليدية في مدينة .................. بالقاهرة.
٤- تنتشر صناعة النسيج اليدوي في الصعيد وخاصة مدينة .................. وفي ..................
٥- في حرفة الحفر على الخشب يقوم الحرفي بحفر .................. و.................. على الخشب.
٦- تعتمد صناعة الفخار على تشكيل .................. ثم حرقه ليصبح ..................
٧- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر قرية .................. وحي ..................
٨- يوجد في حى .................. حرفة الحفر على الخشب والمشغولات النحاسية.
٩- في العصر الإسلامي ازدهرت حرفة .................. لصناعة التحف وتزيين الأسقف والأكواب.
١٠- تنتشر صناعة السجاد اليدوي في قرية .................. بالجيزة وقرية .................. بالمنوفية.

## س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استخدم المصري القديم في صناعة النسيج اليدوي أقمشة من .................. لصناعة الملابس.
( الصوف - الحرير - القطن - كل ما سبق )
٢- توجد صناعة النسيج اليدوي في مدينة .......... بسوهاج. ( أخميم - مغاغة - منفلوط - طهطا )

٣- تم إدراج حرفة ........................ على قائمة التراث العالمي لليونسكو عام ٢٠٢٠.
( الحفر على الخشب - النسيج اليدوي - الزجاج - المشغولات النحاسية )

٤- يعد معرض ........................ للحرف التراثية من أكبر الفاعليات السنوية في مصر.
( الكتاب - القاهرة السينمائى - المسرح - تراثنا )

٥- أنشأت وزارة ........................ مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة .
( التربية والتعليم - البيئة - الثقافة - المالية )

٦- تأسست مدينة الفسطاط على يد ........................ عام ٦٤١م .
( عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص - سعيد بن زيد )

٧- توجد حرفة الحفر على الخشب في حي ............ بالقاهرة . ( الأزهر - الجمالية - شبرا - بولاق )

٨- صنع المصريون أدواتهم قديمًا ،مثل : الأسلحة والحلى من معدن ........................
( الذهب - الحديد - النحاس - الفضة )

٩- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر قرية ........................ بالفيوم .
( جراح - أبو شعرة - تونس - الحرانية )

١٠- تعد قرية جراح بمحافظة ........................ من أشهر مراكز صناعة الزجاج .
( الغربية - الدقهلية - المنوفية - الجيزة )

## س٤ بم تفسر...؟

١- أهمية حرفة الحفر على الخشب . ........................

٢- اعتمدت حرفة الحفر على الخشب على مواد خام من خارج مصر.

........................

٣- براعة المصريين القدماء في صناعة الفخار والخزف .

........................

٤- تقدم صناعة السجاد اليدوي في مصر . ........................

٥- ازدهار صناعة الزجاج في مصر على مر العصور . ........................

٦- ازدهار صناعة المشغولات النحاسية في العصر الإسلامي .

........................

٧- الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية . ........................

٨- الأهمية الحضارية للحرف التراثية . ........................

٩- أهمية مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط . ........................

١٠- أهمية معرض (تراثنا) للحرف التراثية . ........................

## س٥ صنف المناطق التالية حسب كل حرفة من الحرف التراثية :

قرية الحرانية – قرية تونس – مدينة أخميم – قرية جراح – حي الفواخير – مدينة دمياط – قرية أبو شعرة – الفسطاط.

| الحفر على الخشب | الفخار و الخزف | السجاد اليدوي | الزجاج | المشغولات النحاسية |
|---|---|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |

## س٦ صل كل حرفة من العمود (أ) بما يناسبها من مواد خام من العمود (ب) :

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- الحفر على الخشب. | ( ) رمال الصحراء. |
| ٢- الزجاج. | ( ) الكتان والصوف. |
| ٣- السجاد اليدوي. | ( ) معدني النحاس و الفضة. |
| ٤- المشغولات النحاسية. | ( ) الأشجار والأخشاب المتنوعة. |
| ٥- النسيج اليدوي. | ( ) الحرير والقطن والصوف. |

## س٧ دلل على صحة العبارات التالية:

١- نجح المصري القديم على مر العصور من الاستفادة من الموارد الطبيعية للبيئة .

..........................................................................................

٢- براعة المصريين في المصنوعات الخشبية رغم ندرة الأشجار في مصر.

..........................................................................................

٣- حرفة الحفر على الخشب من الحرف العريقة في مصر. ..........................................

٤- براعة المصريين في صناعة الفخار والخزف منذ فجر التاريخ. ..........................................

٥- ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي. ..........................................

٦- اهتمام الدولة بالحرف التراثية . ..........................................

## س٨ ما العلاقة بين .... ؟

١- الحرف التراثية والدخل القومي . ..........................................

٢- الزجاج وقرية جراح . ..........................................

٣- النسيج اليدوي واليونسكو . ..........................................

## س٩ ما المقصود بـ:

- الحرف التراثية ؟..........................................

# اختبار عام على الدرس الأول

**س١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- يستخدم النسيج اليدوي في صناعة الملابس والمفروشات والخيم. ( )

٢- تعد حرفة الحفر على الخشب من الحرف العريقة في مصر. ( )

٣- استغل الإنسان المصري موارده الطبيعية في صنع أدواته. ( )

٤- توجد حرفة الفخار والخزف في حي الجمالية بالقاهرة. ( )

**(ب) ما النتائج المترتبة على ؟**

- إقامة معرض (تراثنا) للحرف التراثية .

.....................................................................

**س٢ (أ) اكتب مدلول العبارات الآتية :**

١- معرض يقام سنويًا في مصر للحرف التراثية. (..............................)

٢- صناعة تعتمد على تشكيل الطين إلى أكواب وأوانى. (..............................)

٣- قرية تشتهر بحرفة الزجاج. (..............................)

٤- مدينة مصرية تشتهر بصناعة النسيج اليدوى. (..............................)

**(ب) ماذا يحدث إذا ؟**

- تم الإكثار من إقامة العديد من المعارض للحرف التراثية في كل محافظات مصر.

.....................................................................

**س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- استخدم المصريون ...................... في تزيين المساجد.
( الحفر على الخشب - الفخار - السجاد اليدوي - النسيج اليدوي )

٢- يستخدم ...................... في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور.
( الزجاج - النسيج اليدوي - الحفر على الخشب - المشغولات النحاسية )

٣- تعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ......................
( الفخار والخزف - الزجاج - الحفر على الخشب - السجاد اليدوي )

٤- تشتهر مدينة ...................... بصناعة النسيج اليدوي. ( أخميم - الحرانية - جراح - الجمالية )

**(ب) وضح :**

- جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية .

.....................................................................

الدرس الثاني

# الأماكن التراثية في بلدنا



## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أعدِّد مواقع التراث العالمي في مصر.
- أحدد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
- أفسر أهمية مواقع التراث العالمي.
- أوضح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمى.

## منظمة اليونسكو والمواقع التراثية والطبيعية

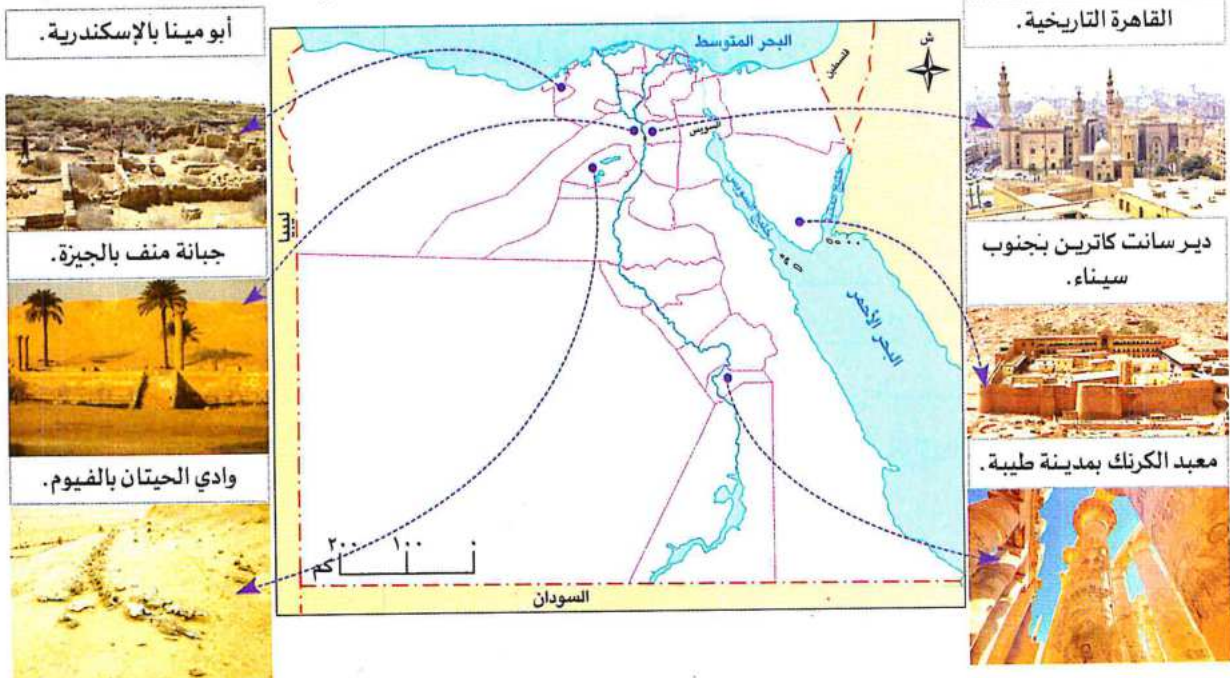
- تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم، لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي.
- تهدف منظمة اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها. **لماذا ؟**

جـ / لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

- **الأماكن التراثية :**

- إذا ذهبت يومًا إلى مدينة الأقصر ستشاهد آثارها العريقة، وخاصة أن ( منطقة طيبة القديمة ) في محافظة الأقصر من مواقع التراث العالمي في مصر.

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف على بعض المناطق التراثية في بلدنا الحبيبة مصر.



# مواقع التراث العالمى في بلدنا

• تضم مصر (٧) سبعة مواقع تراث عالمي، تعود لعصور ما قبل التاريخ والحضارة المصرية القديمة والعصر القبطي والعصر الإسلامي، وهي كالتالي:-



وادي الحيتان

## ١ وادي الحيتان : (موقع طبيعى)

• هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

• يقع في محافظة الفيوم.

**• أهميته :**

• يضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

الأهرامات وأبو الهول

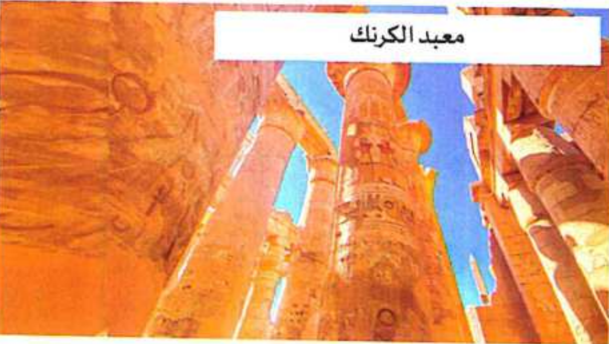


## ٢ جبانة منف :

• تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة.

**• أهميتها :**

• تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.



معبد الكرنك

## ٣ مدينة طيبة :

• تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر.

**• أهميتها :**

• كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.

منطقة أبو مينا



## ٤ منطقة أبو مينا :

• تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية.

**• أهميتها :**

• تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مار مينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

**المحافظة على الآثار واجب وطني لأنها تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.**

## ٥ آثار النوبة :




• تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان.

• **أهميتها :**

• تضم آثارًا من مختلف العصور التاريخية في مصر.

مثل : ١- معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة.

٢- دير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

## اختبر نفسك

**س ١ (أ) انسب ما يلى إلى المناطق الأثرية أو الطبيعية التى تنتمى إليها :**

( هياكل عظمية للحيتان - معبد الدير البحرى - هرم سقارة - معبد أبو سمبل - المنازل حول قبر القديس مار مينا )

| مدينة طيبة | منطقة أبو مينا | جبانة منف | وادى الحيتان | آثار النوبة |
|---|---|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |

**(ب) اذكر:**

- أهمية جبانة منف كأحد مواقع التراث العالمى.

..........................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

١- محافظة بصعيد مصر بها معبد الدير البحرى ووادى الملوك. ( .......................... )

٢- منطقة تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة. ( .......................... )

٣- الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمى. ( .......................... )

**(ب) بم تفسر .... ؟**

١- أهمية قائمة التراث العالمى لليونسكو.

..........................................................................................

٢- المحافظة على الآثار واجب وطنى.

..........................................................................................

## ٦ دير سانت كاترين :


دير سانت كاترين

- يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء.
- **أهميته :**
- يعد من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة.

## ٧ القاهرة التاريخية :


جامع أحمد بن طولون

- **أهميتها :**
- تعتبر متحف مفتوح على مر العصور حيث :

١- توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع.

٢- تشمل العديد من الآثار الإسلامية ، مثل :

- مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون.
- الآثار القبطية كالكنيسة المعلَّقة.

## معلومة إثرائية !

**١- اليونسكو:** منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة.

**٢-** قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبدي أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالًا عالميًا للتعاون في حماية التراث.

- **أهمية المواقع التراثية :**
- للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية، حيث إنها:

| ١ | ٢ | ٣ |
|---|---|---|
| تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصرى. | توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة. | تساهم في زيادة الدخل القومي. |

# دور الدولة في الاهتمام بمواقع التراث العالمى

• قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود:

## ١ تطوير طريق الكباش :

• يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر، وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١ م.


تطوير طريق الكباش

## ٢ مشروع الصوت والضوء :

• هو عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات.

• انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

• بعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى.


مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات

# قائمة المواقع التراثية في مصر المحتمل إدراجها ضمن قائمة التراث العالمى

• تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا، منها:

• واحة سيوة بمحافظة مطروح.


واحة سيوة

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

**ماذا لو حافظت على آثار بلدك ؟**



١- ستكون الآثار جميلة وجذابة دائمًا.
٢- سيأتي السائحون إليها من كل مكان كي يروها.
٣- ستحافظ على سمعة مصر الطيبة في العالم.
٤- ستنشط السياحة في مصر.
٥- ستساهم في زيادة دخل مصر وتدعم اقتصادها.



# ملخص الدرس الثاني

## اليونسكو :

هى منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة .

• تضم مصر ( ٧ ) مواقع تراث عالمى تعود لعصور ما قبل التاريخ والحضارة المصرية القديمة والعصر القبطى والعصر الإسلامى وهى كالتالى:

**١ وادى الحيتان (الفيوم) :**
الموقع الوحيد الطبيعى في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.
• **الأهمية :** يضم هياكل عظمية للحيتان ، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

**٢ جبانة منف (الجيزة) :**
• **الأهمية :** تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

**٣ مدينة طيبة (الأقصر) :**
• **الأهمية :** كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك والدير البحرى ووادى الملوك.

**٤ آثار النوبة (أسوان) :**
• **الأهمية :** تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة، ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

**٥ منطقة أبو مينا (الإسكندرية) :**
• **الأهمية :** تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مار مينا وهى مزيج من الحضارات القديمة.

**٦ دير سانت كاترين (جنوب سيناء) :**
• **الأهمية :** أحد أقدم الأديرة في العالم ومنطقة كاترين لها أهمية للديانات السماوية الثلاثة.

**٧ القاهرة التاريخية :**
توسعت لتشمل العواصم الإسلامية القديمة ، **مثل :** الفسطاط والعسكر والقطائع وتشمل الآثار الإسلامية، **مثل :** مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

## أهمية المواقع التراثية

١- تساعد في دراسة وفهم التاريخ المصرى.

٢- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

٣- تساهم في زيادة الدخل القومي.

## دور الدولة في الاهتمام بمواقع التراث العالمى

١- تطوير طريق الكباش بمحافظة الأقصر.

٢- تنفيذ مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات ومناطق أخرى.

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

**١- أهمية قائمة مواقع التراث العالمى في منظمة اليونسكو.**

جـ/ لأنها : تهدف لحماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

**٢- أهمية منطقة وادى الحيتان في مصر.**

جـ/ لأنها : تضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان ، يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

**٣- شهرة مدينة طيبة كموقع تراثي.**

جـ/ لأنها : كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معابد الكرنك والدير البحرى ووادى الملوك.

**٤- أهمية المحافظة على الآثار.**

جـ/ لأنها : تشكل جزءًا أصيلًا من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.

**٥- تم إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمى.**

جـ/ لأنها : تضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.

**٦- الأهمية الدينية لمنطقة كاترين.**

جـ/ لأنها : لها أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة ، كما أن بها أقدم الأديرة في العالم.

**٧- أهمية المواقع التراثية الحضارية والاقتصادية.**

جـ/ لأنها : ١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.

٢- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.

٣- تساهم في زيادة الدخل القومي.

**٨- يعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.**

جـ/ لأنه : يضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

**٩- أهمية منطقة القاهرة التاريخية.**

جـ/ لأنها : تضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة ، مثل : الفسطاط والعسكر والقطائع وتشمل آثارًا إسلامية ، مثل : مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية مثل: الكنيسة المعلقة.

**١٠- أهمية منطقة أبومينا في التراث المصري.**

جـ/ لأنها : تضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

**١١- أهمية مشروع الصوت والضوء بالمناطق الأثرية.**

جـ/ لتقديم عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة بعدة لغات.

**١٢- قامت الدولة بتطوير طريق الكباش.**

جـ/ للحفاظ على مواقع التراث العالمي.

## دلل على صحة العبارات الآتية

**١- تهتم الدولة بمواقع التراث العالمى .**

جـ/ حيث قامت بالعديد من الجهود للحفاظ على مواقع التراث العالمى و منها:

١- تطوير طريق الكباش الذى يقع بمحافظة الأقصر وتم تطويره، و افتتاحه عام ٢٠٢١م .

٢- مشروع الصوت والضوء الذى انطلق من منطقة أهرامات الجيزة وهو عبارة عن عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة وآثارها بلغات مختلفة.

**٢- يوجد قائمة للمواقع التراثية المحتمل إدراجها لقائمة التراث العالمي في مصر.**

جـ/ حيث تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا ومنها واحة سيوة بمحافظة مطروح.

**٣- تساعد منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمى.**

جـ/ حيث أصدرت قائمة خاصة بمواقع أثرية وتراثية طبيعية في العالم لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.

**٤- تعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية .**

جـ/ حيث تضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة ، مثل : الفسطاط والعسكر والقطائع ، كما تشمل على العديد من الآثار الإسلامية ، مثل : مقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة .

**٥- لم يقتصر مشروع الصوت والضوء على منطقة أهرامات الجيزة.**

جـ/ حيث تم تنفيذ المشروع في العديد من المناطق الأثرية الأخرى.

## ما النتائج المترتبة على؟

**١- حرص منظمة اليونسكو على حماية مواقع التراث العالمي.**

جـ/ قامت باختيار مواقع تراثية وطبيعية وأثرية ضمن قائمة مواقع التراث العالمي.

**٢- وجود هياكل عظمية أحفورية للحيتان في منطقة وادى الحيتان.**

جـ/ اختارتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة مواقع التراث العالمى وتعد الموقع الطبيعى الوحيد في مصر في هذه القائمة.

**٣- الأهمية الدينية لمنطقة كاترين بسيناء للديانات السماوية الثلاث .**

جـ/ أدرجتها منظمة اليونسكو ضمن قائمة مواقع التراث العالمي.

**٤- وجود العديد من المواقع الأثرية في مصر.**

جـ/ ساعدت على فهم التاريخ المصرى وساهمت في زيادة الدخل القومي.

**٥- المحافظة على آثار بلادك.**

جـ/ سوف تنشط السياحة وتدعم الاقتصاد وتزيد الدخل القومي.



# تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

## ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة ..........................

٢- توجد منطقة أبو مينا في محافظة ..........................

٣- الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو ..........................

## ٢ حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب :

١- وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. (.......... ) (..........................)

٢- معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. (.......... ) (..........................)

٣- مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - مقياس النيل.

(..........................)

## ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. (   )

٢- يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. (   )

٣- يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. (   )

## ٤ بم تفسر .... ؟

١- أهمية المواقع التراثية.

..........................................................................................

٢- يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

..........................................................................................

## ٥ ما النتائج المترتبة على..... ؟

١- إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.

..........................................................................................

٢- تطوير طريق الكباش.

..........................................................................................

## ٦ دلل على صحة العبارات التالية:

١- تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.

..........................................................................................

٢- يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

..........................................................................................



## قيم نفسك ٢

### س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة أسوان . ( )
٢- تعد مدينة القاهرة التاريخية متحفًا مفتوحًا. ( )
٣- يعد وادى الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمى. ( )
٤- تساهم المواقع التراثية في مصر في زيادة الدخل القومي للبلاد. ( )
٥- الكنيسة المعلقة إحدى المناطق الأثرية بمنطقة كاترين. ( )
٦- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م. ( )
٧- تهدف منظمة اليونسكو إلى حماية المواقع التراثية في العالم. ( )
٨- تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة دمياط. ( )
٩- كانت مدينة طيبة عاصمة مصر القديمة وتقع الآن في محافظة الأقصر. ( )
١٠- تضم آثار النوبة معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية. ( )

### س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمى تعود لعصر .................................
والحضارة ................................. والعصر ................................. و .................................
٢- تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ................................. بمحافظة الجيزة.
٣- تضم منطقة أبو مينا بقايا ................................. و ................................. حول قبر القديس مارمينا.
٤- ................................. هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.
٥- توجد مدينة طيبة القديمة في محافظة .................................
٦- يوجد دير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية ضمن منطقة .................................
٧- من عواصم مصر القديمة بالقاهرة التاريخية ................................. و ................................. و .................................
٨- يضم وادى الحيتان هياكل عظمية أحفورية لـ ................................. ويبلغ عمرها حوالي ................................. سنة.
٩- ينتمى معبد الدير البحرى ووادى الملوك إلى مدينة ................................. بالأقصر.
١٠- تضم القاهرة التاريخية مقياس النيل ومسجد ................................. وجامع ................................. والكنيسة .................................

### س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تضم مصر ................................. مواقع تراث عالمى. ( أربعة - خمسة - ستة - سبعة )
٢- توجد جبانة منف حاليًا في محافظة ................................. ( القاهرة - الجيزة - الفيوم - الإسكندرية )
٣- تقع منطقة أبو مينا في جنوب غرب مدينة .................................
( الجيزة - القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد )

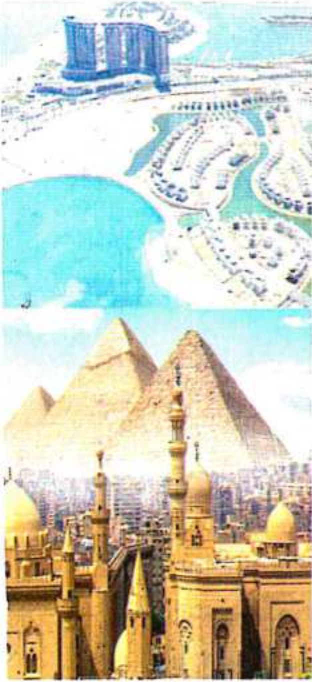
# الدرس الثالث

# أنواع السياحة في بلدنا

## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أستنتج أهمية السياحة.
- أحدِّد أنواع السياحة في بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة.



## السياحة في بلدنا



- السياحة هي الانتقال من مكان إلى آخر بهدف العلاج أو الترفيه أو الاستكشاف أو الأغراض الأخرى.
- تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر، حيث تساهم في:

١- زيادة الدخل القومي. ٢- توفر فرص عمل للشباب.

- **تنقسم السياحة ( حسب المكان ) في بلدنا الحبيب مصر إلى :**

### ١ السياحة الداخلية :

هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا بهدف الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

**أمثلة :**

الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.

ومن أشهر المدن السياحية المصرية مدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء.



مدينة شرم الشيخ

### ٢ السياحة الخارجية :

هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى بهدف الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

**أمثلة :**

زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.



معبد الأقصر

# أنواع السياحة ( حسب الغرض منها )

• يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة ، حيث يوجد عدة أنواع من السياحة ، ومنها:

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|
| السياحة الثقافية. | السياحة الترفيهية. | السياحة العلاجية. | سياحة المعارض والمؤتمرات. | السياحة البيئية. |

## ١ السياحة الثقافية :

• تعني زيارة الأماكن الأثرية والثقافية.

• يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير وآثارًا متنوعة ، مثل :

• أهرامات الجيزة. • المسرح الروماني.

• الكنيسة المعلقة. • قلعة صلاح الدين الأيوبي.

• معالم حديثة ، مثل : المتحف القومي للحضارة المصرية الذى يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصرى.


قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

## ٢ السياحة الترفيهية :

• تعني زيارة الشواطئ للترفيه والتنزه على نهر النيل.

• يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية.


رحلات السفاري

## اختبر نفسك

### س١ أكمل العبارات الآتية:

١- تنقسم السياحة حسب المكان إلى نوعين هما .................... و....................

٢- تقوم سياحة .................... في الصحارى المصرية.

٣- من أماكن السياحة الثقافية في مصر زيارة .................... و....................

٤- من أنواع السياحة حسب الغرض منها .................... و....................

٥- انتقال الفرد لزيارة أماكن خارج وطنه تسمى سياحة ....................

### س٢ بم تفسر ..... ؟

١- زيارة المصريين لأهرامات الجيزة سياحة داخلية.

....................................................................................................

٢- مجئ السياح إلى مصر بأعداد كبيرة.

....................................................................................................

## ٣ السياحة العلاجية :


بحيرات ملحية

- هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج.
- تزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية ، مثل :
  - العيون الكبريتية في سيناء.
  - البحيرات الملحية في سيوة.
  - الرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

## ٤ سياحة المعارض والمؤتمرات :


منتدى شباب العالم

- تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم ، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولي للكتاب ، ومنتدى شباب العالم.

## ٥ السياحة البيئية :


محمية جبل علبة

- للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة.
- يوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون ، مثل :
  - محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء.
  - محمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

**تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة يسهم في تنشيط حركة السياحة.**

## معلومة إثرائية !

ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية "جايكا" في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.

## • واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا :

يجب علينا نحو الأماكن السياحية والسياح ما يلى :

١ المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢ عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

٣ إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

إكرام الضيف واجب دينى ووطني.

## جهود الدولة في مجال السياحة

• اهتمت مصر بمجال السياحة، حيث قامت بما يلي:

١ بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

٢ تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣ إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

٤ ترميم وتطوير المناطق الأثرية، مثل : ترميم الكنيسة المعلقة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

**ماذا لو أحسنت استقبال السائحين ؟**

١- سيستمتعون بوجودهم في مصر.

٢- سيحبون العودة إلى مصر مرة أخرى.

٣- سيخبرون أهلهم وجيرانهم عن مصر.

٤- سوف يتم تسويق السياحة في مصر بدون أى تكاليف.

٥- سيزداد عدد السياح ويزيد دخل مصر.



# ملخص الدرس الثالث

## السياحة :

هى الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

### أنواع السياحة (حسب المكان)

**سياحة داخلية**

- هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل : الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.

**سياحة خارجية**

- هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل: زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

### أنواع السياحة (حسب الغرض منها)

**١ السياحة الثقافية:**

يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث تضم آثارًا متنوعة كأهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي والمتحف القومي للحضارة المصرية.

**٢ السياحة الترفيهية:**

يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.

**٣ السياحة العلاجية:**

هي زيارة مكان ما بغرض تلقي العلاج، وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

**٤ سياحة المعارض والمؤتمرات:**

تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

**٥ السياحة البيئية:**

للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة، ويوجد بمصر العديد من المحميات الطبيعية التي يزورها السائحون، مثل : محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر.

### أهمية السياحة

١- تساهم في زيادة الدخل القومى.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

### واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح

١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.

٢- عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.

٣- إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

**١- أهمية السياحة للاقتصاد المصري.**

جـ/ لأنها تساهم في : ١- زيادة الدخل القومى. ٢- توفير فرص عمل للشباب.

**٢- تمتاز مصر برواج السياحة الثقافية.**

جـ/ بسبب : التنوع الثقافي الكبير حيث تضم آثارًا متنوعة ، مثل: الأهرامات والمسرح الرومانى والكنيسة المعلقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي بالإضافة إلى معالم حديثة ، مثل : المتحف القومي للحضارة المصرية.

**٣- يأتى السياح إلى مصر لغرض الترفيه.**

جـ/ للاستمتاع بزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط والاستمتاع برحلات السفارى والتنزه على النيل.

**٤- انتشار السياحة العلاجية في مصر.**

جـ/ لوفرة الأماكن العلاجية ،مثل : العيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

**٥- مصر من الدول الرائدة في سياحة المعارض والمؤتمرات.**

جـ/ لأن : مصر تقوم بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين.

**٦- يهتم السياح بزيارة محمية رأس محمد ومحمية جبل علبة وغيرها من المحميات المصرية .**

جـ/ للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة في مصر من خلال السياحة البيئية.

**٧- تقوم الدولة بالعديد من الحملات الترويجية في مجال السياحة.**

جـ/ لتنشيط حركة السياحة في مصر وزيادة أعداد السائحين.

**٨- أهمية تحقيق الأمن والاستقرار في الدولة.**

جـ/ لأنه : يسهم في جذب السائحين وتنشيط حركة السياحة.

## ما النتائج المترتبة على؟

**١- بناء الدولة للمدن السياحية الجديدة أو تطوير وسائل النقل.**

جـ/ أدى إلى : تطوير السياحة وزيادة أعداد السائحين.

**٢- وجود أماكن للتنزه والترفيه على شواطئ البحرين الأحمر والمتوسط.**

جـ/ أدى إلى : مجئ العديد من السياح للاستمتاع بالسياحة الترفيهية في مصر.

**٣- امتلاك مصر آثارًا عظيمة ومتنوعة.**

جـ/ أدى إلى : انتشار السياحة الثقافية في مصر.

**٤- وجود المياه الكبريتية والبحيرات الملحية في مصر.**

جـ/ أدى إلى : مجئ العديد من السياح لممارسة السياحة العلاجية في مصر.

**٥- نشاط السياحة وزيادة أعداد السائحين.**

جـ/ أدى إلى : زيادة الدخل القومى وتوافر فرص العمل للشباب.



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

### ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى ..................................

٢- توجد في محافظة البحر الأحمر محمية ..................................

٣- الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة ..................................

### ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. ( )

٢- يُعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ( )

٣- يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ( )

٤- زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. ( )

### ٣ بم تفسر .... ؟

١- توافد السائحين على مصر.

..................................

٢- إقامة المحميات الطبيعية.

..................................

### ٤ ما النتائج المترتبة على..... ؟

١- حسن استقبال السائحين.

..................................

٢- تعدُّد المواقع الأثرية في مصر.

..................................

### ٥ ما المقصود بكل من...؟

١- السياحة :

..................................

٢- السياحة الداخلية:

..................................



## قيم نفسك ٣

### س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السياحة هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج. ( )
٢- تهدف السياحة الثقافية إلى زيارة الأماكن المقدسة فقط. ( )
٣- ذهابك لزيارة الآثار المصرية القديمة تعد سياحة خارجية. ( )
٤- تشمل السياحة الثقافية زيارة الشواطئ الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط. ( )
٥- تعتمد السياحة الترفيهية على زيارة المتاحف والمعابد. ( )
٦- تعد زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ترفيهية. ( )
٧- مجيء السياح لمنتدى شباب العالم سياحة بيئية. ( )
٨- تعد السياحة مصدرًا مهمًا للعملات الأجنبية لمصر. ( )
٩- لابد من المحافظة على نظافة الأماكن السياحية وحسن معاملة السائحين. ( )
١٠- معاملة السياح بجفاء تجعلهم يطيلون مدة الإقامة. ( )

### س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من أنواع السياحة حسب الغرض منها سياحة ................ و................ و................
٢- السياحة هى الانتقال من مكان إلى آخر بغرض ................ أو................ أو................
٣- من أماكن السياحة العلاجية في مصر ................ و ................
٤- تشمل السياحة الثقافية في مصر زيارة الأهرامات والمسرح ................ والكنيسة ................
٥- توجد محمية رأس محمد في محافظة ................
٦- من أشهر المعارض والمؤتمرات التي عقدت في مصر معرض ................ ومنتدى ................
٧- زيارة المحميات الطبيعية سياحة ................
٨- قامت الدولة ببناء مدينة ساحلية هي مدينة ................ الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
٩- زيارة السياح معبدى أبو سمبل في منطقة النوبة سياحة ................
١٠- من أمثلة المواقع العلاجية في مصر ................ في سيناء والبحيرات ................ والرمال الساخنة بـ................

### س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من المواقع العلاجية في مصر ................
( محمية رأس محمد - البحيرات الملحية في سيوة - التنزه على نهر النيل - رحلات السفاري )

٢- توجد محمية جبل علبة في محافظة ................
( البحر الأحمر - الوادى الجديد - الجيزة - شمال سيناء )

٣- محمية ............ توجد في جنوب سيناء. ( جبل علبة - سالوجا وغزال - الزرانيق - رأس محمد )

٤- زيارة مدينتي شرم الشيخ والغردقة سياحة ............ ( ثقافية - ترفيهية - بيئية - علاجية )

٥- من أمثلة السياحة الثقافية في مصر زيارة ............

( أهرامات الجيزة - المسرح الروماني - الكنيسة المعلقة - كل ما سبق )

٦- زيارة المحميات الطبيعية في مصر سياحة ............ ( ترفيهية - ثقافية - بيئية - علاجية )

٧- الغرض من السياحة الترفيهية هو ............

( زيارة الآثار - الاستمتاع بالشواطئ - زيارة المحميات - حضور المؤتمرات )

٨- الاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء الغربية سياحة ............

( ثقافية - ترفيهية - علاجية - بيئية )

٩- يعد منتدى شباب العالم من أنواع السياحة ............

( الثقافية - المؤتمرات والمعارض - العلاجية - البيئية )

١٠- توجد البحيرات الملحية في ............ ( سيناء - سيوة - الفيوم - أسوان )

## س٤ بم تفسر...؟

١- مجيء السائحين إلى مصر. ............

٢- للسياحة الثقافية أهمية كبيرة في مصر. ............

٣- أهمية السياحة العلاجية في مصر. ............

٤- اهتمام الدولة بتنظيم المعارض والمؤتمرات والمهرجانات. ............

٥- أهمية السياحة البيئية. ............

٦- اهتمام الدولة بقطاع السياحة. ............

٧- اهتمام الدولة بإقامة المحميات الطبيعية. ............

٨- للسياحة أهمية كبيرة للاقتصاد المصري. ............

## س٥ ما المقصود بكل من ....؟

١- السياحة. ............

٢- السياحة الداخلية. ............

٣- السياحة الخارجية. ............

٤- السياحة الثقافية. ............

٥- السياحة الترفيهية. ............

٦- السياحة البيئية. ............

٧- السياحة العلاجية. ............

## س٦ أجب عن الأسئلة التالية

١- اذكر : واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في مصر. ..........................

٢- قارن بين :

( أ ) السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية .

| السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

(ب) السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

| السياحة العلاجية | السياحة البيئية |
| --- | --- |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

٣- وضح : جهود الدولة في مجال السياحة. ..........................

٤- دلل على صحة العبارات التالية :

( أ ) تعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر. ..........................

(ب) يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولذلك لوجود أنواع متعددة من السياحة .

..........................

(جـ) تساهم المحميات الطبيعية في ازدهار الاقتصاد. ..........................

٥- ما العلاقة بين ...؟

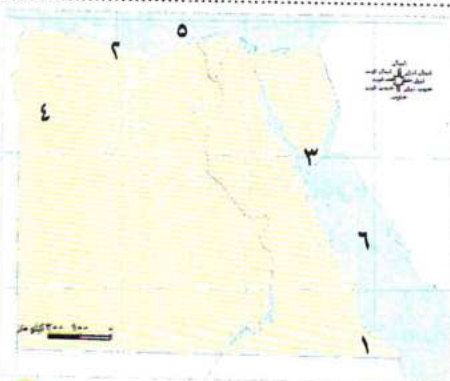
( أ ) السياحة وفرص العمل. ..........................

(ب) السياحة والدخل القومي. ..........................

(جـ) السياحة وبناء مدن جديدة. ..........................

( د ) سياحة المؤتمرات وشهرة مصر عالميًا. ..........................

٦- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :




١- محمية ..........................

٢- مدينة سياحية جديدة ..........................

٣- مدينة ساحلية ..........................

٤- يوجد بها البحيرات الملحية ..........................

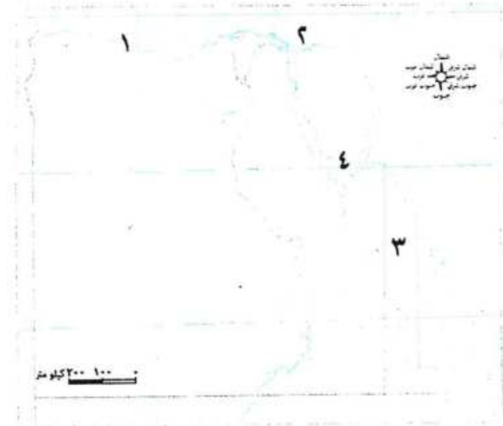
٥- البحر ..........................

٦- البحر ..........................

# اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام التالية :**




١- مدينة سياحية جديدة ..............................

٢- البحر ..............................................

٣- البحر ..............................................

٤- مدينة ساحلية ......................................

**(ب) بم تفسر...؟**

١- أهمية حرفة الحفر على الخشب.

..............................................................................................................................

٢- أهمية المواقع التراثية.

..............................................................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الإسكندرية. ( )

٢- زيارة قلعة صلاح الدين الأيوبي تعد سياحة ثقافية. ( )

٣- موقع وادى الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي. ( )

٤- تم تطوير طريق الكباش بمحافظة الأقصر وافتتاحه عام ٢٠٢١م. ( )

**(ب) ما النتائج المترتبة على...؟**

١- براعة المصريين القدماء في صناعة النسيج اليدوى.

..............................................................................................................................

٢- تعدد المواقع الأثرية في مصر.

..............................................................................................................................

**س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- استخدم المصري القديم معدن .............................. في صناعة أدواته من أوانٍ وأسلحة وحلي.

٢- من المراكز التي أنشأتها الدولة في مدينة الفسطاط مركز ..............................

٣- تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية .............................. بمحافظة الجيزة.

٤- من المحميات الموجودة في مصر محمية .............................. في محافظة جنوب سيناء.

**(ب) ما العلاقة بين...؟**

١- الحرف التراثية والدخل القومي.

..............................................................................................................................

٢- المناظر الطبيعية الخلابة واقتصاد مصر.

..............................................................................................................................

# الدرس الرابع

# حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضِّح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
- أبيِّن دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبِّر عن فخري بجيش بلادي.

## معركة الحفاظ على الهوية والكرامة

- تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في:

١- أرضها. ٢- تاريخها. ٣- حضارتها.

وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك.

## حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م :

- تعد حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣م من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث. **لماذا ؟**

جـ / لأنها : لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.

- أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة، وأن حبهم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عمل وتضحية.

**بوحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها.**

## احتلال إسرائيل لسيناء

- في عام ١٩٦٧م احتلت إسرائيل جزءًا عزيزًا من الأراضي المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء.
- أقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت باسم خط بارليف، وهو من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت.
- اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.

إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م ، الموافق العاشر من رمضان ، سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا.

## • ماذا فعل المصريون؟

• لم يستسلم المصريون للهزيمة ، وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم ، من خلال مجموعة من الاستعدادات والإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر.

## التخطيط للحرب :

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب من خلال مجموعة من الإجراءات ، وهى :

### ١ حرب الاستنزاف :

١- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بشن حرب الاستنزاف حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس.

٢- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

### ٢ دور المخابرات المصرية :

• حصلت مصر على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.

### ٣ التنظيم الداخلى للجيش :

• لضمان تأدية وحدات الجيش لمهامها بـ :

١- التدريب المكثف.

٢- محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

٣- وضع خُطة عبور قناة السويس.

### ٤ إعداد الجيش :

• قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل في:

١- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم.

٢- التأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.

٣- تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا.

٤- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.

• الاستعداد الجيد والعمل المنظم طريق النجاح في أى وقت.

## معلومة إثرائية

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧ م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا.

- الأرض تمثل الشرف واستردادها واجب وطني.
- الحفاظ على الأرض يعنى الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.

## اختبر نفسك

**س ١ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها التى تتمثل في ................ و ................ و ................

٢- كانت حرب أكتوبر المجيدة لاسترداد الأرض والدفاع عن ................ و ................

٣- أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة لا يقبلون ................

٤- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على قناة السويس عرفت باسم خط ................

**(ب) اذكر :**

- دور المخابرات العامة المصرية في الاستعداد لحرب أكتوبر.

................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- احتلت إسرائيل الصحراء الشرقية في مصر عام ١٩٦٧م. (    )

٢- قامت القوات المسلحة برفع الروح المعنوية للجنود وتطوير الأسلحة. (    )

٣- استسلم المصريون للهزيمة في عام ١٩٦٧م. (    )

**(ب) ما النتائج المترتبة على ..... ؟**

١- حرب الاستنزاف.

................................................................

٢- رفض المصريين لهزيمة عام ١٩٦٧م.

................................................................

**(ج) بم تفسر ..... ؟**

١- تعد حرب أكتوبر من أعظم الانتصارات في تاريخ مصر الحديث.

................................................................

٢- اعتقاد إسرائيل بعدم قدرة المصريين على عبور قناة السويس.

................................................................

## دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر

- لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة، ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة، وتمثل أبرز القادة في :

### الرئيس محمد أنور السادات :

- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

( من خطاب النصر للرئيس السادات )

"تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة".


الرئيس محمد أنور السادات

### الفريق أول أحمد إسماعيل :

- وزير الحربية والقائد العام للجيش.



### الفريق سعد الدين الشاذلي:

- رئيس أركان القوات المسلحة.



### اللواء محمد عبد الغني الجمسي:

- رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.





### اللواء فؤاد ذكرى:

- قائد القوات البحرية.



### اللواء محمد حسني مبارك :

- قائد القوات الجوية.



### اللواء محمد على فهمي :

- قائد قوات الدفاع الجوي.

# أحداث حرب أكتوبر المجيدة

◆ **يوم النصر**

١- بدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية،

**حيث :** ◆ انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء وقامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل.

٢- بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

٣- استخدم الجنود خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي، ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة.

٤- أقاموا جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات.



٥- استمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة، وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

◆ **رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.**

كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإذابة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.

**أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم في معركة الكرامة.**



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

**ماذا لو احترمت وقدرت رجال الجيش الأبطال ؟**

١- سيبذل رجال الجيش الغالي والنفيس لحماية مصر.

٢- ستنعم مصر بالسلام والأمن.

٣- ستعيش في أمان مع أهلك دون أي خطر.

٤- ستصبح مصر قوة ذات بأس بجيشها وشعبها.



# هوية محافظتى

## أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصحبكم في رحلة إلى جنوب سيناء




- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه ...الشمال الشرقي....
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .......قليلة.......... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط ........السياحي...........
- أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو ...نهر النيل..
- أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي المرشد السياحي و مهندس البترول.
- العيد القومى لمحافظة جنوب سيناء هو يوم ........١٩ مارس........ وهو يوافق ذكرى استرداد "طابا".

### موارد محافظتي ومستقبلها:

تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.

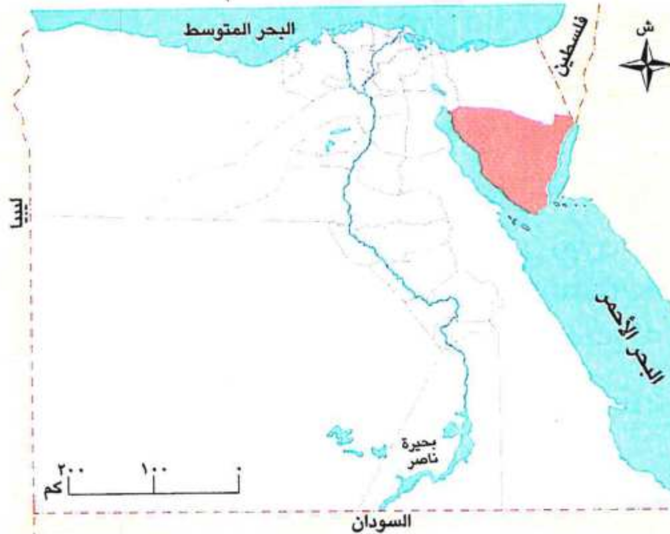
تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل : دير سانت كاترين.

تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبترول.

تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

### مستقبل محافظتى في:

الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.




**س** هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه جنوب سيناء؟ حدد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة.




# جمهورية رواندا



02 : 00
مساءً



02 : 00
مساءً





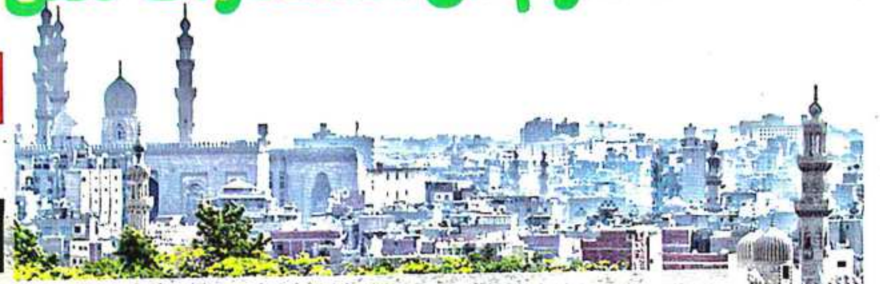

- تعرف بأرض "الألف تل" لكثرة التلال بها، ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط، وبها بحيرة كيفو التي تعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا .
- يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًا ولديهم عادة "أوموغاندا" وهو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع .
- تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي، وتركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية .
- بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.
- أهم المعالم السياحية : حديقة البراكين الوطنية - حديقة أكاجيرا الوطنية.

**والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!**

- عملة الدولة : ...فرنك رواندي...... • اللغة الرسمية : ..الفرنسية... • العاصمة : ......كيجالي......
- مصدر المعلومات ( الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر )

# أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي





- لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحدائق العامة ، مثل: حديقة الأزهر.
- هي واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥ م .



## قيم نفسك

رحلة حول العالم

### س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- من أهم معالم دولة رواندا السياحية حديقة البراكين الوطنية. ( )

٢- عرفت جمهورية رواندا بأرض ( الألف تل ) لكثرة التلال بها . ( )

٣- تعتمد جمهورية رواندا على الصناعة والتجارة. ( )

٤- لا توجد علاقات تعاون بين مصر وجمهورية رواندا. ( )

٥- تم افتتاح حديقة الأزهر رسميًا عام ٢٠٠٥م وهى أكبر الحدائق العامة في مصر. ( )

### س٢ أكمل العبارات الآتية:

١- يوجد في جمهورية رواندا بحيرة .................... التي تعد من أعمق البحيرات في إفريقيا.

٢- من معالم جمهورية رواندا السياحية حديقة .................... وحديقة ....................

٣- من أهم المحاصيل الزراعية في جمهورية رواندا محصول .................... و ....................

٤- بدأت علاقة مصر بجمهورية رواندا مع نشأة ....................

### س٣ دلل على صحة العبارات التالية:

١- يتميز شعب جمهورية رواندا بالهدوء والانضباط.

....................................................................................

٢- وجود علاقات تعاون بين مصر وجمهورية رواندا.

....................................................................................



# ملخص الدرس الرابع

- إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ، الموافق العاشر من رمضان سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التى جعلت النصر ممكنًا.

**احتلال إسرائيل لسيناء :**

- احتلت إسرائيل جزء عزيز من الأراضى المصرية وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م .
- أقامت التحصينات على قناة السويس وعرفت باسم خط بارليف ( أقوى خط دفاعى في العالم في ذلك الوقت ) .
- اعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصرى اختراقه .

**التخطيط للحرب ودور المصريين :**

- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط لهذه الحرب ، كالآتى :

١- قامت مصر بحرب الاستنزاف بعد حرب ١٩٦٧م وخاض الجنود معارك شجاعة على طول القناة .
٢- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة وحققوا خسائر فادحة للعدو .
٣- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفهم عن طريق أجهزة المخابرات المصرية .
٤- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها .
٥- التدريب المكثف ومحاكاة النماذج .
٦- وضع خطة عبور قناة السويس .

**دور القوات المسلحة في إعداد الجيش :**

١- رفع الروح المعنوية للجنود والتأكيد على أن المعركة معركة شرف .
٢- تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا .
٣- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها .

**وبذلك نجحت القوات المسلحة المصرية في عبور قناة السويس وتدمير الساتر الترابي بواسطة خراطيم المياه وتدمير خط بارليف ورفع العلم المصرى على سيناء.**

**دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر (شخصيات هامة) :**

- الرئيس محمد أنور السادات :

هو القائد الأعلى للقوات المسلحة ، وهو الذي اتخذ قرار الحرب .

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ◆ الفريق أول أحمد إسماعيل: وزير الحربية والقائد العام للجيش. | ◆ الفريق سعد الدين الشاذلي: رئيس أركان القوات المسلحة. | ◆ اللواء محمد عبد الغني الجمسي: رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة. | ◆ اللواء فؤاد ذكري: قائد القوات البحرية. | ◆ اللواء محمد حسني مبارك: قائد القوات الجوية. | ◆ اللواء محمد على فهمي: قائد قوات الدفاع الجوى. |

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- أهمية حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لأنها : كانت حربًا من أجل استرداد الأرض والدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء للوطن.

٢- قيام إسرائيل بحرب عام ١٩٦٧م. جـ/ لاحتلال جزءًا عزيزًا من مصر و هو شبه جزيرة سيناء.

٣- أهمية دور المخابرات المصرية في الإعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ ساعدت في الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه.

٤- استخدم الجنود المصريين خراطيم مياه قوية أثناء العبور.

جـ/ لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي.

٥- أقامت القوات المسلحة جسورًا عائمة أثناء الحرب. جـ/ لتسير عليها الدبابات أثناء العبور.

٦- قيام مصر بحرب الاستنزاف بعد حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لتحقيق خسائر فادحة للعدو وكان طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.

٧- للرئيس السادات دورًا هامًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: كان القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

٨- كان للفريق أول أحمد إسماعيل دورًا بارزًا في الحرب. جـ/ لأنه: كان وزيرًا للحربية والقائد العام للجيش.

٩- لعب الفريق سعد الدين الشاذلي دورًا هامًا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: كان رئيس أركان القوات المسلحة.

١٠- لعب اللواء محمد عبد الغني الجمسي دورًا هامًا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: كان رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة.

١١- أهمية دور اللواء فؤاد ذكرى في حرب أكتوبر. جـ/ لأنه: كان قائد القوات البحرية.

١٢- لعب اللواء محمد حسني مبارك دورًا هامًا في أكتوبر ١٩٧٣م.

جـ/ لأنه: كان قائد القوات الجوية وبدأت الحرب بضربة قوية من الطائرات المصرية.

١٣- أهمية دور اللواء محمد على فهمي في حرب أكتوبر. جـ/ لأنه: كان قائد قوات الدفاع الجوى.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- حرص القيادات المصرية على الاستعداد للحرب.

جـ/ أدى إلى : ١- رفع معنويات الجنود وغرس روح الإصرار و الانتماء في نفوسهم.

٢- تدريب الجنود والضباط تدريبًا قويًا ومنظمًا.

٣- تطوير الأسلحة و المعدات وصيانتها باستمرار.

٢- قوة وصلابة القوات المسلحة المصرية.

جـ/ أدت إلى : النجاح في عبور قناة السويس وتدمير الساتر الترابي وخط بارليف.

٣- رفض مصر هزيمة عام ١٩٦٧م. جـ/ أدى إلى : القيام بحرب الاستنزاف والاستعداد لحرب أكتوبر.

٤- نجاح القوات المسلحة في عبور قناة السويس.

جـ/ أدى إلى : استعادة الكرامة والسيادة وأذهلوا العالم بهذا النصر العظيم.

٥- حرب الاستنزاف بعد هزيمة ١٩٦٧م.

جـ/ كانت طريقًا إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣م وكلفت العدو خسائر فادحة.



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

### ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١- تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ..............................

٢- سعى المصريون لاستعادة أرض الفيروز بعد احتلالها في ..............................

٣- قامت مصر بعد هزيمة ١٩٦٧ م بإعادة بناء ..............................

### ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ( )

٢- تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة. ( )

٣- نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. ( )

٤- يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. ( )

### ٣ بم تفسر .....؟

١- سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

..............................

..............................

٢- استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

..............................

..............................

### ٤ ما النتائج المترتبة على.....؟

١- وضع خطة عبور قناة السويس.

..............................

..............................

٢- محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

..............................

..............................

### ٥ دلل على صحة العبارات التالية :

١- كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

..............................

..............................

٢- استعدت مصر لمحو آثار هزيمة ١٩٦٧ م.

..............................

..............................



## قيم نفسك ٤

### س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- استطاعت مصر استعادة أرضها من خلال وحدة الشعب والجيش قبل حرب أكتوبر. ( )

٢- كان للفريق سعد الدين الشاذلى دورًا هامًا أثناء حرب أكتوبر. ( )

٣- لم تكن حرب أكتوبر مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض بل معركة للدفاع عن الهوية والكرامة . ( )

٤- احتلت إسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس عام ١٩٦٧م . ( )

٥- لاقت حرب أكتوبر إعجابًا عالميًا لبراعة التخطيط والتجهيز للحرب. ( )

٦- استسلم المصريون للهزيمة عام ١٩٦٧م ولم يهتموا لاستعادة أرضهم. ( )

٧- الرئيس جمال عبد الناصر هو الذى اتخذ قرار الحرب في أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٨- كان الفريق سعد الدين الشاذلى رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر. ( )

٩- بدأت حرب أكتوبر بضربة قوية من سلاح الدبابات المصرية. ( )

١٠- تولى اللواء محمد على فهمي قيادة قوات الدفاع الجوى في أكتوبر عام ١٩٧٣م. ( )

### س ٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من أهم التحصينات التى أقامتها إسرائيل على قناة السويس خط ..........

٢- استمر التقدم أثناء حرب أكتوبر حتى الضفة .......... لقناة السويس .

٣- احتلت إسرائيل شبه جزيرة .......... عام ١٩٦٧م.

٤- عبر الجنود المصريين في .......... صغيرة وهم يرفعون علم مصر.

٥- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل .......... و ..........

٦- قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال تطوير .......... وتدريب ..........

٧- كان الفريق أول .......... وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٨- كان اللواء .......... هو قائد القوات الجوية أثناء حرب أكتوبر.

٩- استخدم الجنود المصريين .......... لتدمير الحاجز الترابى العالى.

١٠- بنصر أكتوبر عام ١٩٧٣م استطاعت مصر القضاء على أسطورة الجيش الإسرائيلى الذى ..........

## س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تولى اللواء ............................ قيادة قوات الدفاع الجوى أثناء حرب أكتوبر.
( فؤاد ذكرى - محمد على فهمي - سعد الدين الشاذلي - محمد عبد الغنى الجمسي )

٢- بدأت حرب أكتوبر بضربة قوية من سلاح ............................ المصرية .
( الطائرات - الدبابات - المشاة - المهندسين ).

٣- وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الفريق أول ............................
(عبد المنعم رياض - محمد عبد الغنى الجمسى - أحمد إسماعيل - سعد الدين الشاذلى )

٤- الفريق ............................ هو رئيس أركان القوات المسلحة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
( محمد أنور السادات - سعد الدين الشاذلى - محمد حسنى مبارك - محمد عبد الغنى الجمسى )

٥- بعد هزيمة عام ١٩٦٧م قامت مصر بشن ............................ على العدو الإسرئيلى.
( حرب الاستنزاف - حرب اليمن - حرب الكويت - العدوان الثلاثى )

٦- كان القائد الأعلى للقوات المسلحة واتخذ قرار الحرب هو الرئيس ............................
( جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - محمد حسنى مبارك - محمد نجيب )

٧- من خطوات إعداد الجيش لحرب أكتوبر ١٩٧٣م ............................
( رفع الروح المعنوية للجنود - تدريب الجنود والضباط - تطوير الأسلحة وصيانتها - كل ما سبق )

٨- الهدف من بناء خط بارليف هو ............................
( منع الجيش المصرى من العبور - بناء أكبر سد مانع للفيضان - منع الفلسطينيين من الاختراق - حصار السوريين )

٩- من صاحب مقولة "تمكنت قواتنا المسلحة من اقتحام مانع قناة السويس واجتياح خط بارليف المنيع بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات" ؟ ............................
( الرئيس جمال عبد الناصر - الرئيس محمد أنور السادات - الفريق سعد الدين الشاذلي - محمد فوزى )

١٠- كان اللواء ............................ هو قائد القوات البحرية في أثناء حرب أكتوبر.
( محمد حسنى مبارك - فؤاد ذكرى - سعد الدين الشاذلي - محمد على فهمي )

## س٤ بم تفسر...؟

١- أهمية التخطيط الجيد في تحقيق نصر أكتوبر ١٩٧٣م .
............................

٢- حرب أكتوبر المجيدة من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث .
............................

٣- استخدام الجنود المصريين لخراطيم المياه عند عبور القناة .
............................

٤- إقامة سلاح المهندسين المصريين الجسور العائمة على قناة السويس.
............................



# بنك مصطلحات الوحدة الثانية

| | |
|---|---|
| الحرف التراثية | هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة. |
| الحفر على الخشب | هي أحد الحرف التراثية وانتشرت منذ القدم مرورًا بالعصر القبطي ( في الكنائس والأديرة ) ثم العصر الإسلامي ( في المساجد ) وتوجد حاليًا في عدة أماكن منها في الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط. |
| الفخار والخزف | هي صناعة تعتمد على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا ومن أشهر المناطق في مصر قرية تونس بالفيوم وحى الفواخير بمصر القديمة. |
| السجاد اليدوي | هي استخدام الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم وتشتهر بها الصعيد وخاصة مدينة أخميم بسوهاج وفي سيناء . |
| الزجاج | هو صناعة تعتمد على رمال الصحراء وازدهرت في العصر الإسلامي ، مثل: صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور وتعد قرية (جراح) بالدقهلية من أشهر مراكز صناعة بمصر . |
| المشغولات النحاسية | هي استخدام معدن النحاس في صناعة الأدوات اليومية من أوانٍ وأسلحة وحلى وقد تميز بها المصري القديم ثم تم تطعيمها بالفضة في العصر الإسلامي وتعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكزها. |
| معرض تراثنا | يعد من أكبر الفاعليات السنوية في مصر لأنه يتيح الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين لعرض منتجاتهم أمام الجمهور. |
| قائمة مواقع التراث العالمي | هي قائمة تضعها اليونسكو لبعض المواقع الأثرية والتراثية والطبيعية بهدف حمايتها والحفاظ عليها. |
| مشروع الصوت والضوء | عبارة عن عروض ليلية تحكى تاريخ المنطقة و آثارها بعدة لغات وانطلق في منطقة أهرامات الجيزة ثم في عدة مناطق أثرية أخرى. |
| السياحة | هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف . |
| السياحة الداخلية | هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل الدولة لعدة أغراض ، منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف ، مثل : ذهابك إلى أحد الشواطئ في فصل الصيف. |
| السياحة الخارجية | هي الانتقال من دولة إلى أخرى لعدة أغراض ، منها : الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف ، مثل : زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر. |
| السياحة الثقافية | هي سياحة الهدف منها زيارة المناطق الأثرية ، مثل : الأهرامات والمسرح الرومانى ومعالم حديثة ، مثل : المتحف القومى للحضارة المصرية. |

## بنك الأسئلة على الوحدة الثانية



### ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مصر من الدول التي يكثر بها زراعة الأشجار المتنوعة . ( )
٢- توجد البحيرات الملحية في محافظة الفيوم بمصر. ( )
٣- في العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة لصناعة المشغولات النحاسية . ( )
٤ - أنشأت وزارة البيئة مراكز للحرف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة . ( )
٥- تهتم الدولة بالسياحة البيئية وتحافظ على المحميات الطبيعية. ( )
٦- تشمل منطقة القاهرة التاريخية العواصم الإسلامية القديمة والآثار الإسلامية والقبطية. ( )
٧- يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م. ( )
٨- مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات يحكى تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات. ( )
٩- استخدم المصريون قاذفات اللهب لإسقاط الساتر الترابى. ( )
١٠- تعد زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ترفيهية. ( )
١١- تولى اللواء محمد على فهمي قيادة القوات الجوية أثناء الحرب. ( )
١٢- أقامت إسرائيل تحصينات كثيرة على طول خط القناة عرفت باسم خط بارليف. ( )
١٣- تعد زيارة المناطق الأثرية خارج الدولة سياحة داخلية. ( )
١٤- قاد الفريق سعد الدين الشاذلى قوات الدفاع الجوى في حرب أكتوبر. ( )
١٥- بدأت حرب أكتوبر بضربة قوية من سلاح الدبابات المصرية. ( )

### ٢ أكمل العبارات الآتية:

١- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر قرية .................... وحي ....................
٢- توجد حرفة الحفر على الخشب في حي .................... بالقاهرة ومدينة ....................
٣- من مناطق السياحة الثقافية في مصر أهرامات .................... والمسرح ....................
٤ - تنتشر صناعة السجاد اليدوي في قرية .................... بالجيزة وقرية .................... بالمنوفية.
٥- تضم مصر عدد .................... مواقع تراث عالمى تعود لعصور تاريخية قديمة.
٦- تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية .................... بمحافظة الجيزة.
٧- تضم منطقة أبو مينا بقايا .................... و .................... حول قبر القديس مارمينا.
٨- يمكن للسياح تأدية سياحة السفارى في .................... المصرية.
٩- توجد محمية رأس محمد في محافظة ....................
١٠- من أشهر المعارض والمؤتمرات التي عقدت في مصر معرض .................... ومنتدى ....................

٣- استخدام خراطيم المياه أثناء عبور جنودنا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

.............................................................................................................................

٤- حرص منظمة اليونسكو على حماية مواقع التراث الأثرى.

.............................................................................................................................

٥- وفرة الصوف والكتان في مصر القديمة بالنسبة للحرف التراثية.

.............................................................................................................................

٦- حرص القيادات المصرية على الاستعداد للحرب.

.............................................................................................................................

٧- حرب الاستنزاف. .............................................................................................

٨- رفض المصريين لهزيمة عام ١٩٦٧م.

.............................................................................................................................

٩- توافر رمال الصحراء بالنسبة للحرف التراثية.

.............................................................................................................................

١٠- إنشاء وزارة الثقافة لمراكز الحرف التقليدية في الفسطاط.

.............................................................................................................................

١١- براعة المصريين القدماء في صناعة النسيج اليدوى.

.............................................................................................................................

١٢- تعدد المواقع الأثرية في مصر. .......................................................................

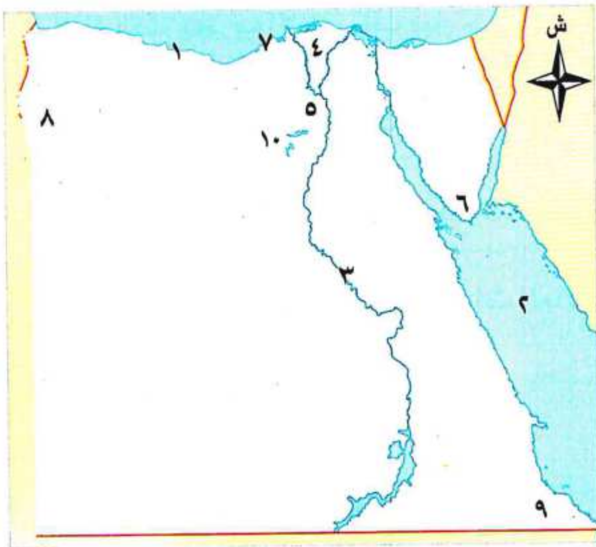
١٣- نجاح القوات المسلحة في عبور قناة السويس.

.............................................................................................................................

١٤- حسن استقبال السائحين. .............................................................................

١٥- تطوير وسائل النقل. ...................................................................................

## ٦ أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام التالية :




١- مدينة سياحية جديدة .............................

٢- البحر .............................................

٣- مدينة .................. تشتهر بحرفة النسيج اليدوى في محافظة سوهاج.

٤- قرية .................. بمحافظة الدقهلية تشتهر بصناعة الزجاج.

٥- قرية .................. بها جبانة منف.

٦- محافظة .................. بها دير سانت كاترين.

٧- تقع منطقة أبو مينا في محافظة ..................

٨- واحة .................. تشتهر بالبحيرات الملحية.

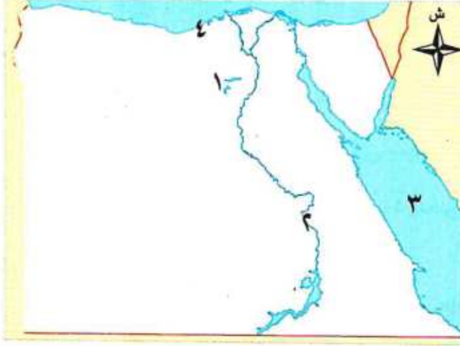
٩- محمية ..........................................

١٠- قرية .................. بالفيوم تشتهر بصناعة الفخار والخزف.



## تقييم عام 1 قطر الندى مجاب عنه

**1 (أ) أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، وضح عليها :**




١- محافظة ........................ بها موقع وادى الحيتان.

٢- محافظة ........................ بها مدينة طيبة القديمة.

٣- البحر ..........................................

٤- منطقة من مواقع التراث العالمى ........................

**(ب) بم تفسر...؟**

١- أهمية موقع وادى الحيتان.

..............................................................................................

٢- إنشاء مراكز للحرف التقليدية في الفسطاط.

..............................................................................................

**2 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- استخدم المصريون الصوف والحرير و القطن في صناعة الملابس والمفروشات . ( )

٢- أقامت إسرائيل خط بارليف لمنع الجيش المصري من العبور للضفة الشرقية لقناة السويس. ( )

٣- تعد زيارة مدينة العلمين الجديدة سياحة ثقافية. ( )

٤- تولى اللواء محمد على فهمي وزارة الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ( )

**(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟**

١- ندرة الأشجار في مصر على حرفة الحفر على الخشب .

..............................................................................................

٢- الاهتمام بالمواقع التراثية في مصر.

..............................................................................................

**3 (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :**

١- تعد قرية تونس في الفيوم من مراكز صناعة ........................................

٢- تتمثل السياحة الثقافية في زيارة ........................ و ........................

٣- احتلت إسرائيل في مصر شبه جزيرة ........................ عام ١٩٦٧م .

٤- توجد البحيرات الملحية في ........................ بالصحراء الغربية .

**(ب) وضح:**

١- جهود الدولة في مجال السياحة . ........................................

٢- جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية. ........................................

## ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أنشأت وزارة الثقافة مراكز الحرف التقليدية في ..............................

(الفسطاط - القاهرة - الفيوم - المنيا )

٢- بعد هزيمة عام ١٩٦٧م شنت مصر على إسرائيل حرب ..............................

(الاستنزاف - تشرين - المئة يوم - اليمن)

٣- تولى الفريق أول .............................. وزارة الحربية قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

( أحمد إسماعيل - محمد عبد الغنى الجمسي - صدقي صبحى - عبد المنعم رياض)

٤- تقع مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ..............................

( الأحمر - المتوسط - قزوين - الميت )

### (ب) ما المقصود بكل من ؟

١- الحرف التراثية. ..............................

٢- السياحة الداخلية ..............................



## تقييم عام ٢ قطر الندى

## ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سميت جمهورية رواندا بدولة الألف مئذنة. ( )

٢- تعد رحلات السفاري من أنواع السياحة العلاجية . ( )

٣- احتلت إسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس عام ١٩٦٧ م. ( )

٤- يوجد معبد الدير البحري في منطقة القاهرة التاريخية. ( )

### (ب) اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- أهمية إقامة سياحة المؤتمرات و المعارض في مصر .

..............................

٢- لعب اللواء فؤاد ذكرى دورًا هامًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

..............................

## ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- قامت مصر بعد هزيمة عام ١٩٦٧م بإعادة بناء ..............................

٢- الانتقال من مكان إلى آخر داخل الدولة بغرض الترفيه يسمى ..............................

٣- زيارتك لدولة إنجلترا لمشاهدة مباراة ليفربول تعد سياحة ..............................

٤- منظمة .............................. تقوم باختيار مواقع التراث العالمى في مختلف دول العالم.

## (ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- إقامة معرض ( تراثنا ) للحرف التراثية.

...............................................................................................................

٢- التخطيط الجيد للجيش المصري لعبور قناة السويس.

...............................................................................................................

## ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد ........................ لاستيراد الأخشاب منها .

( بونت - فينيقيا - العراق القديم - اليمن )

٢- تنتشر حرفة الحفر على الخشب في حي ........................ بالقاهرة .

( الفواخير - الجمالية - العباسية - بولاق )

٣- تعد قرية ........................ بالدقهلية من أشهر مراكز صناعة الزجاج في مصر.

(جراح - الحرانية - أبو شعرة - تونس)

٤- تولى اللواء ........................ قيادة القوات الجوية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

( أحمد إسماعيل - سعد الدين الشاذلي - محمد عبد الغنى الجمسي - محمد حسني مبارك )

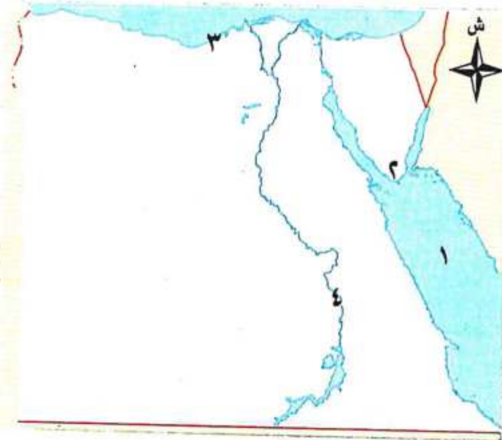
## (ب) قارن بين :

- السياحة الثقافية والترفيهية. من حيث التعريف مع ذكر أمثلة.

| وجه المقارنة | السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية |
|---|---|---|
| التعريف | ........................<br>........................ | ........................<br>........................ |
| مثال | ........................ | ........................ |

## ٤ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

### اكتب مدلول الأرقام :




١- البحر ........................

٢- محافظة ........................ بها أقدم الأديرة في العالم.

٣- محافظة ........................ بها منطقة أبو مينا.

٤- محافظة ........................ بها منطقة طيبة القديمة.

## (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح : علاقات التعاون بين مصر وجمهورية رواندا.

...............................................................................................................

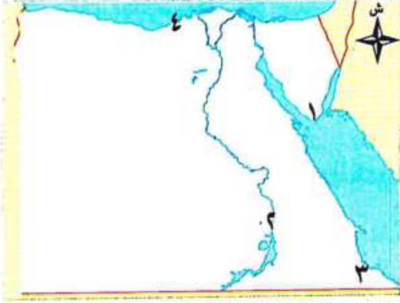
٢- اذكر : أهمية التخطيط الجيد قبل بدء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

...............................................................................................................



# تقييم عام ٣ كتاب مدرسى مجاب عنه

## ١ أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية :




١- مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية ..........................

٢- مدينة بها موقع آثار النوبة ..........................

٣- محافظة بها محمية جبل علبة ..........................

٤- مدينة جديدة على البحر المتوسط ..........................

## ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. ( )

٢- يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. ( )

٣- زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. ( )

٤- سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٥- سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. ( )

## ٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- يُستخدم في صناعة الزجاج ..........................

٢- السجاد اليدوي تشتهر به قرية ..........................

٣- تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة ..........................

٤- تُعرَض منتجات الحِرَف التراثية في معرض ..........................

٥- تعد ذكرى استرداد طابا العيد القومى لمحافظة ..........................

٦- أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر ..........................

٧- تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ..........................

٨- زيارة كندا من أشكال السياحة ..........................

٩- تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ..........................

١٠- توجد في رواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهى بحيرة ..........................

## ٤ بم تفسر...؟

١- إنشاء مراكز للحِرَف التقليدية بالفسطاط. ..........................

٢- الأهمية الحضارية للحرف التراثية. ..........................

٣- قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج. ..........................

٤- أهمية موقع وادي الحيتان. ..........................

٥- اهتمام مصر بمجال السياحة. ..........................

٦- إقامة المعارض والمهرجانات في مصر. ..........................................

٧- يُطلق على رواندا أرض الألف تل. ..........................................

## ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

١- اهتمام مصر بالحِرَف التراثية. ..........................................

٢- وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس. ..........................................

٣- وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان. ..........................................

٤- الاهتمام بالمواقع التراثية. ..........................................

٥- بناء مدن جديدة وقرى سياحية. ..........................................

٦- كثرة الشواطئ في مصر. ..........................................

## ٦ أجب عما يلي:

١- اذكر أهم الحِرف التراثية في مصر. ..........................................

٢- وضح جهود مصر في الحفاظ على الحرف التراثية. ..........................................

٣- وضح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي. ..........................................

٤- حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م. ..........................................

٥- صف موقع أبو مينا للتراث العالمي. ..........................................

٦- وضح العلاقة بين السياحة والدخل القومي. ..........................................

٧- وضح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة. ..........................................

٨- اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر. ..........................................

٩- وضح العلاقات بين مصر ورواندا. ..........................................

## ٧ دلل على صحة العبارات التالية :

١- أحسَن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم. ..........................................

٢- السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر. ..........................................

## ٨ قارن بين كل من : - السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

## ٩ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الحِرَف التراثية : ..........................................

٢- السياحة الخارجية : ..........................................



## النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

تصميم مطوية ورقية بعنوان: «هويتنا في تراثنا» تتضمن المطوية العناصر التالية:

- جمع ألبوم مصور عن الحرف القديمة.
- كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية في مصر.
- رسم لافتة ترحيب بالسائحين.

# الوحدة الثالثة

## دروس الوحدة

الدرس الأول : تطور وسائل النقل في بلدنا.

الدرس الثاني : التعليم في مصر عبر التاريخ.

الدرس الثالث : العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.

رحلة حول العالم : كوريا الجنوبية.

## نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات في بلدنا.
- أقارن بين التعليم في مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أتعرَّف على أهم العملات النقدية حول العالم.

# رحلتنا عبر الزمن



# الدرس الأول

# تطور وسائل النقل في بلدنا

## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أعدِّد وسائل النقل في العصور المختلفة.
- أميِّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
- أعبِّر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

## مراحل تطور وسائل النقل

- مرت وسائل النقل بمراحل عديدة من التطور، بدأت باستخدام الحيوانات ثم تطورت إلى وسائل النقل الحديثة.



- تتميز وسائل النقل الحديثة بأنها :

١- أكثر سرعة وراحة وكفاءة.

٢- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير.

٣- وفرت الوقت والجهد في الانتقال من مكان لآخر.

### أولًا وسائل النقل قديمًا :

- استخدم الإنسان بعض الدواب، مثل: الحمير والجمال والخيول.



- صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.



## حقائق تاريخية !

في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.


عربة تجرها الخيول قديمًا

## ثانيًا وسائل النقل حديثًا :

• تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات .



• تم اختراع الطائرات ثم الترام والمترو. **لماذا ؟**

جـ / ذلك لتلبية احتياجات السكان.



## معلومة إثرائية !

عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش.

## اختبر نفسك

**س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- استحدثت بعض وسائل النقل لتلبية احتياجات السكان. (   )

٢- مرت وسائل النقل بمراحل عديدة من التطور. (   )

٣- السفن البخارية والسيارات هى أول الوسائل التى استخدمها الإنسان قديمًا. (   )

٤- وفرت وسائل النقل الحديثة الوقت والجهد في الانتقال من مكان إلى آخر. (   )

**س ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :**

١- صنع الإنسان قديمًا القوارب من ........................ واستخدمها في الصيد والنقل.

٢- تتميزوسائل النقل الحديثة بأنها ........................ و ........................

٣- من أمثلة وسائل النقل الحديثة ........................ و ........................

٤- استخدم المصريون القدماء المراكب ........................ والعربات ........................

**س ٣ بم تفسر ؟**

١- أهمية تطور وسائل النقل الحديثة. ........................

٢- أهمية القوارب الخشبية للإنسان قديمًا. ........................

٣- أهمية استخدام الترام والمترو. ........................

## ثالثًا النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام) :

- شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ومنها :

١ السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.



٢ القطارات السريعة ، مثل : القطار الكهربائى السريع.



### ما المقصود بـ ؟ النقل المستدام :

هو تطوير وسائل النقل بهدف تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب.

## رابعًا جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات :

| | | |
|---|---|---|
| ١ تطوير السكك الحديدية<br>تحديث القطارات، إدخال عربات جديدة. | ٢ شبكة الطرق والكباري<br>إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت. | ٣ مترو الأنفاق<br>التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع. |
| ٤ إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل<br>ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر. | ٥ النقل البحري<br>تطوير الموانى الكبرى. | ٦ النقل الجوي<br>تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة ، مثل: مطار العاصمة الإدارية الجديدة. |



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي : **ماذا لو حافظت على وسائل النقل في مدينتك ؟**

**١- ستجعل وسيلة المواصلات تستمر في الخدمة أطول فترة.**
**٢- ستحافظ على وسائل النقل جميلة ونظيفة.**
**٣- ستتوافر وسائل النقل للجميع في كل الأوقات.**
**٤- ستدعم اقتصاد بلدك مصر.**
**٥- ستعيش في مجتمع مليء بالخدمات.**



# ملخص الدرس الأول

- مرت وسائل النقل بمراحل متطورة كبيرة ،حيث بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة.

## أهمية تطور وسائل النقل :

١- أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة.

٢- سهلت حياة الإنسان بشكل كبير.

٣- وفرت الجهد والوقت والانتقال من مكان لآخر.



## تطور وسائل النقل :

- مرت وسائل النقل بمراحل عديدة من التطور بدأت باستخدام الحيوانات ثم تطورت إلى وسائل النقل الحديثة.

### ١ قديمًا

- استخدم الإنسان بعض الدواب، مثل : الحمير والجمال والخيول.
- استخدم العربات التي تجرها الخيول.
- كما استخدم القوارب الخشبية في الصيد والنقل.



### ٢ حديثًا

- تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات.
- تم اختراع الطائرة ثم الترام والمترو. **لماذا ؟**

جـ/ لتلبية احتياجات السكان.



## النقل والمواصلات في الوقت الحاضر ( النقل المستدام ) :

- شهدت وسائل النقل تطورًا كبيرًا حيث أصبحت تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ، منها :

١- السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

٢- القطارات السريعة ، مثل : القطار الكهربائي السريع.

ويهدف هذا التطور لتوفير الطاقة وتقليل التلوث وتحقيق الراحة للركاب ( النقل المستدام ).

## جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات :

| ١- تطوير السكك الحديدية | ٢- شبكة الطرق والكباري | ٣- مترو الأنفاق |
|---|---|---|
| تحديث القطارات، إدخال عربات جديدة. | إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور. | التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع. |
| **٤- القطار الكهربائي والمونوريل** | **٥- النقل البحري** | **٦- النقل الجوي** |
| ربط بين القاهرة والعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر. | حيث تطوير المواني الكبرى. | تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة ، مثل : مطار العاصمة الإدارية الجديدة. |

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- أهمية تطور وسائل النقل.

جـ/ لأنه: يساعد على توفير الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

٢- صنع الإنسان قديمًا القوارب الخشبية.

جـ/ لاستخدامها في الصيد والنقل.

٣- أهمية تطوير وسائل النقل والمواصلات أو استخدام وسائل النقل المستدامة في الوقت الحالي.

جـ/ لتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب.

٤- يفضل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحالي.

جـ/ لأنها: أقل تلويثًا للبيئة ،كما أنها توفر الطاقة.

٥- ظهور المترو والترام في مصر.

جـ/ لتلبية احتياجات السكان.

٦- إنشاء الدولة الطرق الحديثة والكبارى والمحاور.

جـ/ لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٧- إنشاء الدولة للقطار الكهربائي و المونوريل.

جـ/ لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٨- أهمية النقل المستدام.

جـ/ لأنه : يهدف إلى توفير الطاقة وتقليل التلوث وتحقيق الراحة للركاب.

## دلل على صحة العبارات الآتية

١- استخدم الإنسان الحيوانات قديمًا في النقل.

جـ/ حيث استخدم الإنسان بعض الدواب ، مثل : الحمير والجمال والخيول.

٢- قامت الدولة فى الفترة الأخيرة بتطوير السكك الحديدية.

جـ/ حيث قامت مصر بتحديث القطارات ، وإدخال عربات جديدة.

٣- شهدت وسائل النقل تطورًا كبيرًا عبر العصور.

جـ/ حيث تطورت وسائل النقل من استخدام الدواب حتى اختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات والطائرات ، والمترو وغيرها.

٤- شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة في الوقت الحاضر في مصر.

جـ/ حيث توجهت الدولة للنقل المستدام باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي ومنها : السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة والقطارات السريعة ، مثل: القطار الكهربائي السريع.

٥- للدولة العديد من الجهود في تطوير وسائل النقل.

جـ/١- تطوير السكك الحديدية : تحديث القطارات وإدخال عربات جديدة.

٢- شبكة الطرق والكباري : إنشاء الطرق الحديثة والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.

٣- مترو الأنفاق : التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث والبدء في تنفيذ الخط الرابع.

٤- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل : ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

٥- النقل البحري : تطوير الموانئ الكبرى.

٦- النقل الجوي : تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة ، مثل : مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- تحديث المطارات وإنشاء المطارات الجديدة.

جـ/ أدى ذلك إلى : تطوير النقل الجوى.

٢- رغبة الدولة في تلبية احتياجات السكان من وسائل النقل.

جـ/ أدى ذلك إلى : إنشاء الدولة للترام والمترو.

٣- استخدام الدولة للنقل المستدام.

جـ/ ساعد ذلك على : تطوير وسائل النقل وتقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب.

## ما العلاقة بين ؟

١- تطور وسائل النقل والنقل المستدام.

جـ/ حيث يساعد تطور وسائل النقل على تقليل التلوث وتوفير الطاقة ، مما يساعد على تحقيق النقل المستدام.

٢- الدواب ووسائل النقل قديمًا.

جـ/ حيث استخدم الإنسان الدواب قديمًا كوسائل نقل ، مثل : الحمير والجمال والخيول.

٣- القطار الكهربائى والمونوريل بتطور وسائل النقل.

جـ/ حيث ربط القطار الكهربائى والمونوريل القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.

## ماذا كان يحدث إذا ؟

١- استمر استخدام وسائل النقل غير المستدام.

جـ/ سيزيد من التلوث واستهلاك الطاقة مما يؤثر على الأجيال القادمة.

٢- لا يقم الإنسان بتطوير وسائل النقل.

جـ/ لن يوفر الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.

٣- لم يتم إنشاء الطرق الجديدة والكبارى والمحاور الجديدة.

جـ/ سيعانى الناس من الزحام ويزداد الوقت والمجهود.

٤- ظلت وسائل النقل القديمة هى الوسائل الوحيدة فى زمننا هذا.

جـ/ ستكون أقل راحة وكفاءة وتصبح حياة الإنسان أكثر صعوبة وسيحتاج الإنسان للوقت والمجهود للانتقال من مكان إلى آخر.



# تدريبات الدرس

كتاب مدرسي

مجاب عنه

## ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديمًا لحمل البضائع ..................................................

٢- إحدى وسائل النقل الحديثة ..................................................

## ٢ حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي :

( الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة )

١- الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية. (..............................)

٢- التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة. (..............................)

٣- الذهاب إلى العمل أو المدرسة. (..............................)

٤- الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان. (..............................)

٥- السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط. (..............................)

## ٣ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١-استُخدمت الحيوانات في النقل قديمًا. (   )

٢- تطوُّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. (   )

٣- يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. (   )

## ٤ بم تفسر...؟

١- ظهور المترو والترام.

..................................................................................................

٢- أهمية تطوير وسائل النقل.

..................................................................................................

## ٥ أجب عما يلي :

١- وضح : جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

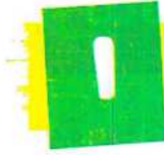
..................................................................................................

٢- قارن بين : وسائل النقل قديمًا وحديثًا.

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| .............................................. | .............................................. |
| .............................................. | .............................................. |
| .............................................. | .............................................. |



## قيم نفسك 1



**س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- قديمًا استخدم الإنسان بعض الدواب في النقل ، مثل الجمال . ( )

٢- للانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية نستخدم الطائرات. ( )

٣- أصبحت وسائل النقل الحديثة أكثر سرعة وكفاءة ودقة. ( )

٤- تعتبر العربات التى تجرها الخيول من وسائل النقل الحديثة. ( )

٥- استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية في العصور القديمة. ( )

٦- تطورت وسائل النقل الحديثة بوجود السيارات والقطارات والسفن. ( )

٧- السفر إلى أوروبا عبر البحر المتوسط يجب استخدام السفينة. ( )

٨- صنع المصريون القدماء القوارب الخشبية واستخدموها في الصيد. ( )

٩- يفضل استخدام السيارات الكهربائية حاليًا لأنها تقلل تلوث البيئة. ( )

١٠- لربط العاصمة الإدارية بالقاهرة تم استخدام القطار الكهربائى والمونوريل. ( )

**س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- من جهود الدولة لتطوير السكك الحديدية تحديث ................ ، وإدخال ................

٢- من أمثلة وسائل النقل والمواصلات الحديثة السيارات ................ والقطارات ................

٣- تم إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل لربط القاهرة بـ ................ و ................

٤- من أمثلة المطارات التي تم إنشائها حديثًا مطار ................

٥- يهدف تطوير وسائل النقل في الوقت الحاضر إلى تقليل ................ وتوفير ................

٦- استخدم المصريون القدماء القوارب الخشبية في ................ و ................

٧- استخدم الإنسان قديمًا ................ في حمل الأشياء ونقلها.

٨- سهلت وسائل النقل ................ و ................ في الانتقال من مكان لآخر.

٩- استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها ................

١٠- تطورت وسائل النقل باختراع ................ و ................ و ................



**س٣ انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب :**

١- اختر : ترجع وسيلة النقل في الصورة المقابلة إلى وسائل النقل .......... ( القديمة - الحديثة - المعاصرة )

٢- أكمل : استخدم المصريون القدماء العربات التي تجرها ..........................................

٣- ماذا يحدث إذا...؟

- لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل. ..........................................



**س٤ انظر إلى الصورة المقابلة ثم أكمل :**

١- أكمل : ١- صنع الإنسان قديمًا القوارب من ..........................

٢- استخدمها الإنسان قديمًا في .................. و..................

٢- اختر : بدأ الإنسان حياته باستخدام .......................... للتنقل.

( السيارات - الدواب - الطائرات - الدراجات )

٣- وضح : كيف كان الناس في الماضي ينتقلون من مكان إلى آخر ؟

..........................................................................................

**س٥ بم تفسر....؟**

١- اهتمام الدولة بإنشاء الطرق الحديثة والكباري والمحاور في مصر. ..........................

٢- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل. ..........................................

٣- أهمية تطوير وسائل النقل والمواصلات في مصر. ..........................................

**س٦ (أ) ما المقصود بـ..؟**

- النقل المستدام : ..........................................

**(ب) اشرح :**

- جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.

..........................................................................................

**س٧ دلل على صحة العبارات التالية :**

١- ظهر حديثًا في مصر وسائل نقل لتلبية احتياجات السكان.

..........................................................................................

٢- مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة. ..........................................

٣- اهتمت الدولة بتطوير النقل الجوي. ..........................................

٤- توسعت الدولة في إنشاء مترو الأنفاق في الفترة الأخيرة.

..........................................................................................

# اختبار عام على الدرس الأول

**س١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- يهدف النقل المستدام إلى تقليل التلوث وتحقيق الراحة للركاب. ( )

٢- تهتم الدولة المصرية بتطوير الموانئ البحرية الكبرى. ( )

٣- توسعت مصر في استخدام مترو الأنفاق وخاصة الخط الثالث وبدأت في الخط الرابع. ( )

٤- حديثًا ظهرت وسائل نقل متنوعة ، مثل السيارات والسفن البخارية والطائرات. ( )

**(ب) فسر :**

- استخدم الإنسان قديمًا القوارب الخشبية .

..............................................................................................................

**س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- من وسائل النقل الحديثة ........................................ و ........................................

٢- استخدم الإنسان بعض الدواب في نقل الأشخاص والبضائع، مثل ...................... و ......................

٣- السيارات الكهربائية هي سيارات صديقة ........................................................................

٤- أصبحت وسائل النقل الحديثة أكثر ............................................................ للركاب.

**(ب) ما النتائج المترتبة على ..... ؟**

- تعدد وسائل النقل والمواصلات في مصر في العصر الحديث.

..............................................................................................................

**س٣ (أ) صوب ما تحته خط :**

١- الغرض من استخدام النقل المستدام هو زيادة استهلاك الطاقة. (........................)

٢- تعتمد وسائل النقل القديمة على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى. (........................)

٣- من أمثلة وسائل النقل الحديثة المونوريل والقطار الكهربائي والعربات التي تجرها الخيول. (........................)

٤- أصبحت وسائل النقل الحديثة أقل سرعة وكفاءة وراحة. (........................)

**(ب) قارن بين :**

- وسائل النقل قديمًا ووسائل النقل حديثًا.

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |
| ........................................ | ........................................ |

# الدرس الثاني

# التعليم في مصر عبر التاريخ



## أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :**

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
- أعبِّر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدُّم الوطن.

## التعليم في مصر عبر التاريخ

- اهتم المصرى القديم بالتعليم لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه ، فقام بـ :

١- بناء المدارس.

٢- الاهتمام بتعليم أبناءه ليساهموا فى بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا.

يعد التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصرى القادر على الإبداع والتفكير.

### مراحل تطور التعليم في مصر :

- مر التعليم في مصر بمراحل كثيرة ،وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتكمل مسيرة التقدم والنهضة.

### أولاً التعليم عند المصريين القدماء :

**١ بدايته :** في البيت ، حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبناءهم.



**٢ انتقل إلى :** مدارس ملحقة بالمعابد تُعرَف باسم "بيوت الحياة"، ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.



### أهم الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة :

١- ورق البردى.



٢- أقلام البوص.



٣- الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).



### ٣ إنشاء مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم :

حيث استمر الاهتمام بالعلم عند المصريين القدماء وإنشاء المدارس .



**لاحظ أن**

اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

### الكاتب المصري القديم :



- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع، حيث كان يقوم بما يلي : **لماذا ؟**

جـ/ ١- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

٢- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.

٣- تدوين الضرائب والمحاصيل.

## اختبر نفسك

**س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- لم يهتم المصرى القديم بتعليم أبنائه. ( )

٢- قديمًا كان الآباء والأمهات يعلمون أبنائهم في المنزل. ( )

٣- استخدم المصرى القديم عند الكتابة ورق البردى والأحبار الملونة. ( )

٤- مر التعليم في مصر بمراحل متعددة لتكمل مسيرة التقدم والنهضة للبلاد. ( )

**س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :**

١- عرفت المؤسسات التعليمية قديمًا باسم ..........

٢- من أهم الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة .......... و .......... و ..........

٣- كانت .......... منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

٤- حظيت وظيفة .......... بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع المصرى القديم.

**س٣ بم تفسر ؟**

١- أهمية "بيوت الحياة" في مصر القديمة. ..........

٢- أهمية وظيفة الكاتب المصرى القديم. ..........

٣- اهتمام المصرى القديم بالتعليم. ..........

## ثانيًا التعليم في مصر في العصر الإسلامي :

- استمر اهتمام مصر بالتعليم بعد دخول الإسلام مصر وانتشرت الكتاتيب في القرى والمدن. **لماذا ؟**

جـ/ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والحساب والقرآن الكريم.

### الجامع الأزهر :

- أُنشئ في القاهرة عام ٣٥٩ هـ وكان من المؤسسات التعليمية البارزة في مصر وتميز بـ :

١- تدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

٢- تعليم الطلاب المصريين ووفود طلاب العلم من دول العالم.



ما زال الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

**معلومة إثرائية !** تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢م وتضمُّ الملايين من طلَّاب العِلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا .. وغيرها.

## ثالثًا التعليم في العصر الحديث :



- حدث تطور كبير للتعليم في مصر وخاصة في عهد "محمد على باشا" الذى أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل ،فقام بالتالي :

١ أنشأ المدارس الحديثة.

لماذا ؟

جـ/ لتعليم العلوم واللغات.

٢ اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ مدارس متخصصة لها.



٣ أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

لماذا ؟

جـ/ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٤ استمر تطوير التعليم فى مصر وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

### ما المقصود بـ ؟ البعثات التعليمية :

هى مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

## رابعًا التعليم في مصر في الوقت الحالى :

- تعمل الدولة حاليًا على دعم وتطوير التعليم من خلال :

١ بناء مدارس جديدة؛ لتقليل الكثافة في الفصول.

٢ تطوير المناهج الدراسية.

٣ تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.

٤ تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

٥ الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٦ إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

**احترام المعلم من فضائل الأخلاق.**



# ملخص الدرس الثاني

- اهتم المصري القديم بالتعليم ،لأنه أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبنائه.
- مر التعليم في مصر بمراحل متعددة ، وهى:

## ١ التعليم عند المصريين القدماء :

- بدأ التعليم في البيت حيث كان يعلم الآباء والأمهات أبناءهم.
- أصبح التعليم في مدارس ملحقة بالمعابد يتعلموا فيها القراءة والكتابة والحساب تعرف باسم "بيوت الحياة".

**الأدوات :** ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة ( الأسود والأحمر )

**الكاتب المصري :** كان من أرقى الوظائف وحظى بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع وكان يعمل ب:

١- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.

٢- كتابة رسائل الملوك والتعليمات - تدوين الضرائب والمحاصيل.

- ثم أنشأت المدارس المختلفة لتعليم الطب والهندسة وغيرها
- كما اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها التي كانت منارة للعلم في العالم القديم.

## ٢ التعليم في مصر في العصر الإسلامي :

- استمر الاهتمام بالتعليم عندما دخل الإسلام مصر.
- انتشرت الكتاتيب في القرى والمدن لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
- من أهم المؤسسات التعليمية الجامع الأزهر الشريف الذى أنشئ عام ٣٥٩هـ وتميز ب:-

١- تدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

٢- تعلم فيه الطلاب المصريون ووفد إليه طلاب العلم من دول العالم.

- مازال الأزهر يواصل دوره التعليمي في نشر القيم والأخلاق والاعتدال والتسامح في المجتمع.

## ٣ التعليم في العصر الحديث :

- حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد "محمد على باشا" الذى قام بما يلي :

١- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.

٢- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب وأنشأ لها مدارس متخصصة.

٣- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا.

- استمر تطوير التعليم في مصر وتم إنشاء جامعة القاهرة عام ١٩٠٨م.

## ٤ التعليم في مصر في الوقت الحالى :

- تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم من خلال:

١- بناء مدارس جديدة.

٢- تطوير المناهج الدراسية.

٣- الاهتمام بالجامعات وتطويرها.

٤- تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.

٥- إضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة.

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- اهتمام المصري القديم بالتعليم.

جـ/ لأنه : أدرك أن تقدم الوطن يبدأ من عقول أبناؤه فبنى المدارس وعلم أبنائه الحفاظ على حضارته العظيمة.

٢- أهمية "بيوت الحياة" في مصر القديمة.

جـ/ لأنها : كان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.

٣- أهمية وظيفة الكاتب المصري القديم.

جـ/ لأنه : كان يسجل الأحداث المهمة في الدولة - كتابة رسائل الملوك والتعليمات - تدوين الضرائب والمحاصيل.

٤- أهمية الكتاتيب في القرى والمدن.

جـ/ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٥- أهمية الجامع الأزهر الشريف.

جـ/ لأنه يتم فيه : ١- تدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.

٢- وفد إليه طلاب العلم من دول العالم ومازال يواصل دوره التعليمى حتى الآن.

٦- إنشاء "محمد على" للمدارس الحديثة.

جـ/ لتعليم العلوم واللغات.

٧- إرسال "محمد على" للبعثات العلمية إلى أوروبا.

جـ/ ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

٨- مجيء عدد كبير من الطلاب إلى مصر في العصر الإسلامي.

جـ/ للدراسة في الجامع الأزهر الذى كان بمثابة جامعة لدراسة اللغة العربية والعلوم الدينية والعلوم الأخرى.

٩- اهتمام الدولة بإنشاء المدارس الجديدة في الوقت الحالي.

جـ/ لتقليل الكثافة في الفصول.

١٠- اهتمام الدولة بإضافة علوم جديدة للتعليم حديثًا.

جـ/ لتتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

## ما النتائج المترتبة على؟

١- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

جـ/ أدى إلى : ١- بناء عقول أبنائهم. ٢- بناء حضارة عظيمة ما زالت موجودة حتى الآن.

٢- إنشاء الكتاتيب في مصر في العصر الإسلامي.

جـ/ أدى إلى : تعلم الأطفال في مصر القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.

٣- اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالى.

جـ/ أدى إلى : تطوير التعليم وتخرج طلاب قادرين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

**١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء ..................................

٢- أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ..................................

**٢ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. (   )

٢- استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. (   )

**٣ بم تفسر...؟**

١- مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي.

..................................

٢- اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي.

..................................

**٤ ما النتائج المترتبة على...؟**

١- إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

..................................

٢- اهتمام مضر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

..................................

**٥ دلل على صحة العبارات التالية :**

١- أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر.

..................................

٢- تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

..................................

**٦ ما المقصود بـ...؟** البعثات التعليمية ..................................



## قيم نفسك ٢

**س ١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة ورق البردى وأقلام البوص. (   )

٢- اهتم المصريون القدماء بتعليم أبنائهم ليساهموا في بناء حضارتهم العظيمة. (   )

٣- مر التعليم بمراحل متعددة في مصر لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في مصر. (   )

٤- بدأ التعليم أولاً من البيت في مصر القديمة. (   )

٥- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف في الدولة في مصر القديمة. (   )

٦- التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري القادر على الإبداع. (   )

٧- الجامع الأزهر له دور بارز في تدريس اللغة العربية وتعليم القيم والأخلاق. ( )
٨- ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية. ( )
٩- كانت مكتبة الإسكندرية منارة للعلم والعلماء في العالم القديم. ( )
١٠- أرسل ( محمد على ) البعثات التعليمية إلى أوروبا لتعليم الطلاب العلوم الحديثة. ( )

## س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تعلم المصريون القدماء في بيوتًا عرفت باسم ..........................
٢- اهتم (محمد على ) ببناء مدارس متخصصة في مجالات .................. و .................. و ..................
٣- تم إنشاء جامعة .................. عام ١٩٠٨م.
٤- أنشأ (محمد على) المدارس الحديثة لتعليم .................. و ..................
٥- تم إضافة علوم جديدة لتناسب العصر مثل .................. الحديثة والذكاء ..................
٦- استخدم المصريون القدماء .................. و .................. للكتابة على ورق البردى.
٧- من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة ورق .................. وأقلام .................. و ..................
٨- اشتهرت مدينة .................. في العالم القديم حيث كانت منارة للعلم والعلماء.
٩- انتشرت الكتاتيب في .................. و ..................
١٠- يتم دراسة اللغة .................. والعلوم .................. في الجامع الأزهر.

## س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قديمًا كانت المدارس ملحقة بالمعابد وتعرف باسم ..................
( بيوت الحياة - الكتاب - الحضانة - المدرسة )
٢- كان يتم الكتابة قديمًا على ورق .................. ( الكتان - البردى - التوت - الياسمين )
٣- حظيت مهنة .......... بمكانة كبيرة واحترام المجتمع. ( الكاتب - الوزير - الكاهن - الراهب )
٤- كانت بيوت الحياة قديمًا يتعلم فيها الطلاب .......... ( القراءة - الكتابة - الحساب - كل ما سبق )
٥- اشتهرت مدينة .......... بمكتبتها العظيمة التى كانت منارة للعلم.
( القاهرة - الإسكندرية - دمياط - بولاق )
٦- انتشرت ....... في القرى والمدن. ( الكتاتيب - المدارس الحديثة - الجامع الأزهر - الجامعات )
٧- أرسل ( محمد على ) بعثات تعليمية إلى .................. ( إفريقيا - أوروبا - آسيا - أمريكا )
٨- من أدوات الكتابة في مصر القديمة ..................
( ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة - كل ما سبق )
٩- تم إنشاء جامعة .......... عام ١٩٠٨م. ( القاهرة - الإسكندرية - الأزهر - عين شمس )
١٠- من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر ....... في القاهرة.
( مكتبة الإسكندرية - الجامع الأزهر - الكتاتيب - الجامعات )

## س٤ بم تفسر...؟

١- أهمية بيوت الحياة فى مصر القديمة .

......................................................................................................

٢- إنشاء نظام الكتاتيب في العصور الإسلامية في مصر

......................................................................................................

٣- أهمية بناء الدولة للمدارس الجديدة.

......................................................................................................

٤- إرسال (محمد علي) بعثات تعليمية إلى الخارج

......................................................................................................

٥- إنشاء (محمد على ) المدارس الحديثة والمتخصصة.

......................................................................................................

٦- اشتهرت مدينة الإسكندرية علميًا في العالم القديم.

......................................................................................................

٧- أهمية وظيفة الكاتب المصرى القديم.

......................................................................................................

٨- أهمية دور الجامع الأزهر فى التعليم في العصر الإسلامي

......................................................................................................

٩- إضافة علوم جديدة في المدارس المصرية في الوقت الحالى .

......................................................................................................

١٠- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

......................................................................................................

## س٥ دلل على صحة العبارات الآتية:

١- كان لمدينة الإسكندرية دورًا هامًا في العالم القديم .

......................................................................................................

٢- مر التعليم في مصر بعدة مراحل .

......................................................................................................

٣- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف فى مصر القديمة.

......................................................................................................

٤- الأزهر الشريف له دور بارز في الحفاظ على التراث الإسلامي.

......................................................................................................

## س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بـ: البعثات التعليمية ؟

......................................................................................................

٢- اذكر : جهود الدولة في مجال التعليم في مصر في الوقت الحالى.

......................................................................................................

# اختبار عام على الدرس الأول والثاني

**س١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- ساعد تطور وسائل النقل على توفير الوقت والجهد. ( )

٢- اهتم المصريون القدماء بتعليم أبنائهم وبنوا المدارس ليحافظوا على حضارتهم. ( )

٣- استخدم المصريون القدماء الألوان مثل اللون الأسود والأحمر في الكتابة . ( )

٤- يفد إلى الأزهر الشريف طلاب العلم من كل مكان في العالم. ( )

**(ب) قارن بين :-** وسائل النقل قديمًا ووسائل النقل حديثًا.

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |

**س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- بدأ التعليم في .................... حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبنائهم في مصر القديمة .

٢- من وسائل النقل الحديثة .................... و ....................

٣- من أرقى الوظائف عند المصريين القدماء وظيفة ....................

٤- البعثات التعليمية هي مجموعات طلابية ترسل لـ ....................

**(ب) دلل على صحة العبارات التالية :**

١- تنوع وسائل النقل في مصر في العصر الحديث.

....................

٢- الكتاتيب لها دور كبير في نشر التعليم في العصر الإسلامى .

....................

**س٣ (أ) صنف ما يلى حسب الجدول التالى :**

العربات التي تجرها الخيول - المراكب النيلية - القطار الكهربائى السريع - مترو الأنفاق - القوارب الخشبية - السيارات الكهربائية - استخدام الحيوانات في النقل - المونوريل

| وسائل النقل القديمة | وسائل النقل الحديثة |
|---|---|
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |

**(ب) اذكر :-** أهمية استخدام النقل المستدام .

....................

## الدرس الثالث

## العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

### أهداف الدرس

**في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:**

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعدِّد معايير تصميم العملة.
- أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبِّر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.

### العملات النقدية



- المال **وسيلة أساسية** في حياة كل إنسان، نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، ونتعامل في مصر بعملتنا الوطنية "**الجنيه المصري**".

**ما المقصود بـ ؟ العملة النقدية :**

هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومعترف بها داخل الدولة.

### • أهمية العملات النقدية :

١ وسيلة لشراء السلع.



٢ وسيلة للحصول على الخدمات.



٣ تعمل على تسهيل التبادل التجارى.



٤ تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.



**احترام العملة الوطنية واجب وطنى لأنها رمز من رموز الدولة.**

## تطور استخدام العملة النقدية :

### ١ نظام المقايضة



- استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل : تبادل القمح بالفواكه ثم عرف العملات النقدية .

### ٢ العملة المعدنية



- ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.

### ٣ العملة الورقية




- ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
- ظهرت أول ورقة نقدية في مصر سنة ١٨٩٩ م.

ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح.

## إرشادات استخدام العملات الورقية :



١- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

٢- عدم ثني العملة والعبث بها.

٣- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي عليها.

## اختبر نفسك

**س ( أ ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :**

١- يعد ............................ وسيلة أساسية في حياة كل إنسان.

٢- بدأ الإنسان في استخدام نظام ............................ لتبادل سلعة بأخرى.

٣- ظهرت أول ............................ نقدية في مصر سنة ١٨٩٩م.

٤- كانت العملات المعدنية تصنع من ..................... أو ..................... أو .....................

٥- المال هو .....................................................................

**(ب) ماذا يحدث إذا لم ؟**- يخترع الإنسان العملات الورقية .

.....................................................................

**(ج) اذكر :**- بعض إرشادات استخدام العملات الورقية . ( يكتفى بإجابتين ).

.....................................................................

.....................................................................

# معايير تصميم العملات النقدية

**١ الأمان**
وذلك بمنع تزويرها بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

**٢ السهولة**
وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

**٣ الجمال**
استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

**٤ الرمزية**
إبراز هوية الدولة وتاريخها.

## • بعض عملات العالم ورمزيتها :

**١ الجنيه المصري**
تحمل فئة ال ٢٠٠ جنيه صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي، وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

**٢ الدولار الأمريكي**
تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.

**٣ اليورو ( عملة الاتحاد الأوروبى )**
يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.



## لاحظ أن

نتعامل فى مصر بعملة الجنيه المصرى ولكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة.

## معلومة إثرائية

يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيرًا يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي: **ماذا لو حافظت على العملات النقدية ولم تتلفها ؟**

١- ستسهل على الآخرين استخدامها من بعدك.
٢- ستحافظ على مظهر المال وقيمته فى المجتمع.
٣- ستتعلم احترام الممتلكات العامة والخاصة.
٤- ستقلل من حاجة الدولة لطباعة عملات جديدة.
٥- ستوفر موارد الدولة، وتسهم في الاقتصاد.
٦- ستغرس فى نفسك عادات الانضباط والالتزام.

# هوية محافظتي

## أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصحبكم في رحلة إلى محافظة قنا



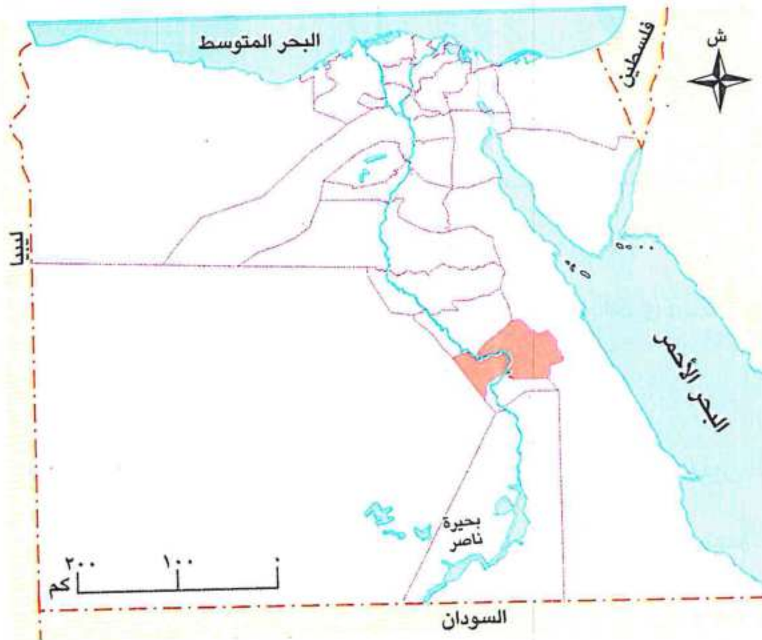
- تقع محافظتي على خريطة مصر في اتـجاه ..الجنوب...
- تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة .....متوسطة.......... السكان.
- يُعتبر النشاط الاقتصادي لـمحافظتي هو النشـاط ......الزراعى..
- أقرب الـمسطحات المائية لـمحافظتي هو ..نهر النيل...
- أبرز الـمهن التـي تشتهر بها محافظتـي هي ........الفلاح.......... و..........الصانع........
- العيد القومي لـمحافظة قنا هو يوم ......٣ مارس............ من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩م.

**موارد محافظتي ومستقبلها:**

- تشتهر محافظتـي بحرفة تراثية شهيـرة وهي صناعة الخزف والفخار.
- تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتـي ، مثل: معبد دندرة.
- تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بيـن سكان محافظتـي.
- تشتهر محافظتـي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.

**مستقبل محافظتي في:**

- الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.

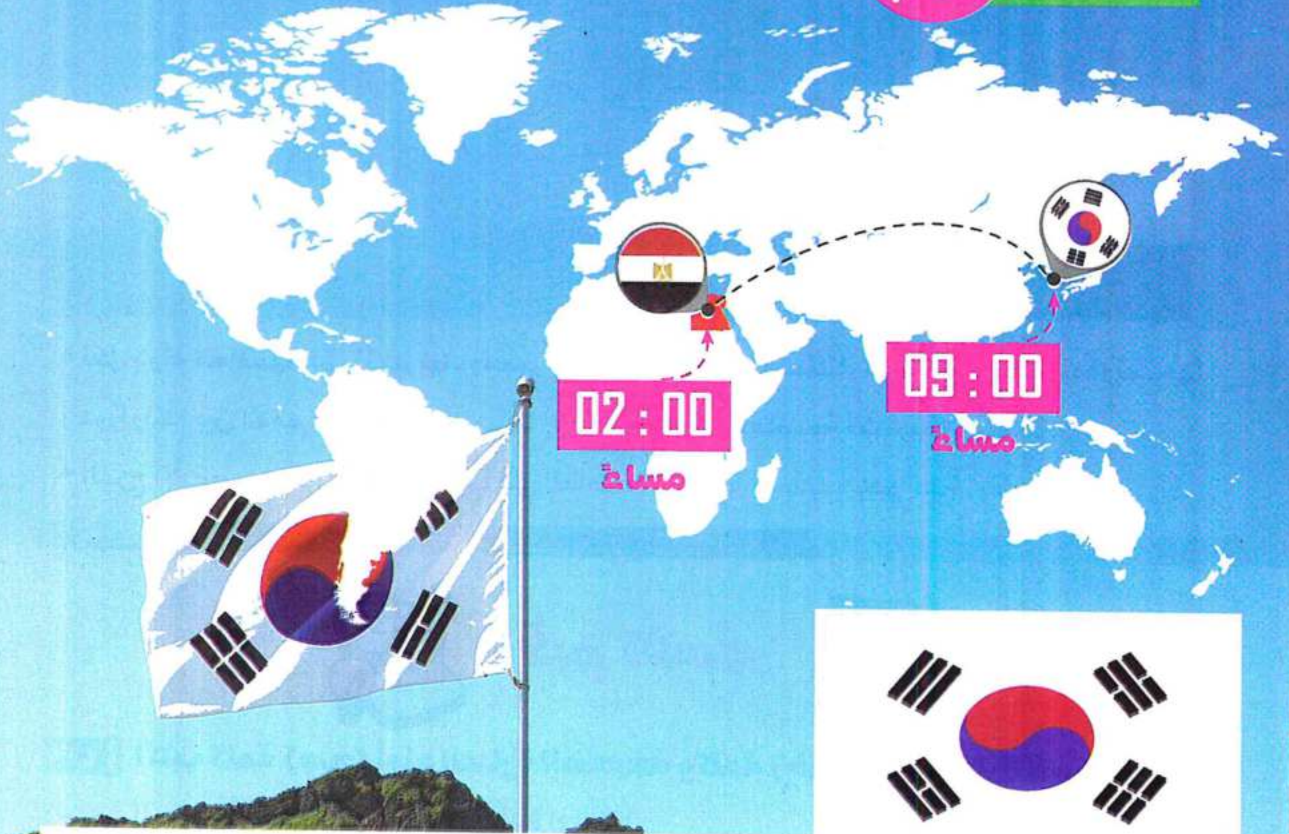



**س** هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حدد هذه الـمحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

# كوريا الجنوبية



رحلة حول العالم




- دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠ ٪ من مساحة الدولة.
- شعب معروف بالانضباط والجهد يتميز بروح التعاون والعمل الجماعى.
- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ولديها شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج وهيونداي).
- ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى، مثل: مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.
- من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية: برج إن سول.

**والآن جاء وقتكم أصدقائى لتبحثوا وتخبرونا!**

- عملة الدولة: ......وون كورى...... - اللغة الرسمية: .....الكورية... - العاصمة: .........سول.......
- مصدر المعلومات (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر)

# أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي



- لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المنفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة الإدارية الجديدة.
- البرج الأيقوني أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة وهو أطول بناء في قارة إفريقيا.



## قيم نفسك

رحلة حول العالم

### س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعد البرج الأيقوني أطول بناء في قارة إفريقيا. ( )

٢- يوجد البرج الأيقوني في العاصمة ( القاهرة ) وهو أشهر الأبراج بها. ( )

٣- لدى مصر علاقات قوية مع دولة كوريا الجنوبية . ( )

### س ٢ أكمل العبارات الآتية:

١- البرج .................... أحد الأبراج الشهيرة في العاصمة الإدارية الجديدة .

٢- من أمثلة المشاريع التي شاركت فيها كوريا الجنوبية في مصر مشروع .................. و ..................

٣- معظم مساحة كوريا الجنوبية .................... و ....................

٤- تتميز كوريا الجنوبية بالصناعات .................... و ....................

### س ٣ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- توجد علاقات قوية بين مصر و كوريا الجنوبية .

..............................................................................................

٢- كوريا الجنوبية دولة ذات طبيعة جذابة .

..............................................................................................



# ملخص الدرس الثالث

**العملة النقدية :** هى وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

## أهمية العملات النقدية :

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- وسيلة لشراء السلع. | ٢- وسيلة للحصول على الخدمات. | ٣- تعمل على تسهيل التبادل التجاري. | ٤- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول. |

## تطور العملة النقدية

| ١ نظام المقايضة | ٢ العملة المعدنية | ٣ العملة الورقية |
|---|---|---|
| • حيث استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى ، مثل: تبادل القمح بالفواكه. | • ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس. | • ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام ، وظهرت أول عملة ورقية في مصر سنة ١٨٩٩م. |

## معايير تصميم العملات النقدية

| ١ الأمان | ٢ السهولة | ٣ الرمزية | ٤ الجمال |
|---|---|---|---|
| لمنع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة. | لوضوح الأرقام والقيمة النقدية. | إبراز هوية الدولة وتاريخها. | استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه. |

## بعض عملات العالم ورمزيتها

| ١ الجنية المصرى | ٢ الدولار الأمريكي | ٣ اليورو (عملة الاتحاد الأوروبى) |
|---|---|---|
| • تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى، وفي الوجه الخلفى للعملة تحمل صورة لتمثال الكاتب المصري القديم. | • تحمل فئة الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة. | • يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة. |









## • إرشادات استخدام العملات الورقية :

١- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.

٢- عدم ثني العملة والعبث بها.

٣- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي عليها.

# أهم الأسئلة الواردة بالدرس

## بم تفسر؟

١- أهمية المال فى حياتنا .

جـ/ لأنه : نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات .

٢- أهمية العملات النقدية .

جـ/ لأنها : ١- وسيلة لشراء السلع .

٢- وسيلة للحصول على الخدمات .

٣- تعمل على تسهيل التبادل التجارى .

٤- تدعم العلاقات الاقتصادية من الدول .

٣- أهمية ظهور العملات الورقية . جـ/ لتكون أخف وزنًا وأسهل في الاستخدام .

٤- أهمية احترام العملة الوطنية للدولة . جـ/ لأنها : رمز من رموز الدولة .

٥- يحمل الدولار الأمريكى صورًا لبعض الأشخاص .

جـ/ لأنها : تعبر عن صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة .

٦- تحمل عملة اليورو ( عملة الاتحاد الأوروبى ) صورة خريطة أوروبا .

جـ/ لأنها : تعبر عن وحدة القارة الأوروبية .

٧- وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم .

جـ/ لمنع تزوير العملات الورقية .

٨- أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات النقدية .

جـ/ لأنها : تدل على تاريخ الدولة أو قادتها إبرازًا لهوية الدولة .

## دلل على صحة العبارات الآتية

١- مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة .

جـ/ حيث استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة ثم ظهرت العملة المعدنية في مصر والعالم منذ آلاف السنين ثم ظهرت العملة الورقية لتكون أخف وأسهل في الاستخدام .

٢- تتنوع العملات النقدية حول العالم .

جـ/ حيث لكل دولة عملتها الخاصة ، فمثلًا في مصر الجنيه المصري وكذلك الدولار الأمريكي الخاص بالولايات المتحدة الأمريكية واليورو عملة الاتحاد الأوروبي .

٣- هناك عدة إرشادات لاستخدام العملات الورقية .

جـ/ حيث يجب علينا :

١- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها .

٢- عدم ثنى العملة والعبث بها .

٣- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة .

٤- هناك عدة معايير عند تصميم العملات الرقمية.

جـ/ حيث يجب الاهتمام بـ:

١- الأمان : لمنع تزوير العملة بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

٢- السهولة : في وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

٣- الرمزية : بإبراز هوية الدولة وتاريخها.

٣- الجمال : حيث استخدم ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

## ما النتائج المترتبة على ؟

١- زيادة حاجتنا اليومية لشراء السلع وتبادل الخدمات.

جـ/ أدى إلى : اختراع المال ليكون وسيلة أساسية فى حياة كل إنسان.

٢- حاجة الإنسان قديمًا لتبادل السلع والمنتجات.

جـ/ أدى إلى : استخدام الإنسان القديم لنظام المقايضة.

٣- رغبتنا فى تسهيل المعاملات التجارية بدلاً من استخدام العملات المعدنية.

جـ/ أدى إلى : اختراع العملات الورقية لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.

٤- حاجة الدول لمنع تزوير العملات المعدنية.

جـ/ أدى إلى : وضع علامات مائية وألوان خاصة على العملات.

٥- العملة الوطنية رمز من رموز الدولة.

جـ/ أدى إلى : احترام عملة دولتنا لأنها واجب وطنى.

## قارن بين

- قارن بين الجنيه المصرى و الدولار الأمريكى واليورو

من حيث السمات المميزة لكل منهم.

| الجنيه المصرى | الدولار الأمريكى | اليورو |
|---|---|---|
| • تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباى الرماح فى الوجه الأمامى ، وفى الوجه الخلفى للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصرى. | • تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا فى تأسيس الولايات المتحدة. | • يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة. |

## ما العلاقة بين ؟

١- حياتنا اليومية والنقود.

جـ/ حيث أن : المال وسيلة أساسية فى حياتنا نستخدمه لشراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات.

٢- العملة الورقية والمعاملات التجارية.

جـ/ حيث : اخترع الإنسان العملة الورقية لتسهيل الاستخدام ولتكون أخف وزنًا في المعاملات التجارية.

٣- العملات النقدية وهوية الدولة.

جـ/ حيث أن : رمزية العملات النقدية دليلاً على إبراز هوية الدولة وتاريخها.



## تدريبات الدرس

كتاب مدرسى

مجاب عنه

### ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- من معايير تصميم العملات النقدية .................... و ....................

٢- تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ....................

٣- يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة ....................

٤- يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد ....................

### ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. (    )

٢- يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. (    )

٣- تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. (    )

٤- تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. (    )

### ٣ بم تفسر...؟

١- وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

....................

٢- أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

....................

٣- أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

....................

### ٤ ما المقصود بـ ...؟

- العملات النقدية : ....................

### ٥ دلل على صحة العبارات التالية:

١- مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

....................

٢- تتنوع العملات النقدية حول العالم.

....................



# قيم نفسك ٣

**س١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- تحمل فئة ال ٢٠٠ جنيه صورة مسجد محمد على الوجه الأمامى. ( )
٢- نتعامل في مصر بعملة وطنية وهى الجنيه المصري. ( )
٣- تحمل عملة الدولار الأمريكى صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة. ( )
٤- العملات المعدنية أخف وأسهل في الاستخدام من العملات الورقية. ( )
٥- لكى نتعامل مع الدول الأخرى نستخدم عملاتهم الخاصة. ( )
٦- لمنع تزوير العملات نقوم بوضع علامات مائية وألوان خاصة. ( )
٧- المال وسيلة لشراء السلع والحصول على الخدمات. ( )
٨- من معايير تصميم العملات النقدية استخدام ألوان ورسومات مميزة. ( )
٩- لابد من الفخر والاعتزاز بالعملة الوطنية للدولة. ( )
١٠- تم استخدام العملات المعدنية قبل استخدام العملات الورقية. ( )

**س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- ............................ هو العملة الرسمية للدولة المصرية.
٢- كانت تصنع العملات المعدنية فى مصر والعالم من ............................ أو ............................ أو ............................
٣- العملات ............................ أخف وأسهل في الاستخدام.
٤- استخدم الإنسان قديمًا نظام ............................ لتبادل السلع قبل ظهور العملة.
٥- من معايير تصميم العملات النقدية ............................ و ............................ و ............................ و ............................
٦- تساهم سهولة تصميم العملات على وضوح ............................ والقيمة ............................
٧- من سمات المواطن الصالح ترشيد ............................ واستخدام ............................ بحكمة.
٨- يعتبر ............................ العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية.
٩- لمنع تزوير العملات النقدية نقوم بوضع ............................ و ............................
١٠- استخدام الرمزية فى صناعة العملات يبرز ............................ و ............................

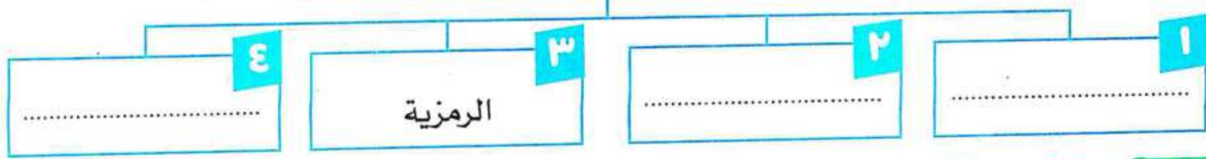
**س٣ انظر إلى الصورتين المقابلتين ثم أجب :**




١- الصورة المقابلة هى عملة تحمل فئة ............................ جنيه.
٢- أوصف الوجه الأمامى للعملة والوجه الخلفى لها.
............................................................
............................................................
٣- ما هى العملة الرسمية للدولة المصرية ؟
............................................................

## س٤ أكمل الشكل التالى :

**معايير تصميم العملات النقدية**




## س٥ بم تفسر ...؟

١- أهمية استخدام العملات النقدية.

.................................................................................................................................

٢- أهمية وضع علامات مائية وألوان خاصة على العملات.

.................................................................................................................................

٣- وضعت الولايات المتحدة صورة لبعض قادتها على الدولار الأمريكى.

.................................................................................................................................

٤- أهمية احترام العملات الوطنية.

.................................................................................................................................

## س٦ ( أ ) ما المقصود بكل من ... ؟

١- نظام المقايضة.

.................................................................................................................................

٢- العملات النقدية.

.................................................................................................................................

**(ب) اذكر :** أهمية المال فى حياتنا اليومية.

.................................................................................................................................

**(ج) وضح :** أهم الإرشادات الواجب اتباعها عند استخدام العملات الورقية.

.................................................................................................................................

## س٧ ( أ ) صل من العمود ( أ ) ما يناسبه من العمود (ب) :

| العمود ( أ ) | العمود (ب) |
|---|---|
| ١- عند وضع علامات مائية يساعد ذلك على ............... | ( ) الرمزية |
| ٢- وضوح الأرقام والقيمة النقدية تساهم في ............... | ( ) الجمال. |
| ٣- إحدى مميزات العملة تساعد على إبراز هويتها ......... | ( ) الأمان. |
| ٤- الألوان والرسومات تساهم في ............... | ( ) السهولة. |

**(ب)** اختر عملة إحدى الدول الأخرى وصف ما ترمز له الصورة الموجودة على العملة.

.................................................................................................................................

# اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

**س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- عملة الاتحاد الأوربي تحمل صورة خريطة القارة الأوروبية. ( )

٢- اهتم المصريون القدماء منذ القدم بتعليم أبنائهم لبناء عقولهم. ( )

٣- استخدم الإنسان قديمًا الحيوانات في التنقل وحمل البضائع. ( )

٤- من وسائل النقل الحديثة الطائرات ومترو الأنفاق. ( )

**(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :**

١- تتميز العملات النقدية بالتنوع حول العالم.

..............................................................................................

٢- اهتمام (محمد على) بالتعليم في مصر في العصر الحديث.

..............................................................................................

**س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- وظيفة ................................ من أرقى الوظائف في مصر القديمة.

٢- استخدم المصري القديم أقلام ................................ عند الكتابة.

٣- للتنقل بطريقة سريعة داخل القاهرة الكبرى نستخدم ................................

٤- الوجه الأمامي لعملة الـ٢٠٠ جنيه تحمل صورة مسجد ................................ ، أما الوجه الخلفي للعملة يحمل صورة تمثال ................................

**(ب) وضح :**

- جهود الدولة حاليًا للاهتمام بالتعليم في مصر.

..............................................................................................

**س ٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :**

| العمود (أ) | العمود (ب) |
|---|---|
| ١- استخدمها المصريون فى العصور القديمة ................ | ( ) اليورو |
| ٢- من وسائل النقل الحديثة ................ | ( ) بيوت الحياة. |
| ٣- يتم التعليم فيها وهى عبارة عن مدارس ملحقة بالمعابد تسمى ................ | ( ) المونوريل والقطار الكهربائى السريع. |
| ٤- عملة الاتحاد الأوروبي هي ................ | ( ) العربات التى تجرها الخيول. |

**(ب) وضح :**

- أهمية استخدام النقل المستدام.

..............................................................................................



# بنك مصطلحات الوحدة الثالثة

| | |
|---|---|
| النقل المستدام | هي وسائل نقل تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي وتهدف إلى تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب. |
| الجامع الأزهر | أنشئ في القاهرة عام ٣٥٩هـ ويعد من المؤسسات التعليمية البارزة في مصر ، وتميز بتدريس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى للمصريين وغيرهم من دول العالم. |
| البعثات التعليمية | هي مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز . |
| بيوت الحياة | هي مدارس كانت ملحقة بالمعابد عند المصريين القدماء وكان يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب. |
| الكاتب المصرى | هي مهنة كانت تنال الاحترام والتقدير في مصر القديمة وكان يقوم بتسجيل الأحداث المهمة في الدولة ورسائل الملوك وتدوين الضرائب والمحاصيل. |
| مكتبة الإسكندرية | من أشهر المكتبات في العالم القديم وكانت منارة للعلم والعلماء. |
| نظام المقايضة | هي تبادل سلعة بأخرى وتم استخدامه قبل اختراع العملة ،مثل : تبادل القمح بالفواكه. |
| العملة النقدية | هى وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ، ومتعرف بها داخل الدولة. |
| العملة المعدنية | ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس. |
| العملة الورقية | هى عملة ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام وظهرت أول عملة ورقية في مصر عام ١٨٩٩م. |
| المال (النقود) | هو وسيلة أساسية فى حياة الإنسان ويستخدم فى شراء الاحتياجات وتبادل السلع والخدمات. |
| الجنيه المصري | هي العملة الوطنية في مصر ويتم التعامل به داخل الدولة ويعد رمز من رموز الدولة. |
| الدولار الأمريكي | هي عملة تحمل صورة لقادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة. |
| اليورو | هو عملة الاتحاد الأوروبي ويحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة. |






# بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

## ١ اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم ساهم في بناء الحضارة المصرية القديمة. ( )

٢- مر التعليم بمراحل متعددة في مصر لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في مصر. ( )

٣- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف في الدولة في مصر القديمة. ( )

٤- الجامع الأزهر له دور بارز في تدريس اللغة العربية وتعليم القيم والأخلاق. ( )

٥- قديمًا استخدم الإنسان القوارب الخشبية في النقل. ( )

٦- صنع المصريون القدماء القوارب الخشبية واستخدموها في الصيد. ( )

٧- وفرت وسائل النقل الجهد والوقت في الانتقال من مكان إلى آخر. ( )

٨- تعتمد وسائل النقل الحديثة على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي. ( )

٩- نتعامل في مصر بعملة وطنية وهى الجنيه المصري. ( )

١٠- العملات المعدنية أخف وأسهل في الاستخدام من العملات الورقية. ( )

١١- كانت العملات المعدنية قديمًا تصنع من الحديد أو الذهب. ( )

١٢- تحمل عملة الاتحاد الأوروبي صورة قادة تاريخيين أسهموا في تأسيسها. ( )

١٣- تم استخدام العملات المعدنية قبل استخدام العملات الورقية. ( )

١٤- أصبحت وسائل النقل الحديثة أكثر سرعة وكفاءة ودقة. ( )

١٥- بدأ التعليم أولاً من الكتاتيب في مصر القديمة. ( )

## ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- تم إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل لربط القاهرة بـ .................... و ....................

٢- يهدف تطوير وسائل النقل في الوقت الحاضر إلى تقليل .................... وتوفير ....................

٣- استخدم المصريون القدماء القوارب الخشبية في .................... و ....................

٤- استخدم الإنسان قديمًا .................... في حمل الأشياء ونقلها.

٥- استخدام المصريون القدماء العربات التي تجرها ....................

٦- من معايير تصميم العملات النقدية .................... و .................... و ....................

٧- أنشأ (محمد على) المدارس الحديثة لتعليم .................... و ....................

٨- تم إضافة علوم جديدة لتناسب العصر مثل .................... الحديثة والذكاء ....................

٩- من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة ورق .................. وأقلام .................. و ..................

١٠- انتشرت الكتاتيب في .................. و ..................

١١- .................. هو وسيلة لشراء السلع والخدمات ومعترف بها داخل الدولة.

١٢- استخدم الإنسان قديماً نظام .................. لتبادل السلع قبل ظهور العملة .

١٣- ظهرت أول .................. في مصر عام ١٨٩٩م.

١٤- يعتبر .................. العملة الرسمية للولايات المتحدة الأمريكية .

١٥- عملة الاتحاد الأوروبي هي ..................

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان يتم الكتابة قديمًا على ورق .................. ( الكتان - البردى - التوت - الياسمين )

٢- انتشرت ....... في القرى والمدن. ( الكتاتيب - المدارس الحديثة - الجامع الأزهر - الجامعات )

٣- أرسل ( محمد على ) بعثات تعليمية إلى .................. ( إفريقيا - أوروبا - آسيا - أمريكا )

٤- من أدوات الكتابة في مصر القديمة ..................

( ورق البردى - أقلام البوص - الأحبار الملونة - كل ما سبق )

٥- تم إنشاء جامعة .................. عام ١٩٠٨م. ( القاهرة - الإسكندرية - الأزهر - عين شمس )

٦- من وسائل النقل فى العصر الحديث ..........

( الطائرات - القطارات - السيارات الكهربائية - كل ما سبق )

٧- العملة الرسمية للاتحاد الأوروبي هي ..................

( الجنيه - الدولار - اليورو - الين )

## ٤ بم تفسر...؟

١- أهمية استخدام العملات النقدية.

..................

٢- أهمية وضع علامات مائية وألوان خاصة على العملات.

..................

٣- أهمية العملات الورقية.

..................

٤- أهمية احترام العملات الوطنية.

..................

٥- اهتمام الدولة بإنشاء الطرق الحديثة والكباري والمحاور في مصر.

..................

٦- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل.

..................

٧- أهمية تطوير وسائل النقل والمواصلات في مصر.

..............................................................................................................................

٨- أهمية بيوت الحياة فى مصر القديمة .

..............................................................................................................................

٩- إنشاء نظام الكتاتيب في العصور الإسلامية في مصر

..............................................................................................................................

١٠- أهمية بناء الدولة للمدارس الجديدة.

..............................................................................................................................

١١- إرسال (محمد علي) بعثات تعليمية إلى الخارج

..............................................................................................................................

١٢- إنشاء (محمد على ) المدارس الحديثة.

..............................................................................................................................

١٣- يفضل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحالى.

..............................................................................................................................

١٤- أهمية وظيفة الكاتب المصرى القديم.

..............................................................................................................................

١٥- أهمية دور الجامع الأزهر فى التعليم فى العصر الإسلامي

..............................................................................................................................

## ٥ دلل على صحة العبارات الآتية:

١- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

..............................................................................................................................

٢- حديثًا ظهر الترام والمترو في وسائل النقل في مصر.

..............................................................................................................................

٣- مر التعليم في مصر بمراحل كثيرة .

..............................................................................................................................

٤- مرت وسائل النقل بمراحل تطور كبيرة.

..............................................................................................................................

٥- كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف.

..............................................................................................................................

٦- اهتمت الدولة بتطوير النقل الجوي.

..............................................................................................................................

٧- الأزهر الشريف له دور بارز في الحفاظ على التراث الإسلامي.

..............................................................................................................................

٨- توسعت الدولة في إنشاء مترو الأنفاق في الفترة الأخيرة.

..............................................................................................................................

## ٦ ما المقصود بـ..؟

١- البعثات التعليمية : ..................................................................................................

٢- النقل المستدام : ..................................................................................................

٣- نظام المقايضة : ..................................................................................................

٤- العملات النقدية : ..................................................................................................

## ٧ قارن بين :

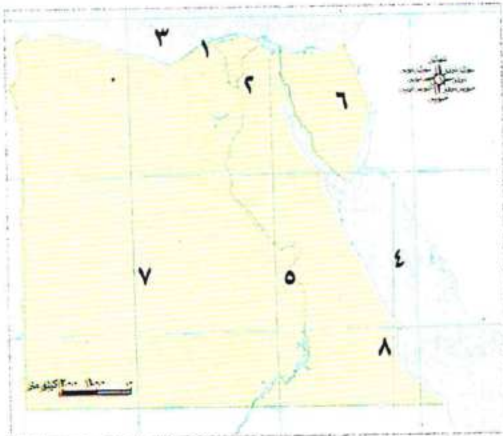
١- عملة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية وعملة الدولار الأمريكى من حيث أهم ما يميزها.

| عملة ال ٢٠٠ جنيه | عملة الدولار الأمريكى |
|---|---|
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

٢- وسائل النقل فى مصر قديمًا ووسائل النقل في مصر حديثًا.

| وسائل النقل في مصر قديمًا | وسائل النقل في مصر حديثًا |
|---|---|
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |
| .................................... | .................................... |

## ٨ أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، وضح عليها :




١- مدينة ............... كانت منارة للعلم والعلماء.

٢- مدينة بها الجامع الأزهر ...............

٣- البحر ...............

٤- البحر ...............

٥- نهر ...............

٦- شبه جزيرة ...............

٧- الصحراء ...............

٨- الصحراء ...............



## تقييم عام ١ — قطر الندى — مجاب عنه

### ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد الدولار هو العملة الرسمية لدولة الولايات المتحدة الأمريكية . ( )

٢- اهتم ( محمد علي ) بالتعليم وإرسال البعثات إلى الخارج . ( )

٣- تساعد العملات النقدية في عمليات التبادل التجارى بين الدول . ( )

٤- اهتم الأزهر الشريف باللغة العربية والعلوم الدينية وغيرها من العلوم . ( )

٥- تهتم الدولة حاليًا بتطوير المناهج الدراسية لتواكب العصر . ( )

### (ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- أهمية الأموال في حياتنا.

..............................................................................................

٢- تنوع وسائل النقل في مصر حديثًا.

..............................................................................................

### ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- كان الآباء يرسلون أبنائهم في مصر القديمة إلى ..............................

٢- تنتشر الكتاتيب في مصر في .................... و ....................

٣- من معايير تصميم العملات النقدية .................... و ....................

٤- تحمل عملة الدولار صورة لـ ....................................

٥- يعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة ..............................

**(ب) اذكر:-** جهود الدولة في مجال النقل والمواصلات في العصر الحديث .

..............................................................................................

### ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- العملة الرسمية لمصر هي .................... ( الجنيه المصري - اليورو - الدولار - الين )

٢- استخدم الإنسان قديمًا نظام .................... قبل اختراع العملة .

( المقايضة - العملات المعدنية - العملات الورقية - كل ما سبق )

٣- لمنع تزوير العملات النقدية يجب ....................

( وضع علامة مائية - استخدام ألوان مميزة لجذب الانتباه - وضوح الأرقام - كل ما سبق )

**(ب) ما المقصود بـ .... ؟**

١- العملات النقدية . ..........................................................................................................

٢- البعثات التعليمية . ..........................................................................................................

**٤ (أ) صوب ما تحته خط :**

١- عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي الين. ( ............................ )

٢- كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية تعرف بالكتاتيب. ( ............................ )

٣- من معالم كوريا الجنوبية السياحية حديقة البراكين الوطنية . ( ............................ )

٤- يحمل الوجه الأمامي للعملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد صلاح الدين الأيوبي. ( ............................ )

٥- يساعد النقل المستدام على زيادة نسبة التلوث. ( ............................ )

**(ب) فسر :**

١- أهمية تطوير وسائل النقل في مصر .

..........................................................................................................

٢- أهمية الرمزية في تصميم العملة النقدية .

..........................................................................................................



## تقييم عام ٢ قطر الندى

**١ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :**



١- أكمل : تشير الصورة المقابلة إلى أهم المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي هو ............................

٢- توجد هذه المؤسسة التعليمية في مدينة ................ وأنشئ عام ٣٥٩هـ.

٣- دلل على صحة العبارة التالية :

- أهمية هذه المؤسسة في العصر الإسلامي وحتى الآن.

..........................................................................................................

**(ب) اذكر :**

١- مراحل تطور العملات النقدية.

..........................................................................................................

٢- نتيجة واحدة لـ : حاجة الإنسان القديم لتبادل السلع المختلفة.

..........................................................................................................

## ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لمنع تزوير العملات النقدية يتم وضع علامة مائية عليها . ( )
٢- من وسائل النقل الحديثة العربات التي تجرها الخيول . ( )
٣- عملة الدولار عليها صورة لقارة أوروبا . ( )
٤- اهتمام الدولة بتطوير السكك الحديدية وتحديث القطارات . ( )
٥- تدعم العملات النقدية العلاقات الاقتصادية بين الدول . ( )

### (ب) بم تفسر...؟

١- اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والمحاور.
..............................................................................

٢- اهتمام المصرى القديم بالتعليم.
..............................................................................

## ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- كان لمدينة .................. دورًا كبيرًا في الاهتمام بالعلم والعلماء في العالم القديم.
٢- من الأدوات التى استخدمت في عملية الكتابة عند المصريين القدماء .................. و ..................
٣- يفد الطلاب إلى .................. من كل دول العالم للتعلم فيه ونشر الأخلاق والتسامح في المجتمع.
٤- احترام العملة الوطنية واجب وطنى لأنها ..............................................
٥- نظام المقايضة هو ..............................................

### (ب) اذكر :- مراحل تطور التعليم في مصر.
..............................................................................

## ٤ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- ظهر الترام والمترو فى مصر لـ .................. | ( ) علامات مائية. |
| ٢- من معايير تصميم العملات النقدية .................. و .................. | ( ) اليورو. |
| ٣- عملة الاتحاد الأوروبى هى .................. | ( ) تلبية احتياجات السكان. |
| ٤- تضع الدول .................. على عملاتها لمنع التزوير. | ( ) السهولة والرمزية. |

### (ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يهتم المصري القديم بالتعليم.
..............................................................................

٢- لم يستخدم الإنسان قديمًا الحيوانات في النقل.
..............................................................................



## تقييم عام ٣

كتاب مدرسي

مجاب عنه

### ١ اقرأ وأجب :

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

١- حدِّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات.

..............................................................................................................

٢- ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟

..............................................................................................................

### ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- عملة الاتحاد الأوروبي هي ..............................................................................

٢- من أهم معالم كوريا الجنوبية ..............................................................................

٣- من أهم معايير تصميم العملات النقدية ............................ و ..............................

٤- تتنوع وسائل النقل مثل ............................ و ..............................

٥- كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في ..............................................................

٦- عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي ..............................................................

### ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ساعدت الحيوانات الإنسان قديمًا في نقل الأشخاص والبضائع. (      )

٢- كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم "بيوت الحياة". (      )

٣- تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. (      )

### ٤ بم تفسر...؟

١- ضرورة إنشاء خطوط المترو.

..............................................................................................................

٢- إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

..............................................................................................................

٣- إرسال ( محمد على ) للبعثات التعليمية.

..............................................................................................................

٤- أهمية العملات النقدية.

..............................................................................................................

## ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

.................................................................................................................................

## ٦ أجب عما يلي:

١- وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

.................................................................................................................................

٢- قارن بين :

- استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام.

| النقل التقليدي | النقل المستدام |
|---|---|
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |
| ............................................ | ............................................ |

## ٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- البعثات التعليمية : .......................................................................

٢- العملات النقدية : .......................................................................



## النشاط الختامي للوحدة

كتاب مدرسى

**يقوم التلاميذ بتصميم خط زمني مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل.**

- تصميم لافتة مكتوب عليها: "رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ".
- كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.

## والآن مع الملحق الخاص بالمراجعة العامة والاختبارات




- نماذج الاختبارات الشهرية.
- مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسى).
- اختبارات عامة على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية.

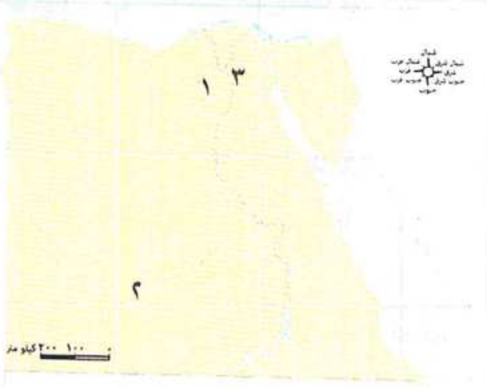
# ملحق خاص بالمراجعة العامة والاختبارات

# نماذج الاختبارات الشهرية



## ١ اختبار الشهر الأول

مجاب عنه




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:**

١- محافظة مزدحمة السكان ..........................

٢- محافظة قليلة السكان ..........................

٣- عاصمة مصر محافظة ..........................

**(ب) ماذا يحدث إذا ؟**

١- اختفت مهنة الطبيب.

..........................................................................................

٢- تم التسرع في اتخاذ قرار معين.

..........................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والطبيعة. ( )

٢- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر حى الجمالية بالقاهرة. ( )

٣- المشاركة في اتخاذ القرار يعلمنا احترام آراء الآخرين. ( )

**(ب) بم تفسر ؟**

١- ظهور المهن المستقبلية في المجتمع.

..........................................................................................

٢- محافظة القاهرة أكثر محافظات مصر سكانًا.

..........................................................................................

**س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- التركيب السكانى هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب .................. أو ..................

٢- يقوم العامل بتحويل .................. إلى منتجات، مثل : الملابس .

٣- تعد قرية .................. بمحافظة الدقهلية من أشهر مراكز صناعة الزجاج في مصر.

**(ب) قارن بين :** - دور المعلم و دور ضباط الجيش في خدمة المجتمع .

| دور المعلم | دور ضباط الجيش |
|---|---|
| .......................................... | .......................................... |
| .......................................... | .......................................... |



# اختبار الشهر الأول ٢ مجاب عنه

**س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي :**




١- محافظة صحراوية ....................................

٢- مدينة ........................ في محافظة سوهاج تشتهر بصناعة النسيج اليدوي.

٣- أكثر محافظات مصر سكانًا ....................................

**(ب) بم تفسر ؟**

١- تختلف المهن من محافظة لأخرى.

..........................................................................................

٢- أهمية التجارة في حياتنا اليومية.

..........................................................................................

**س٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- يعمل الصيادون في صيد الأسماك من ........................ و ........................ و ........................

٢- من المهن المستقبلية ويقدم محتوى مفيد للناس على وسائل التواصل الاجتماعي ........................

٣ - من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر منطقتى ......... و ......... بمحافظة القاهرة.

**(ب) ما العلاقة بين؟**

١- عمال المقاولات والمهن الخدمية.

..........................................................................................

٢- الصناعة والتجارة.

..........................................................................................

**س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١- من المحافظات متوسطة السكان ويعمل معظم سكانها بالزراعة ........................

( القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - سوهاج )

٢- توجد مراكز الحرف التقليدية في مصر في مدينة ........................ بالقاهرة.

( الفسطاط - العباسية - القطائع - العسكر )

٣- عندما نتشارك في صنع القرار نتعلم ........................

( الشعور بالمسئولية - التعاون والاحترام - تعزيز الثقة بالنفس - كل ما سبق )

**(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟**

١- تم توزيع السكان في مصر بالتساوي على كل مساحتها .

..........................................................................................

٢- اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا.

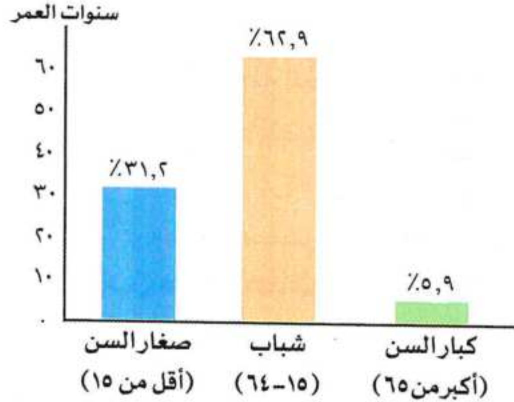
..........................................................................................

قطر الندى Katr Elnada



# اختبار الشهر الأول ٣ مجاب عنه

## س١ (أ) انظر الشكل المقابل ثم أكمل :




١- يتكون التركيب العمرى للمجتمع من صغار السن

و .................. و ..................

٢- يعد .................. هم النسبة الأكبر من سكان مصر .

٣- فئة .......... هى الفئة التى تزيد أعمارهم عن ٦٥ سنة .

٤- تحتاج فئة ........و...... إلى رعاية كبيرة من المجتمع .

### (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- قلة المياه العذبة في بعض المحافظات المصرية .

..................................................................................................

٢- إقامة معرض (تراثنا) للحرف التراثية .

..................................................................................................

## س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- صاحب قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل جمال عبد الناصر. (..................)

٢- محافظة القاهرة يعمل معظم سكانها بالزراعة والرعي. (..................)

٣- يقوم السباك بإصلاح السيارات. (..................)

### (ب) اذكر :

- أهم المهارات التى تحتاج إليها المهن المستقبلية.

..................................................................................................

## س٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. (..................)

٢- مدن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي. (..................)

٣- تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين. (..................)

### (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- دلل على صحة العبارة التالية : "يعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدم الدولة" .

..................................................................................................

٢- ما العلاقة بين : الحرف التراثية والدخل القومى ؟

..................................................................................................



# اختبار الشهر الأول

٤ مجاب عنه

**س١ (أ) أمامك شعار محافظة الغربية انظر إليه ثم أجب :**



١- أكمل : تعد محافظة الغربية من المحافظات .......... السكان .

٢- اختر : النشاط الاقتصادى للمحافظة هو النشاط ..................

( الزراعى فقط - الزراعى والصناعى - الزراعى والرعوى )

٣ - صح أم خطأ : تنخفض نسبة التعليم في محافظة الغربية . ( )

**(ب) ماذا يحدث إذا ..؟**

١- اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم.

..............................................................................................

٢- اختفت مهنة التجارة من حياتنا.

..............................................................................................

**س٢ (أ) صنف المحافظات التالية إلى مزدحمة السكان و متوسطة السكان و قليلة السكان.**

( البحيرة - القاهرة - مطروح - الدقهلية - الجيزة - جنوب سيناء - سوهاج - شمال سيناء - الوادى الجديد - الإسكندرية )

| محافظات مزدحمة السكان | محافظات متوسطة السكان | محافظات قليلة السكان |
|---|---|---|
| .................... | .................... | .................... |
| .................... | .................... | .................... |

**(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟**

١- تقدم التكنولوجيا في الفترة الأخيرة .

..............................................................................................

٢- مشاركة الأبناء في صنع القرار داخل الأسرة .

..............................................................................................

**س٣ (أ) صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- أولى خطوات صنع القرار هى .................... | ( ) القمح. |
| ٢- من مناطق صناعة الفخار في مصر قرية .................... | ( ) تونس بالفيوم. |
| ٣- تنتج دولة كندا كميات كبيرة من محصول .................... | ( ) تحديد المشكلة أو الهدف. |
| | ( ) قرية جراح. |

**(ب) فسر :** - أهمية حرفة الفخار والخزف عند المصريين منذ القدم .

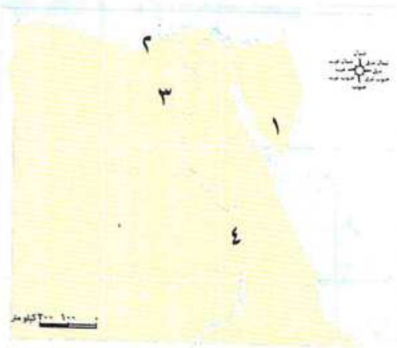
..............................................................................................

مجاب عنه

# ١ اختبار الشهر الثاني



**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:**




١- محافظة .................. بها أقدم الأديرة فـي العالم.

٢- محافظة .................. بها منطقة أبو مينا.

٣- يقع وادى الحيتان في محافظة ..................

٤- مدينة فرعونية .................. توجد في محافظة الأقصر.

**(ب) ما النتائج المترتبة على ؟**

١- معاملة السائحين معاملة حسنة وإكرامهم في مصر.

..................................................

٢- وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس.

..................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- من خطوات إعداد الجيش للحرب تطوير الأسلحة وتدريب الجنود تدريبًا منظمًا. (  )

٢- من أنواع السياحة الترفيهية في مصر زيارة معرض القاهرة الدولى للكتاب. (  )

٣- يوجد معبد الكرنك ووادى الملوك في محافظة الجيزة. (  )

**(ب) قارن بين :** السياحة العلاجية والسياحة البيئية من حيث المفهوم مع ذكر مثال.

| وجه المقارنة | السياحة العلاجية | السياحة البيئية |
|---|---|---|
| المفهوم | .................. | .................. |
| مثال | .................. | .................. |

**س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- توجد مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ..................

٢- حرب .................. هى حرب قامت قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث هاجم فيها الجنود المصريين مواقع العدو أكثر من مرة وحققوا خسائر فادحة للعدو.

٣- توجد محمية .................. في محافظة البحر الأحمر.

**(ب) ما العلاقة بين ؟** - النقل المستدام والبيئة.

..................................................



# اختبار الشهر الثاني ٢ مجاب عنه

**س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:**




١- البحر ..................
٢- مدينة سياحية ..................
٣- محافظة .................. بها آثار النوبة.
٤- نهر ..................

**(ب) بم تفسر ..... ؟**

١- اهتمام مصر بإقامة المؤتمرات والمعارض.
..................
٢- لعب اللواء محمد حسني مبارك دورًا هامًا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
..................

**س٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :**

١- من مواقع التراث العالمى الطبيعى في مصر ..................
( جبانة منف - منطقة أبو مينا - وادى الحيتان - دير سانت كاترين )
٢- توجد منطقة أبو مينا في محافظة .................. ( القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - الأقصر )
٣- من وسائل النقل الحديثة في مصر ..................
( السيارات الكهربائية - القطار الكهربائي السريع - المونوريل - كل ما سبق )

**(ب) وضح :**

- بعض جهود الدولة في الاهتمام بقطاع السياحة.
..................

**س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- من أمثلة مناطق السياحة الثقافية في مصر .................. و ..................
٢- تضم جبانة منف أهرامات .................. وهرم .................. بمحافظة الجيزة.
٣- الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى ..................

**(ب) قارن بين :**

- وسائل النقل قديمًا ووسائل النقل حديثًا.

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| .................. | .................. |
| .................. | .................. |
| .................. | .................. |



# اختبار الشهر الثاني ٣ مجاب عنه

**س ١ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تهدف منظمة اليونسكو إلى حماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها. ( )

٢- كان اللواء فؤاد ذكرى قائدًا للقوات الجوية أثناء حرب أكتوبر. ( )

٣- بفضل تعاون الجيش والشعب نجحت مصر في الانتصار على عدوها . ( )

٤- سميت دولة كندا بدولة الألف تل لكثرة التلال بها. ( )

**(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :**

١- تعد السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر.

..................................................

٢- لدير سانت كاترين أهمية كبيرة.

..................................................

**س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- زيارة مكان ما بغرض تلقى العلاج، مثل العيون الكبريتية في سيناء يعد سياحة ..................

٢- لسرعة التنقل داخل القاهرة الكبرى يفضل استخدام وسيلة نقل سريعة ، مثل ..................

٣- زيارتك لأحد الشواطئ المصرية في فصل الصيف يعد سياحة ..................

**(ب) وضح :-** واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في مصر.

..................................................

**س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

١- مدينة مصرية كانت عاصمة لمصر القديمة وتضم معبد الكرنك والدير البحرى. (..................)

٢- الموقع الطبيعى الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمى. (..................)

٣- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج. (..................)

**(ب) اذكر :**

١- ما هى أهم الإجراءات التى اتخذتها القيادة العامة للقوات المسلحة للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

..................................................

٢- دور اللواء محمد عبد الغني الجمسي واللواء محمد على فهمي في حرب أكتوبر.

..................................................

١٠ – الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. ( )

١١ – يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. ( )

١٢ – يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. ( )

١٣ – استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. ( )

## س٣ أكمل العبارات الآتية:

١– يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط ..................................................

٢– الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج ..................................

٣– أكثر محافظات مصر سكانًا ..................................................

٤– يعمل أغلبية سكان الوادي في .................................. و ..................................

٥– يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم ..................................................

٦– إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة ..................................

٧– أنشأت وزارة الثقافة .................................................. في مدينة الفسطاط.

٨– تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة ..................................

٩– كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة .................................. و ..................................

١٠ – المؤسسة الرئيسية التي يرتكز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي ..................................

١١– جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣م من خلال ..................................................

١٢– من أهم معايير تصميم العملات النقدية ..................................................

١٣– تعتمد دولة كندا على تصدير ..................................................

١٤ – تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم ..................................................

## س٤ بم تفسر...؟

١– ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة.

..................................................................................................

٢– أهمية المهن المستقبلية.

..................................................................................................

٣– أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار.

..................................................................................................

٤– أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

..................................................................................................

٥- ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

..............................................................................................................................

٦- أهمية الفخار في حياة المصري القديم.

..............................................................................................................................

٧- اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي.

..............................................................................................................................

٨- أهمية المواقع الأثرية في مصر.

..............................................................................................................................

٩- استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد هزيمة ١٩٦٧م.

..............................................................................................................................

## س٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تركز السكان في محافظة القاهرة.

..............................................................................................................................

٢- جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار.

..............................................................................................................................

٣- اهتمام مصر بالحِرَف التراثية .

..............................................................................................................................

٤- إنشاء مشروع الصوت والضوء.

..............................................................................................................................

## س٦ ماذا يحدث إذا...؟

١- قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

..............................................................................................................................

٢- تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة.

..............................................................................................................................

٣- اهتممنا بالحِرَف التراثية.

..............................................................................................................................

٤- قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد.

..............................................................................................................................

٥- اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري.

..............................................................................................................................

٦- تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة.

..............................................................................................................................

٧- تعلم التلميذ مهارات تكنولوجية حديثة.

..............................................................................................................................

٨- حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية.

..............................................................................................................................

### س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تقع جبانة منف في محافظة ..........................

( الشرقية - الأقصر - الجيزة - الإسكندرية )

٢- كان المصريون القدماء يتعلمون في ..........................

( بيوت الحياة - المعابد - المقابر - الأديرة )

٣- ترتفع نسبة الإناث عن الذكور في بعض المحافظات المصرية بمقدار ..........................

( متساوى - بسيط - كبير - واسع )

٤- كان الفريق أول .......................... هو وزير الحربية قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

( محمد عبد الغني الجمسي - أحمد إسماعيل - سعد الدين الشاذلي - عبد المنعم رياض )

### (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد : أهم المعالم السياحية في كندا.

..........................

٢- وضح : أهمية استخدام العملات النقدية.

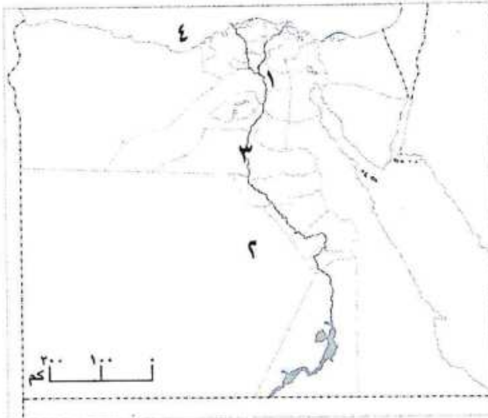
..........................



## النموذج الثاني ٢

### س ١ (أ) أمامك خريطة محافظات مصر الصماء.

### اكتب مدلول الأرقام عليها :




١- أعلى محافظات مصر سكانًا ..........................

٢- أكبر محافظات مصر مساحة ..........................

٣- نهر ..........................

٤- البحر ..........................

### (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بـ : الحرف التراثية ؟

..........................

٢- وضح : جهود الدولة في الاهتمام بوسائل النقل والمواصلات.

..........................

٣- اذكر : دور اللواء فؤاد ذكرى في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

..........................

## س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- من أهم معايير تصميم العملات النقدية ..................... و..................... و.....................

٢- العملة الرسمية لدولة الولايات المتحدة الأمريكية هي .....................

٣- الاستمتاع برحلات السفارى في الصحراء المصرية يعد سياحة .....................

٤- أولى خطوات صنع القرار السليم هي .....................

### (ب) بم تفسر.... ؟

١- للمدرسة دور كبير في صنع القرار.

.....................................................................

٢- شهرة مدينة (أون) قديمًا.

.....................................................................

## س٣ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعمل معظم سكان محافظة سوهاج في النشاط الصناعي والخدمات. (    )

٢- تعد محافظة الجيزة من المحافظات قليلة السكان. (    )

٣- يتوزع السكان في مصر بالتساوى بين كل المحافظات المصرية. (    )

٤- يفد طلاب العلم إلى الجامع الأزهر من كل دول العالم للدراسة به. (    )

### (ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١- اختفت مهنة التجارة من حياتنا.

.....................................................................

٢- قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

.....................................................................

## س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة. (.....................)

٢- الانتقال إلى مكان آخر داخل الدولة بغرض الترفيه. (.....................)

٣- صناعة يدوية تعتمد على الطين ويتم تشكيله ثم حرقه في أفران ليصبح صلبًا. (.....................)

٤- مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي. (.....................)

### (ب) ما العلاقة بين ؟

١- الصناعة والتجارة.

.....................................................................

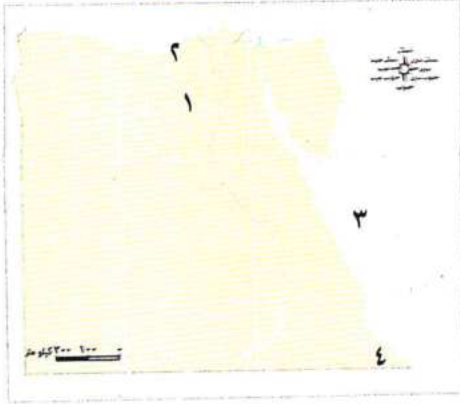
٢- السياحة واقتصاد مصر.

.....................................................................



# النموذج الثالث ٣

**س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**
**اكتب مدلول الأرقام عليها :**




١- محمية طبيعية في الفيوم ..................

٢- منطقة تاريخية .................. بالإسكندرية.

٣- البحر..................

٤- محمية طبيعية ..................

**(ب) بم تفسر.... ؟**

١- استيراد مصر الأخشاب من الخارج.

..................

٢- الأهمية الحضارية للحرف التراثية.

..................

**س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- من أنواع السياحة في مصر من حيث الغرض سياحة .................. و..................

٢- تعد قرية تونس في محافظة الفيوم من أشهر مراكز صناعة ..................

٣- استخدم الإنسان قديمًا .................. في نقل الأشخاص والبضائع.

٤- تضع الدول .................. على عملاتها لمنع التزوير.

**(ب) قارن بين :**

- السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية من حيث المفهوم مع ذكر مثال.

| وجه المقارنة | السياحة الثقافية | السياحة الترفيهية |
|---|---|---|
| المفهوم | .................. | .................. |
| مثال | .................. | .................. |

**س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- أعلى محافظات مصر سكانًا .................. ( القاهرة - مطروح - الوادى الجديد - شمال سيناء )

٢- يعمل معظم سكان الوادى الجديد بحرفة .................. ( الصناعة - التجارة - السياحة - الرعي )

٣- نتعلم من المشاركة في صنع القرار ..................

( التردد - التسرع - الغضب - احترام آراء الآخرين )

٤- مهنة .................. مرتبطة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة.

( الزراعة - الطبيب - المعلم - مبرمج الكمبيوتر )

### (ب) ما العلاقة بين ؟

١- التكنولوجيا والمهن المستقبلية.

..............................................................................................

٢- النقل المستدام والبيئة.

..............................................................................................

### س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- منظمة تهتم بحماية مواقع التراث العالمى والحفاظ عليها. (..............................)

٢- من أكبر المعارض السنوية في مصر حيث يعرض منتجات الحرف التراثية. (..............................)

٣- سياحة تهتم بالمناظر الطبيعية وزيارة المحميات. (..............................)

٤- الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لغرض العلاج أو الاستكشاف. (..............................)

### (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- تعدد المواقع الأثرية في مصر.

..............................................................................................

٢- اهتمام "محمد على" بالتعليم في مصر.

..............................................................................................



## ٤ النموذج الرابع




### س١ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- أكمل : ( أ ) العملة الرسمية لجمهورية مصر العربية هي ..............................

(ب) تمثل العملة النقدية الموجودة في الصورة المقابلة فئة ..............................

٢- وضح : مدلول الصور الموجودة على العملة في الوجهين الأمامي والخلفي.

..............................................................................................

٣- اذكر : أهم الإرشادات الواجب العمل بها عند استخدام العملات الورقية.

..............................................................................................

### (ب) بم تفسر.... ؟

١- ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

..............................................................................................

٢- اختيار مدينة طيبة ضمن مواقع التراث العالمي لليونسكو.

..............................................................................................

**س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- محافظة ..................... من المحافظات قليلة السكان. ( الجيزة - المنيا - شمال سيناء - البحيرة )

٢- تشتهر قرية تونس بالفيوم بصناعة .....................

( الحفر على الخشب - الفخار والخزف - السجاد اليدوى - الزجاج )

٣- توجد محمية رأس محمد في محافظة .....................

( الوادي الجديد - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية )

٤- توجد منطقة ........ في الإسكندرية. ( القاهرة التاريخية - أبو مينا - جبانة منف - وادى الحيتان )

**(ب) بم تفسر.... ؟**

١- الأهمية الاقتصادية للمواقع التراثية. .....................

٢- أهمية المهن المستقبلية. .....................

**س٤ (أ) ما المقصود بكل من...؟**

١- السياحة. .....................

٢- الحرف التراثية. .....................

٣- التركيب السكاني. .....................

**(ب) وضح :**

- مظاهر اهتمام مصر بالتعليم في الوقت الحالى.

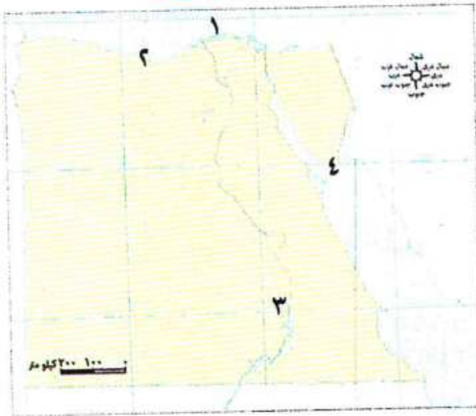
.....................



## النموذج السادس ٦

**س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام عليها :**




١- البحر .....................

٢- مدينة جديدة سياحية .....................

٣- مدينة بها آثار النوبة .....................

٤- مدينة .....................

**(ب) أجب عن الأسئلة التالية :**

١- وضح : بعض العلاقات بين مصر ورواندا.

.....................

٢- اذكر : أمثلة لأهم الحرف التراثية في مصر.

.....................

## س٢ (أ) صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

| العمود (أ) | | العمود (ب) |
| --- | --- | --- |
| ١- من مواقع التراث العالمي الطبيعي في مصر ....... | ( ) | ورق البردى وأقلام البوص. |
| ٢- يوجد صناعة النسيج اليدوى في مدينة ........ | ( ) | الاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل. |
| ٣- من أمثلة صنع القرار في الأسرة ......... | ( ) | موقع وادى الحيتان. |
| ٤- من أدوات الكتابة عند المصريين القدماء ...... | ( ) | أخميم بمحافظة سوهاج. |

### (ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- انتشرت معارض الحرف التراثية في كل محافظات مصر.

..........................................................................................

٢- اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا.

..........................................................................................

## س٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يختلف عدد الذكور عن عدد الإناث داخل المحافظة الواحدة. ( )

٢- يجب علينا احترام أصحاب كل المهن. ( )

٣- تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا والتفكير الإبداعي. ( )

٤- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات. ( )

٥- يقوم السباك بتنظيف الشوارع والميادين. ( )

### (ب) بم تفسر.... ؟

١- أهمية دور المهندس في مجال الطاقة المتجددة حديثًا.

..........................................................................................

٢- أهمية الفخار في حياة المصرى القديم.

..........................................................................................

## س٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- محافظة الوادى الجديد من المحافظات .................... السكان.

٢- تعزز المشاركة في صنع القرار ..........................................................................................

٣- أطلق المصريون القدماء على المؤسسات التعليمية قديمًا اسم ..........................................................................................

٤- تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي ..........................................................................................

### (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- إنشاء الكتاتيب في مصر في العصر الإسلامي.

..........................................................................................

٢- تحويل المواد الخام إلى منتجات.

..........................................................................................

## س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يقوم .................................... بتصميم التطبيقات الإلكترونية.

٢- من القيم التي نتعلمها عند المشاركة في صنع القرار .......................و......................

٣- تغطى .................................................... معظم مساحة دولة كندا.

٤- اختيار رئيس مجلس المدينة مثال على ..........................................................

### (ب) فسر:

- أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

..............................................................................................................

## س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- محافظة ..............أقل محافظات مصر سكانًا. ( القاهرة - الجيزة - الإسكندرية - جنوب سيناء )

٢- يقوم ......................... بإصلاح السيارات. ( السباك - الميكانيكي - السائق - المعلم )

٣- تضم ....منطقة الآثار الإسلامية مثل جامع أحمد بن طولون والآثار القبطية مثل الكنيسة المعلقة.

( وادى الحيتان - القاهرة التاريخية - جبانة منف - مدينة طيبة )

٤- من معايير اختيار العملة ......................... ( الأمان - السهولة - الرمزية - كل ما سبق )

### (ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المهارات المطلوبة في المهن المستقبلية؟

..............................................................................................................

٢- دلل على صحة العبارة الآتية : السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر.

..............................................................................................................

## س٤ (أ) صوب ما تحته خط :

١- يعمل مبرمج الحاسوب على إنتاج الطاقة المتجددة للحفاظ على البيئة. ( .......................... )

٢- تولى اللواء محمد عبد الغنى الجمسي قيادة قوات الدفاع الجوي. ( .......................... )

٣- بدأت حرب أكتوبر بضربة قوية من سلاح الدبابات المصرية. ( .......................... )

٤- زيارتك لمدينة شرم الشيخ تعد سياحة خارجية. ( .......................... )

### (ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- إقامة مشروع الصوت والضوء في منطقة الأهرامات.

..............................................................................................................

٢- هزيمة مصر في عام ١٩٦٧م.

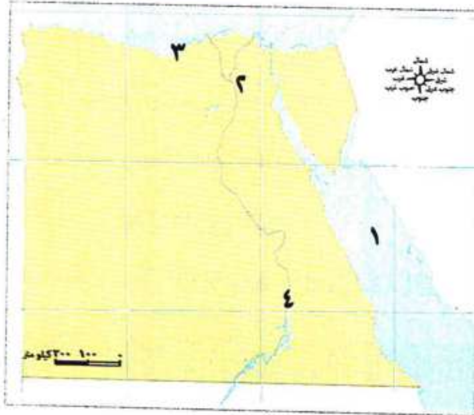
..............................................................................................................



# النموذج التاسع 9

**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام :**




١- البحر ..............................

٢- أعلى محافظات مصر سكانًا ..............................

٣- مدينة ساحلية ..............................

٤- منطقة تاريخية ..............................

**(ب) دلل على صحة العبارات التالية :**

١- دير سانت كاترين له أهمية دينية كبيرة.

..............................................................................................................................

٢- استعدت مصر بعد هزيمة ١٩٦٧م.

..............................................................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- احتلت إسرائيل شبه جزيرة سيناء والضفة الغربية لقناة السويس. (     )

٢- من أمثلة الحرف التراثية الحفر على الخشب والزجاج والسيارات. (     )

٣- الحفاظ على الأرض يعنى الحفاظ على كرامة وهوية الوطن. (     )

٤- ترتفع نسبة المتعلمين في محافظة القاهرة. (     )

**(ب) اذكر :**

- أنواع السياحة في مصر حسب الغرض منها.

..............................................................................................................................

**س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :**

١- الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج. (..............................)

٢- قرية تشتهر بصناعة الزجاج في مصر. (..............................)

٣- صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدى العاملة. (..............................)

٤- وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة. (..............................)

**(ب) وضح :**

- مراحل تطور العملات النقدية في مصر.

..............................................................................................................................

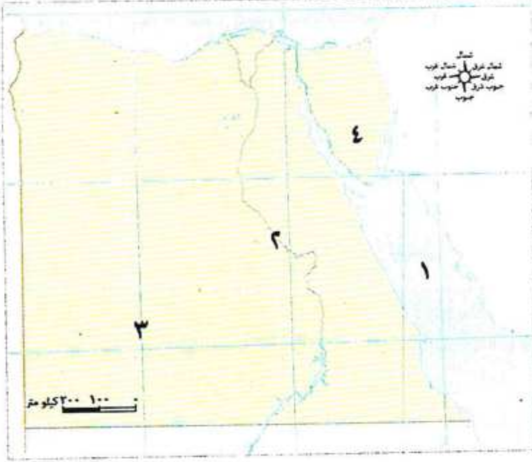


# النموذج الحادى عشر




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام :**




١- البحر ..............................................

٢- محافظة ..........................عرفت قديمًا باسم (أبيدوس).

٣- أكبر محافظات مصر مساحة ..............................

٤- شبه جزيرة ..............................................

**(ب) بم تفسر...؟**

١- ضرورة احترام العملة الوطنية.

..............................................................................................................

٢- تركز السكان في محافظة القاهرة.

..............................................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- اهتم "محمد على" بالتعليم فأنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات. ( )

٢- من المعالم السياحية في دولة رواندا برج إن سول. ( )

٣- تعلمنا المشاركة في صنع القرار مهارة حل المشكلات. ( )

٤- يوجد في مصر خمس مواقع ضمن التراث العالمي لليونسكو. ( )

**(ب) قارن بين :**

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

| وجه المقارنة | السياحة العلاجية | السياحة البيئية |
|---|---|---|
| **التعريف** | .................................... | .................................... |
| **مثال** | .................................... | .................................... |

**س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**




١- الصورة المقابلة هي عملة ..............................

٢- استخدم المصريون ....................في صناعة المفروشات والخيم.

٣- تأسست مدينة الفسطاط على يد ....................عام ٦٤١م.

٤- من أماكن السياحة العلاجية في مصر ....................و....................

## (ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات.

..............................................................................................................

٢- للمحميات الطبيعية دور مهم في زيادة الدخل القومي .

..............................................................................................................

## س٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أنشأت إسرائيل ......................... على طول خط القناة لمنع الجيش المصرى من العبور.

( خط بارليف - خط آلوان - خط الاستواء - خط الحدود )

٢- كانت وظيفة .......... من أرقي الوظائف في مصر القديمة. ( المعلم - الكاتب - الوزير - الكاهن )

٣- من المطارات الجديدة والحديثة التي أنشأتها مصر مؤخرًا مطار ............

( القاهرة الدولى - الإسكندرية - العاصمة الإدارية الجديدة - أسوان )

٤- تمثل فئة ............حوالى ثلث السكان وتحتاج إلى رعاية خاصة.

( الشباب - صغار السن - كبار السن - الشيوخ )

## (ب) ما المقصود بكل من...؟

١- الحرف التراثية. ..............................................................................

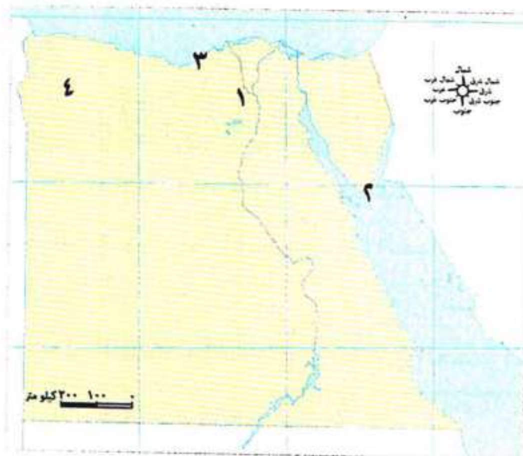
٢- البعثات التعليمية. ..............................................................................



# النموذج الثاني عشر ١٢

## س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

### اكتب مدلول الأرقام :




١- محافظة ......................يوجد بها جبانة منف.

٢- مدينة ساحلية ..............................

٣- محافظة ......................يوجد بها منطقة أبو مينا.

٤- واحة ......................يوجد بها البحيرات الملحية.

## (ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- لم تنتصر مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

..............................................................................................................

٢- لم تظهر مهن المستقبل.

..............................................................................................................

**(ب) دلل على صحة العبارات التالية :**

١- كان لمدينة (أون) قديمًا أهمية كبيرة عند المصريين القدماء.

.............................................................................................................................

٢- يختلف عدد السكان في مصر من محافظة إلى أخرى.

.............................................................................................................................

**س ٤ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- استخدم الإنسان قديمًا الدواب في نقل .............................. و..............................

٢- يساعد .............................. قبل صنع القرار على اختيار الأفضل.

٣- أنشأت وزارة الثقافة مركز الحرف التقليدية في مدينة ..............................

٤- ظهرت أول .............................. في مصر عام ١٨٩٩م.

**(ب) وضح :**

- جهود الدولة لتطوير وسائل النقل والمواصلات.

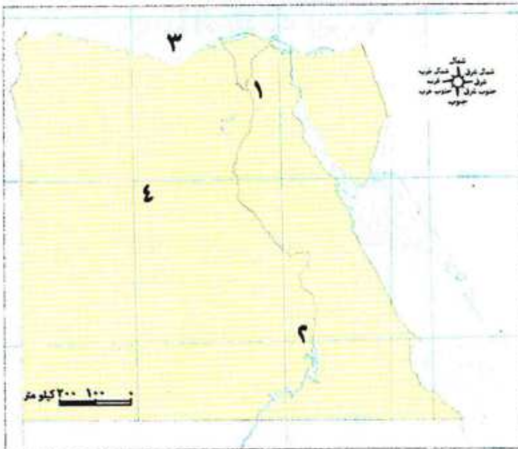
.............................................................................................................................



## النموذج الرابع عشر ١٤

**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**اكتب مدلول الأرقام التالية :**




١- محافظة .............................. أكثر محافظات مصر سكانًا.

٢- محافظة .............................. بها معبدى أبو سمبل.

٣- البحر ..............................

٤- الصحراء ..............................

**(ب) ماذا يحدث إذا ؟**

١- لم تتوافر العملات النقدية في الدولة.

.............................................................................................................................

٢- تم توزيع السكان في مصر بالتساوى بين المحافظات.

.............................................................................................................................

**س٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :**

١- العملات ................................أكثر خفة وأسهل في الاستخدام.

٢- تعمل ................................ على تسهيل التبادل التجارى بين الدول.

٣- ترتفع نسبة ................................في محافظة القاهرة.

٤- أقامت الدولة مراكز ومعارض ومهرجانات متعددة للحفاظ على ................................

**(ب) اذكر :**

- أهم المهارات التي تحتاج إليها المهن في المستقبل.

................................................................

**س٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١- اختيار رئيس الوحدة المحلية في القرية من القرارات ................................

( الفردية - الجماعية - الأسرية - المجتمعية )

٢- يقوم ................................ بابتكار ألعابًا إلكترونية جديدة.

( مطور التطبيقات - مبرمج الحاسوب - مصمم الألعاب - الطبيب )

٣- السياحة ................................تشمل الاستمتاع بالشواطئ ورحلات السفارى.

( الثقافية - الترفيهية - البيئية - العلاجية )

٤- موقع ................................هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي.

( منطقة أبو مينا - القاهرة التاريخية - وادى الحيتان - آثار النوبة )

**(ب) حدد :**

- بعض الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

................................................................

**س٤ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١- حصلت المخابرات المصرية على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٢- تولى اللواء فؤاد ذكرى قيادة القوات الجوية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٣- صمم المهندس نعوم شبيب برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. ( )

٤- تولى الفريق سعد الدين الشاذلى وزارة الحربية قبل حرب أكتوبر. ( )

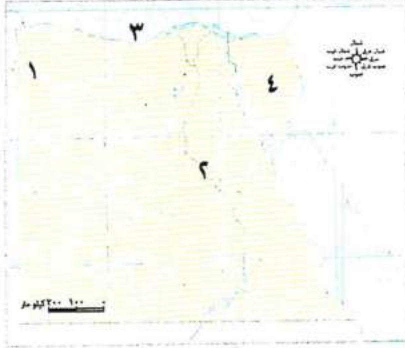
**(ب) قارن بين :**

- دور كلًا من الطبيب والشرطي.

| دور الطبيب | دور الشرطي |
| --- | --- |
| ................................ | ................................ |
| ................................ | ................................ |



# النموذج الخامس عشر ١٥




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**وضح عليها ما يلي:**

١- واحة ............... بها البحيرات الملحية.

٢- نهر ..............................................

٣- البحر ............................................

٤- شبه جزيرة .......................................

**(ب) صنف المناطق الآتية حسب نوع السياحة الموجودة في الجدول التالي :**

- زيارة المتحف القومي للحضارة.
- زيارة محمية جبل علبة.
- التنزه على نهر النيل.
- زيارة قلعة صلاح الدين الأيوبي.
- منتدى شباب العالم.
- زيارة العيون الكبريتية.
- زيارة مدينة شرم الشيخ على البحر الأحمر.
- زيارة المسرح الروماني.
- الاستمتاع برحلات السفاري.

| سياحة ثقافية | سياحة ترفيهية | سياحة علاجية | سياحة المعارض والمؤتمرات | سياحة بيئية |
|---|---|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. | .................. | .................. |

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- من المهن الخدمية في المجتمع مهنة الفلاح والصياد. ( )

٢- يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. ( )

٣- يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى. ( )

٤- تتعدد الحرف التراثية في مصر. ( )

**(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟**

١- تطوير طريق الكباش.

..............................................................................................

٢- هزيمة مصر عام ١٩٦٧م.

..............................................................................................

## س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- صاحب قرار الحرب في أكتوبر عام ١٩٧٣م هو الرئيس الراحل ..............................

٢- توجد منطقة أبو مينا في محافظة ..............................

٣- منظمة .............................. تهتم باختيار مواقع التراث العالمي من كل دول العالم.

٤- من أمثلة وسائل النقل الحديثة في مصر .............................. و ..............................

### (ب) ما المقصود بكل من .... ؟

١- السياحة الداخلية. ..............................

٢- الحرف التراثية. ..............................

## س٤ (أ) حدد الكلمة غير المناسبة مما يلي مع ذكر السبب :

١- الحفر على الخشب - الزجاج - المشغولات النحاسية - صناعة السيارات. ( .............. )

..............................

٢- جبانة منف - آثار النوبة - القاهرة التاريخية - وادى الحيتان. ( .............. )

..............................

٣- ضباط الجيش - المعلم - الطبيب - مصمم الألعاب. ( .............. )

..............................

٤- سياحة ثقافية - سياحة ترفيهية - سياحة علاجية - مطور التطبيقات. ( .............. )

..............................

### (ب) اذكر :- جهود الدولة في مجال السياحة.

..............................



# ١٦ النموذج السادس عشر

## س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.

### وضح عليها ما يلي:

١- محافظة .............. بها الجامع الأزهر الشريف.

٢- البحر ..............................

٣- نهر ..............................

٤- الصحراء ..............................

### (ب) بم تفسر... ؟

١- مجئ الكثير من السياح إلى مصر. ..............................

٢- أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار. ..............................

## س٢ (أ) صوب ما تحته خط :

١- استخدم المصري القديم ورق الكتان للكتابة عليه. ( .......................... )

٢- من أمثلة الحرف التراثية في مصر صناعة الآلات . ( .......................... )

٣- سميت جمهورية رواندا بدولة الألف مئذنة لكثرة التلال بها. ( .......................... )

٤- توجد محمية جبل علبة في محافظة شمال سيناء. ( .......................... )

### (ب) وضح العلاقة بين :

- السياحة والدخل القومي للبلاد.

..........................................................................................

## س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من أمثلة مناطق السياحة العلاجية في مصر .......................... و ..........................

٢- من معايير تصميم العملات النقدية .......................... و ..........................

٣- تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر ..........................

٤- تُعرض منتجات الحرف التراثية في معرض ..........................

### (ب) قارن بين :

- دور الفريق أول أحمد إسماعيل ودور اللواء محمد عبد الغنى الجمسي في الإعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

| دور الفريق أول أحمد إسماعيل | دور اللواء محمد عبد الغنى الجمسي |
| --- | --- |
| .......................... | .......................... |

## س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- مجموعة طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز. ( .......................... )

٢- الانتقال من دولة إلى أخرى بغرض العلاج أو الترفيه. ( .......................... )

٣- تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر. ( .......................... )

٤- سياحة الهدف منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة وزيارة المحميات الطبيعية. ( .......................... )

### (ب) اذكر :

١- واجبنا نحو السياحة في مصر.

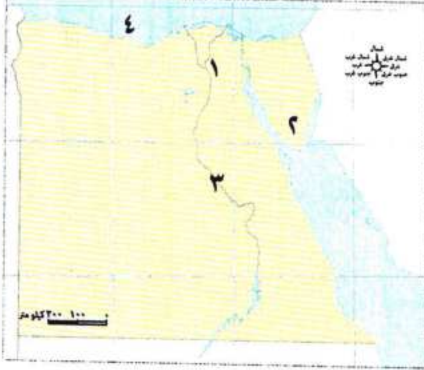
..........................................................................................

٢- دور اللواء محمد حسني مبارك واللواء محمد على فهمي في حرب أكتوبر العظيمة.

..........................................................................................



# النموذج السابع عشر ١٧




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر وضح عليها ما يلي:**

١- محافظة ترتفع بها نسبة التعليم ..........

٢- محافظة قليلة السكان ..........

٣- نهر ..........

٤- البحر ..........

**(ب) وضح :-** أهمية سياحة المعارض والمؤتمرات في مصر.

..........

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. ( )

٢- منطقة الجمالية من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر. ( )

٣- قامت مصر قديمًا باستيراد الأخشاب من الخارج لتعويض ندرة الأشجار بها. ( )

٤- نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من موارد الطبيعة. ( )

**(ب) اذكر :-** الأهمية الاقتصادية والحضارية للحرف التراثية.

..........

**س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- يقوم .......... بعلاج المرضى.

٢- من أمثلة المهن في المستقبل .......... و ..........

٣- من خطوات صنع القرار السليم .......... و ..........

٤- يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بـ .......... و ..........

**(ب) فسر ؟-** أهمية صنع القرار في حياتنا.

..........

**س ٤ (أ) ما المقصود بكل من ؟**

١- العملات النقدية. ..........

٢- السياحة الداخلية. ..........

**(ب) اذكر :-** ما هي الإرشادات الواجب اتباعها عند التعامل مع العملات الورقية.

..........



# النموذج الثامن عشر ١٨

**س ١ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- عملة الاتـحاد الأوروبي هي ..............................................................

٢- العملات .................................. هي أخف وأسهل العملات فـي الاستخدام.

٣- تعلم الأبناء فـي مصر القديمة فـي مدارس سميت بـ ..............................................

٤- يستخدم .................................. فـي صناعة الزجاج فـي مصر.

**(ب) حدد :** - بعض المعالم السياحية في دولة كندا .

..............................................................................................................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- عملت القوات المسلحة على تدريب الجنود والضباط تدريبًا منظمًا استعدادًا لحرب أكتوبر. ( )

٢- يوجد معبد الكرنك والدير البحري فـي محافظة الفيوم . ( )

٣- من أمثلة اتـخاذ القرار فـي الأسرة اختيار قائد الفصل. ( )

٤- تـختلف المهن من محافظة إلى أخرى حسب طبيعة المحافظة والنشاط الاقتصادي بها. ( )

**(ب) وضح :**- جهود الدولة فـي مجال النقل والمواصلات.

..............................................................................................................

**س ٣ (أ) صل العبارات من العمود ( أ ) بما يناسبها من العمود (ب) :**

| (أ) | | (ب) |
|---|---|---|
| ١- سياحة بيئية. | ( ) | زيارة المسرح الرومانى وأهرامات الجيزة. |
| ٢- سياحة علاجية. | ( ) | الغرض منها جذب المزيد من السياح من مختلف دول العالم ، مثل : منتدى شباب العالم. |
| ٣- سياحة ثقافية. | ( ) | الغرض منها تلقى العلاج فـي العيون الكبريتية أو البحيرات الملحية في سيوة. |
| ٤- سياحة المؤتمرات والمعارض. | ( ) | تهتم بالمحميات الطبيعية والمناظر الجذابة. |

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :**- لدير سانت كاترين أهمية دينية كبيرة.

..............................................................................................................

**س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :**

١- وسيلة نقل قديمة استخدمها المصريون فـي العصور القديمة عن طريق نهر النيل. (..................)

٢- تعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة وتعمل على توفير الوقت والجهد وتقليل التلوث. (..................)

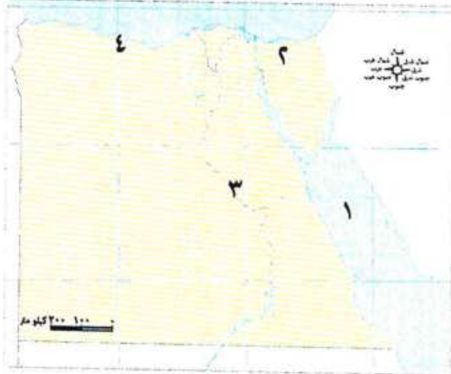
٣- صناعة تراثية استخدم فيها المصرى القديم مواد خام من الكتان والصوف. (..................)

**(ب) ما العلاقة بين :** - الحرف التراثية والاقتصاد المصرى؟

..............................................................................................................



# النموذج التاسع عشر ١٩




**س ١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر.**

**وضح عليها ما يلي:**

١ـ البحر ..................

٢ـ محافظة صحراوية قليلة السكان ..................

٣ـ نهر ..................

٤ـ مدينة سياحية جديدة ..................

**(ب) اذكر :**ـ جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية.

..................

**س ٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١ـ عملة الاتحاد الأوروبي هي الدولار. ( )

٢ـ اتخذ قرار حرب أكتوبر الرئيس الراحل محمد أنور السادات. ( )

٣ـ وادى الحيتان من المناطق السياحية في محافظة الفيوم. ( )

٤ـ تهتم دولة كندا بتصدير محصول القمح. ( )

**(ب) بم تفسر ...؟**ـ ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

..................

**س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١ـ يقوم العمال والمهندسون بتحويل .................. إلى ..................

٢ـ من أدوات الكتابة في مصر القديمة .................. و ..................

٣ـ تضع الدول .................. على عملاتها لمنع التزوير.

٤ـ يقوم .................. بتصميم التطبيقات الإلكترونية.

**(ب) ماذا يحدث إذا ...؟**ـ اختفت مهنة الطبيب.

..................

**س ٤ (أ) صوب ما تحته خط :**

١ـ يعمل <u>الصيادون</u> بزراعة الأرض وتربية الأبقار والدواجن. (..................)

٢ـ <u>تزداد</u> المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد. (..................)

٣ـ ترتبط <u>مهنة التجارة</u> بالعلاقة بين الإنسان والطبيعة. (..................)

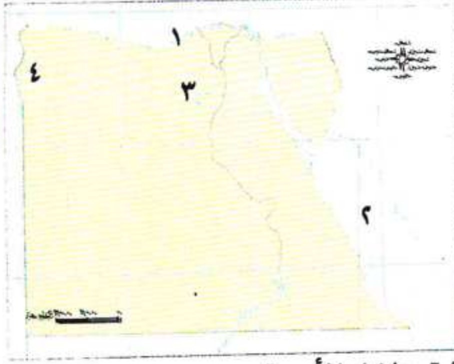
٤ـ أولى خطوات صنع القرار <u>اختيار بدائل متعددة</u>. (..................)

**(ب) ما العلاقة بين ...؟**ـ المهن المستقبلية والتكنولوجيا.

..................



# ٢٠ النموذج العشرون




**س١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر**

**وضح عليها ما يلي:**

١- محافظة ........................ بها منطقة أبو مينا.

٢- البحر ...............................................................

٣- موقع محمية ........................ في الفيوم.

٤- واحة ...............................................................

**(ب) بم تفسر...؟** - أهمية مشاركة الأطفال في القرارات داخل الأسرة.

..........................................................................................................

**س٢ (أ) اكتب كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :**

١- تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ( )

٢- محافظة سوهاج من المحافظات مزدحمة السكان. ( )

٣- صناعة الفخار تعتمد على تشكيل الطين إلى أواني وغيرها. ( )

٤- فشلت القوات المصرية في اقتحام خط بارليف المنيع. ( )

**(ب) اذكر :** - أهمية الحرف التراثية.

..........................................................................................................

**س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :**

١- تم إنشاء مركز للحرف التراثية في مدينة ..........................................................

٢- مهندس يقوم بإنتاج الطاقة النظيفة للحفاظ على البيئة يسمى ..........................................

٣- استخدم المصريون القدماء ........................................ الملونة في الكتابة.

٤- يعمل معظم سكان محافظة الوادي الجديد بـ ........................ و ........................

**(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :** - ساهم الأزهر الشريف في تطور التعليم في مصر.

..........................................................................................................

**س٤ (أ) صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :**

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- يوجد دير سانت كاترين في ........................ | ( ) حي الفواخير وقرية تونس. |
| ٢- تقع مدينة طيبة في محافظة ........................ | ( ) الأقصر. |
| ٣- من أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر ........................ | ( ) جنوب سيناء. |

**(ب) قارن بين :** - السياحة الثقافية والترفيهية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

..........................................................................................................

## والآن مع الإجابات النموذجية



# الإجابات النموذجية

## إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الأولي

### الدرس الأول

جـ١ : ١- شمال سيناء والوادي الجديد. ٢- النوع أو العمر.
٣- النشاط الاقتصادي. ٤- الهجرة الداخلية.
جـ٢ : ١- متوسطة. ٢- الزراعة.
٣- القرى والقليل منهم في المدن.
جـ٣ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.
جـ٤ : ١- لأنها : منطقة صحراوية وتقل بها المياه العذبة.
٢- لأنها : كانت مركزًا للعلم والثقافة وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.
جـ٥ : ١- أدى إلى : قلة السكان بهذه المحافظات (أصبحت من المحافظات قليلة السكان).
٢- أدى إلى : ارتفاع نسبة المتعلمين في معظم محافظات مصر.
جـ٦ : هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

### الدرس الثاني

جـ١ : ١- الأرض - الحيوانات. ٢- الطبيب.
٣- مبرمج الحاسوب. ٤- منتجات.
جـ٢ : ١- الشرطي. ٢- السائق.
٣- عامل النظافة. ٤- الطبيب.
٥- المعلم. ٦- عامل النظافة.
٧- مطور التطبيقات.
جـ٣ : ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.
جـ٤ : ١- لأنه : يزرع الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز ويربى الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.
٢- بسبب : التقدم العلمي والتكنولوجي.
٣- لمواكبة العصر الحديث والتفكير الإبداعي ليتمكنوا من قيادة العالم في المستقبل.
٤- لأنها : تساهم في ربط المنتج بالمستهلك حيث يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى تتمكن من شرائها بسهولة.
٥- لأنه : يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.
جـ٥ : ١- أدى إلى : توفير احتياجاتنا من الملابس و الأثاث والسيارات وغيرها.
٢- ساعد ذلك على ظهور مهن جديدة .
جـ٦ : هي مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بسبب التقدم العلمي والتكنولوجي.
جـ٧ : ١- حيث أن التقدم العلمى وتطوير التعليم يساهم في القدرة على استخدام التكنولوجيا لنكون قادرين على التفكير الإبداعى والعمل الجماعى لأصحاب المهن المستقبلية.

٢-

| دور الطبيب | دور الشرطي |
|---|---|
| يعالج المرضى. | يحافظ على الأمن والنظام. |

### الدرس الثالث

جـ١ : ١- صنع القرار الجماعى داخل المدرسة.
٢- الثقة في النفس.
٣- تحديد مكان قضاء الإجازة.
٤- تحديد المشكلة أو الهدف.
جـ٢ : ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح.
جـ٣ : ١- لأنه : يساعد في معرفة إيجابيات وسلبيات كل بديل.
٢- لأنها تساعد على :
١- الشعور بالمسئولية. ٢- حل المشكلات.
٣- التعاون والاحترام. ٤- تعزيز الثقة بالنفس.
٥- احترام آراء الآخرين.
٣- تجعلنا نشعر بالمسئولية ونتفهم معنى التعاون واحترام الآخرين.
جـ٤ : ١- تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسئولية واتخاذ القرارات السليمة.
٢- حيث من الممكن أن يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في اتخاذ القرارات مجموعة من الأشخاص معًا.
جـ٥ : هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

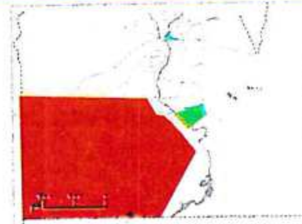
## إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الأولي (قطر الندى)

جـ١ : (أ) ١- القاهرة. ٢- جنوب سيناء.
٣- أجب بنفسك.
(ب) ١- لأنه : ١- يقوم بزراعة الأرض بمحاصيل ،مثل : القمح والأرز.
٢- يقوم بتربية الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.
٢- لأنه يساعد على اتخاذ قرارًا سليمًا من خلال معرفة الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.
جـ٢ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
٤- صح. ٥- خطأ.
(ب) ١- حيث تنتج الصناعة المنتجات والسلع المختلفة ثم يعرضها التجار في الأسواق والمحلات حتى تتمكن من شرائها بسهولة.
٢- حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة وهو الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
جـ٣ : (أ) ١- مزدحمة. ٢- سبع. ٣- ضابط الجيش.
٤- الميكانيكي. ٥- كل ما سبق.
(ب) من أشهر المعالم السياحية في كندا : برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطني.

جـ٤: (أ) ١- المواد الخام إلى منتجات.
٢- مبرمج الحاسوب. ٣- النوع أو العمر.
٤- أبيدوس - الزراعة وصناعة الفخار. ٥- الأطفال (صغار السن).
(ب) ١- كانت مركزًا للعلم والثقافة وعمل سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة.
٢- أدى إلى: ارتفاع نسبة صغار السن في المحافظات.

## إجابة تقييم الوحدة الأولى (كتاب مدرسي)

جـ١:



جـ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.
٤- خطأ. ٥- صح.

جـ٣: ١- كبار السن. ٢- قليلة.
٣- المهندسون والعمال. ٤- مطور التطبيقات.
٥- القمح. ٦- صنع القرار السليم.
٧- التعاون والاحترام، الشعور بالمسئولية.

جـ٤: ١- لأنها: تنتج المحاصيل، مثل: القمح والأرز وير بون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.
٢- لأنها: تعزز التعاون وتحمل المسئولية.

جـ٥: ١- أصبحت من المحافظات قليلة السكان.
٢- أدى إلى: ارتفاع نسبة صغار السن في بعض المحافظات.

جـ٦: ١- حيث ساهمت التكنولوجيا في ظهور مهن جديدة مرتبطة بها.
٢- سيكثر التلوث البيئي وتفقد الشوارع جمالها.
٣- لن يكون قرارًا سليمًا لأنه يفتقد إلى الدقة.
٤- برج CN تورنتو - منتزة بانف الوطني.
٥-

| وجه المقارنة | الزراعة | الصناعة |
|---|---|---|
| أهم المنتجات | ١- المحاصيل، مثل: القمح والأرز وغيرها.<br>٢- منتجات الألبان واللحوم والبيض. | المنتجات، مثل:<br>١- الملابس.<br>٢- الأثاث.<br>٣- السيارات وغيرها. |

جـ٧: ١- هو تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.
٢- هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين.

## إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثانية

### الدرس الأول

جـ١: ١- الجمالية. ٢- الكتان والصوف.
٣- الحرف والخزف.

جـ٢: ١- الجمالية والفسطاط بالقاهرة. ٢- قرية تونس بالفيوم.
٣- قرية أبو شعرة بالمنوفية.

جـ٣: ١- صح. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.

جـ٤: ١- لأنها: ١- تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.
٢- توفر فرص عمل الشباب.
٣- تساهم في تنمية المناطق البعيدة.
٢- لأن المصريين برعوا فيها منذ فجر التاريخ وتعتمد على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا.

جـ٥: ١- أدى إلى استيراد المصريين الأخشاب من الخارج مثلما فعلت الملكة حتشبسوت في بعثتها لبلاد بونت لاستيراد الأخشاب.
٢- ساعد على إتاحة الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين بالحرف التراثية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

جـ٦: - هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

### الدرس الثاني

جـ١: ١- منظمة اليونسكو. ٢- الإسكندرية.
٣- وادي الحيتان.

جـ٢: ١- وادي الحيتان: لأن وادي الحيتان من المواقع الطبيعية.
٢- معبد فيلة: لأنه من آثار النوبة.
٣- دير سانت كاترين: لأنه من مناطق التراث بمحافظة جنوب سيناء والباقي من المناطق التراثية في مدينة القاهرة التاريخية.

جـ٣: ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

جـ٤: ١- لأنها: ١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.
٢- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.
٣- تساهم في زيادة الدخل القومي.
٢- لأنه: يضم آثارًا مختلفة من العصور التاريخية في مصر، مثل: معبدي أبو سمبل وفيلة من الحضارة المصرية القديمة، كما يضم دير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

جـ٥: ١- أدى إلى: عرض تاريخ المنطقة بعدة لغات ثم تم تنفيذ المشروع في عدة مناطق أثرية أخرى.
٢- أدى إلى: حماية المنطقة من التدهور وتطويرها لجذب العديد من السياح.

جـ٦: ١- حيث تضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع وتشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون والآثار القبطية مثل: الكنيسة المعلقة.
٢- حيث يعد من أقدم الأديرة في العالم، كما تمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاثة.

### الدرس الثالث

جـ١: ١- السياحة الخارجية. ٢- جبل علبة.
٣- ترفيهية.

جـ٢: ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح.

جـ٣: ١- لعدة أسباب منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف بسبب: تنوع المناطق السياحية وأنماط السياحة في مصر.

٢- لحماية الحيوانات والطيور من خطر الانقراض ، كما أنها تساهم في زيادة الدخل القومي.

جـ٤ : ١- سيستمتعون بوجودهم في مصر وسيحبون العودة إليها مرة أخرى وسيخبرون أهلهم وجيرانهم كما سيزداد أعداد السياح.

٢- أدى إلى : رواج السياحة الثقافية في مصر فيأتى السياح من كل بقاع العالم لزيارتها.

جـ٥ : ١- هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

٢- هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض ، منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

## الدرس الرابع

جـ١ : ١- اللواء محمد عبد الغنى الجمسى. ٢- ١٩٦٧م.

٣- القوات المسلحة.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.

جـ٣ : ١- لمعرفة نقاط ضعف العدو.

٢- لتحطيم الساتر الترابى واختراقه.

جـ٤ : ١- ساعدت على عبور قواتنا المصرية بالقوارب الصغيرة لرفع العلم المصرى على الضفة الشرقية للقناة.

٢- ساهم ذلك في التدريب المكثف لمعرفة كيفية إزالة العوائق المحتملة أثناء الحرب مثل : الساتر الترابى.

جـ٥ : ١- حيث كان وزيرًا للحربية والقائد العام للجيش.

٢- حيث قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧م بالآتى :

١- شن حرب الاستنزاف على طول قناة السويس.

٢- مهاجمة العدو أكثر من مرة محققين خسائر للعدو.

٣- الحصول على معلومات دقيقة عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه من خلال المخابرات المصرية.

٤- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.

٥- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

٦- وضع خطة عبور قناة السويس.

## إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثانية (قطر الندى)

جـ١ : (أ) ١- الفيوم. ٢- الأقصر.

٣- الأحمر. ٤- أبو مينا.

(ب) ١- لأنه : يضم بقايا لهياكل عظمية لحيتان منذ ٤٠ مليون سنة ويعتبر الموقع الطبيعي الوحيد ضمن قائمة التراث العالمي.

٢- ليمارس من خلاله الفنانين والمبدعين وأصحاب الحرف اليدوية منتجاتهم ، كما يساهم في تنشيط السياحة وجذب السياح.

جـ٢ : (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- خطأ.

(ب) ١- أدى إلى : استيراد مصر الأخشاب من الخارج.

٢- ساعد على : حمايتها من التدهور وتوفير فرص عمل للشباب وجذب العديد من السياح من كل بقاع العالم.

جـ٣ : (أ) ١- الفخار والخزف.

٢- أهرامات الجيزة والمسرح الروماني.

٣- سيناء. ٤- سيوة.

(ب) ١- ١- بناء مدن سياحية جديدة كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.

٢- تطوير وسائل النقل والمواصلات.

٣- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.

٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

٢- قامت بإنشاء العديد من المراكز والمعارض والمهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية مثل : مركز الحرف التقليدية في الفسطاط - معرض "تراثنا" للحرف التراثية.

جـ٤ : (أ) ١- الفسطاط. ٢- الاستنزاف.

٣- أحمد إسماعيل. ٤- المتوسط.

(ب) ١- هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

٢- هي الانتقال من مكان لآخر داخل بلدنا لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

## إجابة تقييم الوحدة الثانية (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- شرم الشيخ. ٢- أسوان.

٣- البحر الأحمر. ٤- العلمين.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

٤- صح. ٥- خطأ.

جـ٣ : ١- رمال الصحراء. ٢- الحرانية بالجيزة.

٣- الفخار والخزف. ٤- تراثنا.

٥- جنوب سيناء. ٦- وادى الحيتان.

٧- الفريق أول أحمد إسماعيل. ٨- الخارجية.

٩- المتوسط. ١٠- كيفو.

جـ٤ : ١- لإحياء الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين والفنانين على ممارسة حرفهم وإبداعهم.

٢- لأنها : ١- تحافظ على ثقافة وتراث مصر.

٢- تُظهر حضارة مصر العريقة.

٣- لأن : مصر من الدول نادرة الأشجار.

٤- لأنه : الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ويضم هياكل عظمية أحفورية للحيتان يبلغ عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة.

٥- لأنها : تساهم في زيادة الدخل القومى وتوفر فرص عمل للشباب.

٦- لجذب السياح من مختلف بلاد العالم.

٧- لكثرة التلال بها.

جـ٥ : ١- أدى إلى : إنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية ، مثل : مراكز الحرف التقليدية في الفسطاط ومعرض (تراثنا).

٢- ساهم ذلك في عبور قواتنا قناة السويس ورفع العلم المصري على الضفة الشرقية لقناة السويس.

٣- أصبح الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمى.

٤- يساهم في الحفاظ على الآثار جميلة وجذابة وسيأتي السائحون إليها من كل مكان - ستحافظ على سمعة مصر الطيبة في العالم - تساهم في زيادة دخل مصر وتدعم الاقتصاد - ستنشط السياحة في مصر.

٥- أدى إلى: تساهم في تنشيط السياحة وجذب المزيد من السياح.

٦- ساهم في زيادة السياحة الترفيهية ومجيء السياح للاستمتاع بشواطئها.

جـ٦: ١- ١- الحفر على الخشب. ٢- الفخار والخزف.
٣- السجاد اليدوي. ٤- النسيج اليدوي.
٥- الزجاج. ٦- المشغولات النحاسية.

٢- قامت بإنشاء العديد من مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية ومنها مركز الحرف التقليدية بالفسطاط ومعرض تراثنا للحرف التراثية.

٣- قامت الدولة بالحفاظ على مواقع التراث العالمي وحمايتها وتطويرها ومن هذه الجهود:
١- تطوير طريق الكباش. ٢- مشروع الصوت والضوء.

٤- حيث: ١- قامت مصر بشن حرب الاستنزاف بعد حرب ١٩٦٧م.
٢- هاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو.
٣- الحصول على معلومات من المخابرات المصرية عن العدو.
٤- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
٥- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو.
٦- وضع خطة عبور قناة السويس.

٥- يقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية وتضمن بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مارمينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

٦- حيث تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي.

٧- منها: ١- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
٢- تطوير وسائل النقل والموصلات.
٣- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية، مثل: ترميم الكنيسة المعلقة.

٨- ١- المحافظة على نظافة الأماكن السياحية.
٢- عدم الكتابة على الآثار أو الجدران.
٣- إكرام السائحين وحسن معاملتهم.

٩- حيث بدأت علاقة مصر برواندا وتعززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي ولديها تعاون حالى مع مصر في مجال الزراعة والتعليم والصحة.

جـ٧: ١- حيث عمل سكان بلدنا منذ آلاف السنين بالعديد من الحرف التراثية التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكلت هويتهم وشخصيتهم.
٢- حيث تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب.

جـ٧:

| السياحة العلاجية | السياحة البيئية |
|---|---|
| - هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة والرمال الساخنة بالصحراء الغربية. | - سياحة الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة، مثل: محمية رأس محمد في محافظة جنوب سيناء ومحمية جبل علبة بمحافظة البحر الأحمر. |

جـ٩: ١- الحرف التراثية: هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارات الأيدي العاملة.
٢- السياحة الخارجية: هي الانتقال من دولة لأخرى لعدة أغراض منها الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل: زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

## إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثالثة

### الدرس الأول

جـ١: ١- الدواب. ٢- الطائرات.
جـ٢: ١- القطار السريع. ٢- المترو.
٣- الحافلات العامة. ٤- الطائرة. ٥- السفينة.
جـ٣: ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.
جـ٤: ١- لتلبية حاجات السكان.
٢- لتسهيل حياة الإنسان بشكل كبير فوفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.
جـ٥: ١- قامت الدولة بـ:
١- تطوير السكك الحديدية.
٢- إنشاء شبكة الطرق والكباري.
٣- إنشاء القطار الكهربي والمونوريل.
٤- تطوير النقل البحري. ٥- تطوير النقل الجوي.
٢-

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| ١- استخدم الإنسان بعض الدواب، مثل: الحمير والجمال والخيول.<br>٢- صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والتنقل. | ١- تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات.<br>٢- اختراع الطائرة.<br>٣- الترام والمترو لتلبية احتياجات السكان. |

### الدرس الثاني

جـ١: ١- الكاتب المصري. ٢- بيوت الحياة.
جـ٢: ١- صح. ٢- صح.
جـ٣: ١- بسبب: وجود الجامع الأزهر لتعلم اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
٢- لتقليل الكثافة في الفصول.
جـ٤: ١- ساعد على تعلم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن والحساب.
٢- ساعد ذلك على تطوير التعليم وتخرج طلاب قادرين على استخدام التكنولوجيا.

جـ٥ : ١- حيث أنه من أهم المؤسسات التعليمية التي تدرس اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى ، كما يفد إليه الطلاب من دول العالم ومازال يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع .
٢- حيث استخدم المصريون القدماء ورق البردى وأقلام البوص والأحبار الملونة ( الأسود و الأحمر ) .

جـ٦ : - هي مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

**الدرس الثالث**

جـ١ : ١- الأمان والسهولة . ٢- ( اليورو) رمز لوحدة القارة .
٣- الولايات المتحدة الأمريكية . ٤- قانبياى الرماح .

جـ٢ : ١- صح . ٢- خطأ . ٣- صح . ٤- خطأ .

جـ٣ : ١- لمنع تزويرها . ٢- لأنها : رمز من رموز الدولة .
٣- لأنها : تبرز هوية الدولة وتاريخها .

جـ٤ : - هي وسيلة لشراء السلع والخدمات التي تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة .

جـ٥ : ١- حيث استخدم الإنسان قديمًا نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى، مثل: تبادل القمح بالفواكه ثم عرف العملة المعدنية والتي ظهرت في مصر منذ آلاف السنين وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس ثم العملة الورقية التى ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام وظهرت أول ورقة نقدية في مصر عام ١٨٩٩م.
٢- حيث لكل دولة عملتها الخاصة فمثلًا الجنيه المصري في دولة مصر والدولار الأمريكي في الولايات المتحدة الأمريكية واليورو عملة الاتحاد الأوروبي.

**إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثالثة (قطر الندى)**

جـ١ : ( أ ) ١- صح . ٢- صح . ٣- صح .
٤- صح . ٥- صح .
( ب ) ١- حيث نستخدمها في شراء احتياجاتنا اليومية والمعاملات التجارية المختلفة .
٢- حيث تطورت وسائل النقل في مصر باختراع الطائرات والسفن والسيارات ، كما توجهت الدولة نحو استخدام النقل المستدام ، مثل: السيارات الكهربائية والقطارات السريعة مثل القطار الكهربائي والمونوريل وتطوير النقل البحري والجوي ومترو الأنفاق.

جـ٢ : ( أ ) ١- بيوت الحياة . ٢- القرى والمدن .
٣- الأمان والرمزية . ٤- شخصيات تاريخية أمريكية بارزة .
٥- كوريا الجنوبية .
( ب ) حيث قامت الدولة بـ :
١- تطوير السكك الحديدية عن طريق تحديث القطارات وإدخال عربات جديدة .
٢- إنشاء شبكة الطرق والكباري لتقليل الازدحام وتقليل الوقت.
٣- التوسع في خطوط مترو الأنفاق وخاصة الخط الثالث والبدء في تنفيذ الخط الرابع .
٤- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل لربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.
٥- تطوير الموانئ الكبرى لتطوير النقل البحري .
٦- تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة ، مثل: مطار العاصمة الإدارية الجديدة .

جـ٣ : ( أ ) ١- الجنيه المصري . ٢- المقايضة .
٣- وضع علامة مائية .
(ب )١- هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة .
٢- هي مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

جـ٤ : ( أ ) ١- الدولار . ٢- بيوت الحياة . ٣- برج إن سول .
٤- مسجد قانبياى الرماح . ٥- تقليل .
(ب ) ١- لأنه : يساعد على توفير الوقت والجهد ، كما أن ذلك يقلل التلوث ويرشد استهلاك الطاقة .
٢- لأنها : تساعد على إبراز هوية الدولة وتاريخها .

**إجابة تقييم الوحدة الثالثة (كتاب مدرسي)**

جـ١ : ١- حيث بدأت وسائل النقل باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة التي أصبحت أكثر سرعة وكفاءة وراحة ، مثل:
قديمًا : استخدم الإنسان الدواب ، مثل : الحمير والجمال والخيول والقوارب الخشبية .
حديثًا: تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات ثم الطائرة ثم الترام والمترو لتلبية احتياجات السكان.
٢- سيستطيع قطع مسافات طويلة في لحظات كما سيمكنه من اكتشاف الفضاء بسهولة .

جـ٢ : ١- اليورو . ٢- برج إن سول .
٣- الأمان والسهولة . ٤- القطارات والسيارات .
٥- البيوت . ٦- الدولار الأمريكي.

جـ٣ : ١- صح . ٢- صح . ٣- صح .

جـ٤ : ١- لتلبية احتياجات السكان وتقليل الازدحام .
٢- لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والحساب والقرآن الكريم .
٣- لتعليم الطلاب المصريون العلوم الحديثة .
٤- لأنها : وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجاري - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

جـ٥ : - ساعد ذلك على : تطور التعليم وإضافة علوم جديدة تتناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.

جـ٦ : ١- حيث يهدف إلى تقليل التلوث وتوفير الطاقة وتحقيق الراحة للركاب .
٢-

| النقل التقليدي | النقل المستدام |
|---|---|
| - يزيد من التلوث . | - يساهم في تقليل التلوث . |
| - استهلاك عالي للطاقة . | - يوفر الطاقة . |
| - أقل راحة . | - يحقق الراحة للركاب . |

جـ٧ : ١- هي مجموعات طلابية ترسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

٢- هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

## إجابة الإختبارات الشهرية

### اختبار الشهر الأول (١)

جـ١ : (أ) ١- الجيزة. ٢- جنوب سيناء.

٣- القاهرة.

(ب) ١- لن نجد من يقدم لنا العلاج وتشخيص الأمراض.

٢- لن نستطيع اتخاذ قرارًا سليمًا وحكيمًا.

جـ٢ : (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.

(ب) ١- لأنها : ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي.

٢- لأنها : عاصمة مصر - يوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية - تتوافر بها فرص العمل.

جـ٣ : (أ) ١- النوع أو العمر. ٢- المواد الخام.

٣- جراح.

(ب)

| دور المعلم | دور ضابط الجيش |
|---|---|
| - يجهز المتعلمين لكل المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول. | - يدافع عن الوطن ويحميه. |

### اختبار الشهر الأول (٢)

جـ١ : (أ) ١- الوادي الجديد. ٢- أخميم. ٣- القاهرة.

(ب) ١- بسبب : اختلاف البيئات والأنشطة الاقتصادية.

٢- لأن : التجار يعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات حتى تتمكن من شرائها بسهولة.

جـ٢ : (أ) ١- البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع والمزارع السمكية.

٢- صانع المحتوى الرقمي. ٣- الجمالية والفسطاط.

(ب) ١- حيث تعد مهنة عمال المقاولات من المهن الخدمية في مصر، ويقوم بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

٢- حيث تقوم التجارة من خلال التجار بعرض المنتجات والسلع الصناعية في الأسواق والمتاجر.

جـ٣ : (أ) ١- سوهاج. ٢- الفسطاط.

٣- كل ما سبق.

(ب) ١- يساعد في الاستفادة من الموارد المتوفرة وتقليل الازدحام في بعض المحافظات السكانية.

٢- لن تستطيع مواكبة العصر الحديث ولن تظهر المهن المستقبلية.

### اختبار الشهر الأول (٣)

جـ١ : (أ) ١- كبار السن و الشباب. ٢- الشباب.

٣- كبار السن. ٤- صغار السن وكبار السن.

(ب) ١- أدى إلى : قلة السكان في هذه المحافظات وتصبح من المحافظات قليلة السكان.

٢- أتاح المعرض الفرصة أمام الحرفيين والمبدعين العاملين في الحرف التراثية بعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

جـ٢ : (أ) ١- محمد أنور السادات. ٢- الوادي الجديد.

٣- الميكانيكي.

(ب) استخدام التكنولوجيا - التفكير الإبداعي - العمل الجماعي.

جـ٣ : (أ) ١- التركيب السكاني. ٢- المهن المستقبلية.

٣- صنع القرار.

(ب) ١- حيث يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه.

٢- حيث تساهم الحرف التراثية في جذب السياح وبالتالي زيادة الدخل القومي.

### اختبار الشهر الأول (٤)

جـ١ : (أ) ١- متوسطة ٢- الزراعي والصناعي.

٣- خطأ.

(ب) ١- ترتفع نسبة التعليم في مصر، مما يساهم في حصولهم على مهن متميزة وسيخدمون مجتمعهم وبلدهم.

٢- لن تستطيع بيع الخدمات والسلع في الأسواق والمتاجر.

جـ٢ : (أ)

| محافظات مزدحمة السكان | محافظات متوسطة السكان | محافظات قليلة السكان |
|---|---|---|
| القاهرة - الجيزة | البحيرة - سوهاج - الدقهلية - الإسكندرية. | مطروح - الوادي الجديد - جنوب سيناء - شمال سيناء. |

(ب) ١- ساعد على ظهور بعض المهن التي لم تكن موجودة وتعرف بالمهن المستقبلية.

٢- يساعدهم في تعلم المسئولية والتعاون واتخاذ القرار السليم.

جـ٣ : (أ) ١- تحديد المشكلة. ٢- تونس بالفيوم.

٣- القمح.

(ب) صنع منها الإنسان المصري الأواني والأكواب والأشكال الأخرى ثم يتم حرقه ليصبح صلبًا وقد برع فيها المصري القديم منذ فجر التاريخ.

### اختبار الشهر الثاني (١)

جـ١ : (أ) ١- جنوب سيناء. ٢- الإسكندرية.

٣- الفيوم. ٤- طيبة.

(ب) ١- أدى إلى :

١- استمتاع السائحين بوجودهم في مصر.

٢- سيحبون العودة إليها مرة أخرى.

٣- سيخبرون أهلهم وجيرانهم عن مصر.

٤- سوف يتم تسويق السياحة في مصر بدون أي تكاليف.

٥- سيزداد عدد السياح ويزيد دخل مصر.

٢- ساعد على : عبور الجنود القناة ورفع العلم المصري على الضفة الشرقية لقناة السويس مما مهد لانتصار لحرب أكتوبر.

جـ٢ : ( أ ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.

( ب )

| وجه المقارنة | السياحة العلاجية | السياحة البيئية |
|---|---|---|
| المفهوم | هي زيارة مكان ما بغرض تلقى العلاج . | هي سياحة الغرض منها التعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة . |
| مثال | زيارة المواقع العلاجية، مثل : العيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية . | زيارة المحميات الطبيعية ، مثل : محمية رأس محمد في جنوب سيناء ، محمية جبل علبة في محافظة البحر الأحمر. |

جـ٣ : ( أ ) ١- المتوسط. ٢- الاستنزاف.
٣- جبل علبة .
( ب ) حيث يهدف النقل المستدام إلى الحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة .

### اختبار الشهر الثاني (٢)

جـ١ : ( أ ) ١- المتوسط. ٢- شرم الشيخ.
٣- الأقصر. ٤- النيل.
( ب ) ١- ساهم على جذب السائحين من مختلف بلاد العالم.
٢- لأنه : كان قائد القوات الجوية في أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
جـ٢ : ( أ ) ١-وادي الحيتان. ٢- الإسكندرية.
٣- كل ما سبق.
( ب ) منها : بناء المدن السياحية ، مثل: مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط - تطوير وسائل النقل والمواصلات - إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين - ترميم وتطوير المناطق الأثرية، مثل : ترميم الكنيسة المعلقة.
جـ٣ : ( أ ) ١- أهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلقة والمتحف القومي للحضارة .
٢- الجيزة وسقارة. ٣- سياحة خارجية .

( ب )

| وسائل النقل قديمًا | وسائل النقل حديثًا |
|---|---|
| - استخدم الإنسان بعض الدواب، مثل : الحمير والجمال والخيول. - كما صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل. | - تطورت وسائل النقل باختراع القطارات والسفن البخارية والسيارات ثم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو لتلبية احتياجات السكان. |

### اختبار الشهر الثاني (٣)

جـ١ : ( أ ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- خطأ.
( ب ) ١- حيث توفر فرص عمل للشباب - تزيد الدخل القومي.
٢- حيث يعد من أقدم الأديرة في العالم وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات الثلاثة السماوية.
جـ٢ : ( أ ) ١- علاجية. ٢- مترو الأنفاق. ٣- ترفيهية .
( ب ) المحافظة على نظافة الأماكن السياحية - عدم الكتابة على الآثار أو الجدران - إكرام السائحين وحسن معاملتهم .

جـ٣ : ( أ ) ١- طيبة. ٢- وادي الحيتان.
٣- السياحة .
( ب ) ١- ١- قامت القيادة العامة بالتخطيط للحرب من خلال:
١- قامت مصر بحرب الاستنزاف على طول قناة السويس وهاجموا مواقع العدو محققين خسائر فادحة للعدو وكانت طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣م.
٢- الحصول على معلومات عن العدو من خلال أجهزة المخابرات المصرية.
٣- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
٤- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.
٥- وضع خطة عبور قناة السويس.
٢- حيث كان اللواء محمد عبد الغني الجمسي رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة، بينما كان اللواء محمد على فهمى قائد لقوات الدفاع الجوى.

### اختبار الشهر الثاني (٤)

جـ١ : ( أ ) ١- شرم الشيخ. ٢- علبة.
٣- الجيزة. ٤- العلمين.
( ب ) ١- للحفاظ على الكائنات الحية من نباتات وحيوانات وطيور نادرة خوفًا عليها من الانقراض ولتنشيط السياحة البيئية في مصر.
٢- لتطوير وسائل النقل والتوجه للنقل المستدام وتقليل الازدحام.
جـ٢ : ( أ ) ١- الفريق سعد الدين الشاذلي. ٢- طيبة.
٣- القومى للحضارة المصرية.
( ب ) لأنه : يهدف إلى تقليل التلوث البيئي - ترشيد استهلاك الطاقة - تحقيق الراحة للركاب.
جـ٣ : ( أ ) ١- الصوت والضوء. ٢- القاهرة التاريخية.
٣- بارليف.
( ب ) ١- مثل : ١- تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.
٢- توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.
٣- تساهم في زيادة الدخل القومي.
٢- منها: ١- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
٢- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
٣- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
٤- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

## إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)

جـ١ : ١- الوادي الجديد. ٢- جميع ما سبق.
٣- مصمم الألعاب. ٤- الاختيار الأفضل.
٥- الجماعية. ٦- أخميم.
٧- الجيزة. ٨- دير سانت كاترين.
٩- ثقافية.

جـ٢ : ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.
٤- صح. ٥- صح. ٦- خطأ.
٧- خطأ. ٨- صح. ٩- صح.
١٠- خطأ. ١١- صح. ١٢- خطأ. ١٣- صح.

جـ٣ : ١- الصناعي. ٢- الشباب.
٣- القاهرة. ٤- الزراعة وتربية الحيوان.
٥- الفلاحون. ٦- مهندس الطاقة المتجددة.
٧- مراكز الحرف التراثية. ٨- الترفيهية.
٩- أقلام البوص وورق البردي. ١٠- الأزهر الشريف.
١١- التخطيط للحرب. ١٢- الأمان والسهولة.
١٣- البترول. ١٤- أوموغاندا.

جـ٤ : ١- لأنها : عاصمة مصر ويتوافر بها جميع الوزارات الحكومية ، كما يتوافر بها فرص العمل.
٢- لأنها : تساهم في قيادة العالم في المستقبل.
٣- لصناعة قرارًا سليمًا .
٤- لأنها : كانت مكانًا هامًا لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
٥- بسبب : وفرة رمال الصحراء وبراعة الصانع المصري.
٦- لأن : الإنسان المصري صنع منه الأواني والأكواب وأشياء أخرى.
٧- لأنها : كانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.
٨- لأنها : تساعد على التعرف على التاريخ المصري القديم.
٩- لاسترداد أرضنا المحتلة في سيناء من العدو الإسرائيلي.

جـ٥ : ١- أصبحت أكثر محافظات مصر من حيث عدد السكان.
٢- يساعد على اتخاذ قرارًا سليمًا .
٣- أدى إلى : الحفاظ على الحرف التراثية ومساعدة الحرفيين في عرض منتجاتهم.
٤- ساعد على عرض تاريخ الآثار بعدة لغات وامتدت إلى مناطق أخرى غير منطقة الجيزة.

جـ٦ : ١- ستتأخر الدولة عن مواكبة العصر الحديث الذى يعتمد على التكنولوجيا.
٢- لن يأتي السياح مرة أخرى إلى مصر وسيقل تواجده فيها ولن يروج عن السياحة في مصر.
٣- سنحافظ على هذه الحرف ، كما سيساعد أصحاب الحرف على عرض منتجاتهم ، مما يزيد الدخل القومي وينشط السياحة.
٤- سيؤدى ذلك إلى النجاح والتفوق.
٥- سيؤدى ذلك إلى انتعاش الاقتصاد المصري وتقليل الواردات من الخارج.
٦- سيساعدهم ذلك على مواكبة العصر وقيادة المستقبل.
٧- سيساعدهم على الثقة بالنفس والشعور بالمسئولية والتعاون واحترام الآخرين.
٨- يساهم ذلك في الحفاظ على التاريخ المصري ويجذب السائحين إلى مصر.

جـ٧ : ١- السياحة : هي الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.
٢- الحرف التراثية : هي صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.
٣- العملات النقدية : هي وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة ومعترف بها داخل الدولة.

جـ٨ : ١- حيث أن المهندس يقوم بتحويل المواد الخام إلى سلع ومنتجات.
٢- يساهم التعاون بين أفراد الأسرة في اتخاذ قرارًا سليمًا .
٣- حيث أن التجارة تساهم في عرض السلع والمنتجات الصناعية من خلال بيعها في الأسواق.
٤- حيث يساهم مشاركة الأطفال في اتخاذ القرار في تنمية مهارات الطفل ، مثل: التعاون والشعور بالمسئولية والثقة في النفس.
٥- حيث أن حسن معاملة السياح والحفاظ على الآثار يساهم في جذب مزيد من السياح ورواج السياحة في مصر.

جـ٩ : ١-

| وجه المقارنة | الشرطي | الطبيب |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | كلاهما يقدمان مهن خدمية. | |
| أوجه الاختلاف | يحافظ على الأمن والنظام. | يقدم العلاج للمرضى. |

٢-

| وجه المقارنة | الطائرة | القطارات |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | كلاهما من وسائل النقل الحديثة. | |
| أوجه الاختلاف | أسرع وتقطع مسافات طويلة بين الدول | يستخدم في النقل الداخلي. |

٣-

| وجه المقارنة | النقل التقليدى | النقل المستدام |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | كلاهما يساهم في نقل الركاب والبضائع والسلع. | |
| أوجه الاختلاف | ١- أقل راحة.<br>٢- ملوث للبيئة.<br>٣- يستهلك الطاقة. | ١- أكثر راحة.<br>٢- يحافظ على البيئة.<br>٣- أقل استهلاكًا للطاقة. |

٤-

| وجه المقارنة | عملة اليورو | عملة الدولار |
|---|---|---|
| أوجه التشابه | كلاهما من العملات النقدية. | |
| أوجه الاختلاف | تمثل عملة الاتحاد الأوروبي. | تمثل عملة الولايات المتحدة الأمريكية. |

جـ١٠ : ١- تقوم الدولة بإنشاء العديد من مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحرف التراثية ومنها ( مراكز الحرف التقليدية بالفسطاط - معرض تراثنا للحرف التراثية )
٢- تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي.
٣- لأنها : وسيلة لشراء السلع - وسيلة للحصول على الخدمات - تعمل على تسهيل التبادل التجاري - تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.